

Приложение1
к ОПОП-П специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ

»«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИ-
ВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕ-
МОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

«ПМ Д.05 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ПМ Д.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (8211 СЛЕСАРЬ СБОРЩИК МЕХАНИЧЕСКИХ
МАШИН) »

«ПМ Д.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (10047 АККУМУЛЯТОРЩИК) »

«ПМ Д.08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ) »

«ПМ Д.09 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (65 СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ
ПЛАВЯЩИМ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ) »

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания;	-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 1.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем авто-	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных ра-	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

транспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых	бот узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	

	или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 1.2	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осу-	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герме-	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	ществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	тичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специ-	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, вы-	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их ком-

	альные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.	полненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	понентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.4	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-	-Правила работы со справочными материалами и	-Выполнение тестовых установок дополнительно-

сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями	технической документации организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации	го оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования

	установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты		

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	272	254
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	798	

2..2. Структура профессионального модуля

Ко д ОК , ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.01.01 Устройство автомобилей	116	50	116	116	-	-		
2	МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	90	34	90	90	20	-		
3	МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	40	80	80	-	-		
4	МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	80	40	80	80	-	-		
5	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	30	60	60	-	-		
6	МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей	60	30	60	60	-	-		
7	МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	60	30	60	60	-	-		
8	Учебная практика	108	108					108	

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

9	Производственная практика	144	144					144
10	Промежуточная аттестация	18						
	Всего:				X	20	-	

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
1	2
Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов (1044 ак.ч.)	
МДК 01.01 Устройство автомобилей	
Тема 1.1. Двигатели	Содержание
	1.Общие сведения о двигателях
	2.Рабочие циклы двигателей
	3.Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы
	4.Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы
	5.Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы
	6.Система смазки – назначение, устройство, принцип работы
	7.Система питания – назначение, устройство, принцип работы
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
Тема 1.2.	Практическое занятие № 1 «Практическое изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»
	Практическое занятие № 2 «Практическое изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей»
	Практическое занятие № 3 «Практическое изучение устройства и работы систем охлаждения различных двигателей»
	Практическое занятие № 4 «Практическое изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей»
	Практическое занятие № 5 «Практическое изучение устройства и работы систем питания различных двигателей»
Тема 1.2.	Содержание

Трансмиссия	1.Общееустройство трансмиссий
	2.Сцепление
	3.Коробкапередат
	4.Карданнаяпередатча
	5.Ведущиемосты
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса	Практическое занятие № 6 «Практическое изучениеустройстваиработысцеп-ленийииихприводов»
	Практическое занятие № 7 «Практическое изучение устройстваиработыкоро-бокпередатч»
	Практическое занятие № 8 «Практическое изучениеустройстваиработы кар-данныхпередатч»
	Практическое занятие № 9 «Практическое изучение устройстваиработыведу-щихмостов»
	Содержание
	1.Конструкциирам, кузовов различных автомобилей
Тема 1.4. Системы управле-ния	2.Зависимые и независимые подвески
	3. Колесные диски ишины
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 10 «Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей»
	Практическое занятие № 11 «Практическое изучение устройстваиработы за-висимых и независимых подвесок»
	Практическое занятие № 12 «Практическое изучение устройства колесных дисков и шин»
Тема 1.4. Системы управле-ния	Содержание
	1.Рулевое управление
	2.Усилители рулевого управления
	3.Тормозная система
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 13 «Практическое изучениеустройстваиработыруле-вогоуправления и усилителей рулевого управления»
Тема 1.4. Системы управле-ния	Практическое занятие № 14 «Практическое изучениеустройстваиработы тор-мозныхсистем»

Тема 1.5. Электро-оборудование автомобилей	Содержание
	1. Системы энергоснабжения
	2. Системы зажигания
	3. Система пуска
	4. Система освещения и световой сигнализации
	5. Система управления двигателем, контрольно-измерительные приборы
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
Тема 1.6 Автомобильные эксплуатационные материалы	Практическое занятие № 15 «Практическое изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок»
	Практическое занятие № 16 «Практическое изучение устройства и работы систем зажигания и стартера»
	Практическое занятие № 17 «Практическое изучение устройства системы управления двигателем, контрольно-измерительных и осветительных приборов»
	Содержание
	1. Автомобильные топлива
	2. Автомобильные масла и смазки
	3. Охлаждающие и тормозные жидкости
Промежуточная аттестация МДК 01.01	4. Лакокрасочные материалы
	5. Резиновые, пластичные материалы и клеи
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 18 «Изучение характеристик качества топлива (фракционный состав, содержание серы, кислоты и щелочи, октанового и цетанового числа топлива)»
	Практическое занятие № 19 «Изучение физических и химических свойств автомобильных масел и пластичных смазок»
	Практическое занятие № 20 «Изучение физических и химических свойств охлаждающих, тормозных и гидравлических жидкостей»
	МДК 01.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
Тема 2.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание
	1. Надежность и долговечность автомобиля. 2. Система ТО и ремонта подвижного состава.

Тема 2.2 Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	Содержание 1. Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу 2. Организация диагностических работ на участке диагностики 3. Организация работ в зоне ТО и ТР 4. Организация работ по ТО и ТР на производственных участках
Тема 2.3. Организация производства ТО и ремонта автомобилей на АТП и СТОА	Содержание 1. Структура АТП и СТОА 2. Организация ежедневного обслуживания на АТП. 3. Организация выпуска автомобилей из АТП на линию. 4. Организация ТО на АТП и СТОА. 5. Организация ТР на АТП и СТОА. 6. Методы организации труда ремонтных рабочих 7. Методы организации технологического процесса ТО и ТР. 8. Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала 9. Организация хранения подвижного состава на АТП 10. Планирование производственной программы СТОА 11. Планирование производственной программы АТП В том числе, практических занятий и лабораторных занятий Практическое занятие № 21 «Составление графика прохождения ТО автомобилей» Практическое занятие № 22 «Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА» Практическое занятие № 23 «Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП» Практическое занятие № 24 «Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП» Практическое занятие № 25 «Расчет производственной программы АТП» Практическое занятие № 26 «Расчет производственной программы АТП» Практическое занятие № 27 «Расчет производственной программы СТОА» Практическое занятие № 28 «Расчет производственной программы СТОА» Практическое занятие № 29 «Подбор оборудования для производственных участков СТОА» Практическое занятие № 30 «Подбор оборудования для производственных

	участков АТП»
Курсовой проект (работа), является обязательным к выполнению. Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля. 2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля. 3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля. 4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Расчет объема работ заданного подразделения, практическое занятие 2. Расчет количества рабочих постов, практическое занятие 3. Расчет количества рабочих, практическое занятие 4. Подбор оборудования и оснастки для подразделения, практическое занятие 5. Расчет технологической площади подразделения, практическое занятие 6. Назначение, устройство и работа узла, агрегата, механизма, практическое занятие 7. Основные неисправности узла, агрегата, механизма, практическое занятие 8. Разработка технологического процесса ремонта узла, агрегата, механизма, практическое занятие 9. Разработка мероприятий по ОТ, ПБ и охране окружающей среды, практическое занятие 10. Внедрение технологического оборудования в проекте, практическое занятие	
МДК 01.03. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
Тема 3.1. Оборудование и технологическая оснастка для диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей	Содержание
	1. Диагностическое оборудование, оснастка и измерительные приборы и приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей 2. Оборудование и оснастка для дефектоскопии и дефектовки деталей двигателей 3. Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей 4. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей 5. Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 31 «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»
Тема 3.2.	Содержание

Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	1. Основные причины возникновения неисправностей двигателей и их последствия
	2. Диагностирование неисправностей механической части и систем управления двигателем
	3. Регламентное обслуживание двигателей
	4. Способы и технологии ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов
	5. Контроль качества проведения работ
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
Тема 3.3. Способы ремонта и восстановления деталей двигателей	Практическое занятие № 32 «Диагностирование двигателя в целом»
	Практическое занятие № 33 «Техническое обслуживание двигателя»
	Практическое занятие № 34 «Текущий ремонт двигателя»
	Содержание
	1. Дефектовка и дефектоскопия и деталей двигателя
	2. Ремонт отверстий в деталях двигателей
	3. Ремонт валов двигателей
	4. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма
	5. Ремонт цилиндро-поршневой группы
	6. Ремонт головки блока цилиндров
	7. Ремонт вспомогательных агрегатов
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 35 «Измерение деталей двигателя»
	Практическое занятие № 36 «Дефектоскопия деталей двигателя»
	Практическое занятие № 37 «Ремонт коленчатого вала двигателя»
	Практическое занятие № 38 «Ремонт распределительного вала двигателя»
	Практическое занятие № 39 «Ремонт шатунов»
	Практическое занятие № 40 «Подбор вкладышей»
	Практическое занятие № 41 «Расточка цилиндров двигателя»
	Практическое занятие № 42 «Хонинговка цилиндров двигателя»
	Практическое занятие № 43 «Гильзовка цилиндров двигателя»
	Практическое занятие № 44 «Ремонт поверхностей постелей коренных подшипников»
	Практическое занятие № 45 «Подбор и установка поршневой группы»

Промежуточная аттестация МДК 01.03	
МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Тема 4.1 Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание
	1.Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей. 2.Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.
Тема 4.2. Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание
	1.Электрические схемы и соединения элементов электронных систем. 2.Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования 3.Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя 4.Основные неисправности электрооборудования и их признаки 5.Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 46 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей»
	Практическое занятие № 47 «Определение параметров зарядки АКБ, составление электрической схемы подключения АКБ для зарядки»
	Практическое занятие № 48 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок»
	Практическое занятие № 49 «Снятие характеристик систем зажигания на стендах»
	Практическое занятие № 50 «Проверка технического состояния приборов систем зажигания»
	Практическое занятие № 51 «Испытание стартера, снятие его характеристик приборами и стендовыми испытаниями»
	Практическое занятие № 52 «Проверка контрольно-измерительных приборов»
	Практическое занятие № 53 «Проверка технического состояния стеклоочи-

	стителей, стеклоомывателей и др. электронных систем»
	Практическое занятие № 54 «Проверка датчиков автомобильных электронных систем»
	Практическое занятие № 55 «Проверка и регулировка света фар автомобиля»
	Практическое занятие № 56 «Работа с электрическими автомобильными схемами»
	Практическое занятие № 57 «Работа с электрическими автомобильными схемами»
	Практическое занятие № 58 «Работа с разъемными соединениями электрических цепей»
	Практическое занятие № 59 «Пайка электрических соединений, электропроводки автомобилей»
	Практическое занятие № 60 «Проведение адаптации различных исполнительных механизмов в системах управления»
Промежуточная аттестация МДК 01.04	
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Тема 5.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Содержание
	1. Регламентные работы по ТО элементов трансмиссии АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя
	2. Основные неисправности трансмиссии АТС и их признаки
	3. Текущий ремонт элементов трансмиссии АТС различных типов
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 61 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»
	Практическое занятие № 62 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»
	Практическое занятие № 63 «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части ав-	Содержание
	1. Регламентные работы по ТО элементов ходовой части АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя 2. Основные неисправности ходовой части АТС и их признаки

томобилей	3. Текущий ремонт элементов ходовой части АТС различных типов
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 65 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»
	Практическое занятие № 66 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»
	Практическое занятие № 67 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»
	Практическое занятие № 68 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»
Тема 5.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание
	1. Регламентные работы по техническому обслуживанию рулевого управления АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя
	2. Основные неисправности рулевого управления АТС и их признаки
	3. Текущий ремонт рулевого управления АТС различных типов
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 69 «Выполнение работ по диагностике рулевого управления АТС» Практическое занятие № 70 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС» Практическое занятие № 71 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС»
Тема 5.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание
	1. Регламентные работы по техническому обслуживанию тормозной системы АТС различного типа в соответствии с рекомендациями завода изготовителя
	2. Основные неисправности тормозных систем АТС и их признаки
	3. Текущий ремонт тормозных систем АТС различных типов
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 72 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС» Практическое занятие № 73 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС» Практическое занятие № 74 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»

	нию и ремонту тормозных систем АТС»
	Практическое занятие № 75 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»
Промежуточная аттестация МДК 01.05	
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей	
Тема:6.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание
	1.Виды оборудования для ремонта кузовов
	2.Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов
	3.Техника безопасности при работе с оборудованием
	4.Специализированная технологическая оснастка
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
Тема 6.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Практическое занятие № 76 «Устройство и работа оборудования для ремонта кузова»
	Содержание
	1.Технология проведения арматурных работ
	2.Основные дефекты кузовов и их признаки.
	3.Способы и технологии ремонта кузовов, а также отдельных элементов кузова
	4.Контроль качества ремонтных работ
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 77 «Технология проведения арматурных работ»
	Практическое занятие № 78 «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»
Тема 6.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Практическое занятие № 79 «Замена элементов кузова»
	Практическое занятие № 80 «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»
	Содержание
	1.Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки
	2.Технология подготовки элементов кузовов к окраске
	3.Технология окраски кузовов
	4.Подбор лакокрасочных материалов для ремонта
	5.Контроль качества ремонтных работ
	6.Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 81 «Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов»
	Практическое занятие № 82 «Подготовка элементов кузова к окраске»
	Практическое занятие № 83 «Окраска деталей кузова»
	Практическое занятие № 84 «Окраска деталей кузова в переход»
	Практическое занятие № 85 «Полировка деталей кузова»
Промежуточная аттестация МДК 01.06	
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	
Тема 7.1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	Содержание
	1. Средства оборудование систем комфорта
	2. Средства мультимедиа системы
	3. Средства оборудование систем помощи водителю
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 86 «Установка камеры заднего вида»
	Практическое занятие № 87 «Установка мультимедиа системы»
	Практическое занятие № 88 «Установка систем помощи водителю»
	Практическое занятие № 89 «Установка доводчиков дверей»
	Практическое занятие № 90 «Установка автономного предпускового подогревателя»
Тема 7.2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	Содержание
	1. Установка противоугонного комплекса
	2. Установка механических противоугонных средств
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №92 «Установка противоугонного комплекса»
Тема 7.3. Дополнительное навесное оборудования кузова АТС	Практическое занятие № 93 «Установка механических противоугонных средств»
	Содержание
	1. Средства дополнительного освещения
	2. Средства дополнительного оснащения кузова
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Практическое занятие № 94 «Установка дополнительного освещения»
	Практическое занятие № 95 «Установка опорно-сцепного устройства»
	Практическое занятие № 96 «Установка выдвижных порогов»
	Практическое занятие № 97 «Установка доводчиков дверей»
Промежуточная аттестация МДК 01.07	
Учебная практика Виды работ: Выполнение основных операций слесарных работ Выполнение основных операций на металлорежущих станках Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ Выполнение основных демонтажно-монтажных работ Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Выполнение электротехнических работ Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с предприятием Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост	

ТО-2, содержание и оформление документации
Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации
Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей
Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен
Всего:

2.4. Курсовая работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля.

Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля.

Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля.

Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования», «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», «Организации сервисного обслуживания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.

Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.

Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.

Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей / В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей / И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академия, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>

Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>

Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>

Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>

Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>

Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

3.2.2. Дополнительные источники

Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.

Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.

Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.

Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания / М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.

Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ³
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту авто-	

³ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	транспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска инфор-	-

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	мую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	мации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-

ОК.06	описывать значимость своей профессии/ специальности	значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности	-
ОК.07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранс-

	и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	ентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	портных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их ком-

средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюде-	средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики	понентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свобод-

	ние персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранс-	автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней	ных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

	портных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые сове-	-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя авто-	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту ав-

	щения/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	транспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	тотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям произво-

			дителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специ-	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям

	средств и их компонентов.	альными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.	услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	140	70
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	248	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁵	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	60	10	60	60	20	-		
2	МДК 02.02 Управление деятельностью персонала	40	30	40	40	х	-		
3	МДК 02.03 Управленческая и техническая документация	40	30	40	40				
4	Учебная практика	36	36					36	
5	Производственная практика	72	72						72
6	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	248	178	140	140	20	X	36	72

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (ак.ч.)	
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов (60 часов, в т.ч 10 практич)	
Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли	Содержание
	1.Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли 2.Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта 3.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта 4.Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика 5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта 6.Основы экономики автотранспортной отрасли
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта 2.Сущность и классификация основных фондов предприятия 3.Состав и структура основных фондов предприятия 4.Виды оценки основных фондов 5.Износ и амортизация основных фондов 6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов 7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация 8.Состав и структура оборотных фондов предприятия 9.Кругооборот оборотных средств предприятия 10.Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том числе материалов и запасных частей для ТО и ремонта АТС и их компонентов) 11.Показатели использования оборотных средств предприятия

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 1 «Анализ структуры ОПФ ПАТ, расчет показателей их использования»
	2.Практическое занятие 2 «Расчет величины амортизации ОПФ ПАТ и их оценка по видам стоимостей»
	3.Практическое занятие 3 «Определение норматива оборотных средств ПАТ (величины складских запасов по виду материалов и запасных частей) и показателей их использования»
	4.Практическое занятие 4 «Классифицирование материальных ресурсов и технических средств по структуре материально-технической базы ПАТ»
Тема 1.3. Технико-экономические показатели производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта	Содержание
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие
	2.Производственная программа по эксплуатации АТС
	3.Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА
	4.Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта
	5.Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта
	7.Численный состав кадров предприятия автомобильного транспорта
	8.Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта
	8.Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования
	9.Планирование численности производственного персонала
	10.Производительность труда производственного персонала
	11.Принципы организации заработной платы
	12.Тарифная система оплаты труда
	13.Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов
	14.Структура общего фонда заработной платы
	15.Заработная плата: начисления и удержания
	16.Издержки производства: сущность и классификация

17. Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта)
18. Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта
19. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления
20. Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды
21. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения
22. Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели
23. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы
24. Бизнес-планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов
В том числе, практических занятий и лабораторных работ
1. Практическое занятие 5 «Планирование производственной программы по эксплуатации АТС»
2. Практическое занятие 6 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»
3. Практическое занятие 7 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе СТОА»
4. Практическое занятие 8 «Планирование потребности ПАТ в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражениях»
5. Практическое занятие 9 «Установление баланса затрат рабочего времени ремонтного рабочего ПАТ»
6. Практическое занятие 10 «Определение планового фонда рабочего времени производственного персонала ПАТ и планирование численности производственного персонала ПАТ»
7. Практическое занятие 11 «Расчет производительности труда производственного персонала ПАТ»
8. Практическое занятие 12 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы производственного персонала ПАТ»
9. Практическое занятие 13 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы ремонтных рабочих СТОА»
10. Практическое занятие 14 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг ПАТ»
11. Практическое занятие 15 «Составление сметы затрат и калькулирование

	ние себестоимости услуг СТОА, установление тарифов, расчет стоимости технологической операции по ТО и ремонту АТС и их компонентов»
	12.Практическое занятие 16 «Определение финансового результата деятельности предприятия автомобильного транспорта»
	13.Практическое занятие 17 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»
	14.Практическое занятие 18 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе СТОА»
	15.Практическое занятие 19 «Проведение анализа производственной деятельности ПАТ, в том числе выполнения плана по ТО и ремонту АТС и их компонентов»
Промежуточная аттестация по МДК 02.01	
Курсовая работа	
Тематика курсовой работы:	
1.Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	
Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»	
Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов»	
Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»	
Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»	
Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части для нужд подразделения сервиса АТС и их компонентов»	
Курсовая работа «Расчет накладных расходов подразделения сервиса АТС и их компонентов»	
Курсовая работа «Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости услуги по ТО и ремонту АТС и их компонентов »	
Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов, составление экономического заключения по результатам расчетов»	
Курсовая работа «Оформление графического приложения»	
Защита курсовой работы	

МДК 02.02 Управление деятельностью персонала (40 часов, в т.ч 30 практич)	
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание
	1. Управление и менеджмент
	2. Виды менеджмента
	3. Система менеджмента
	4. Методы менеджмента
	5. Принципы менеджмента
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	6. Профессия - менеджер
	7. Уровни менеджмента
	8. Функции и управленческие процессы менеджмента
	9. Цикл функций менеджмента
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 1 «Проведение анализа принципов менеджмента по А. Файолю»
Тема 1.3. Организация деятельности персонала	Содержание
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента
	2. Управленческая классификация планов
	3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения
	4. Планирование рабочего времени менеджера
	5. Делегирование полномочий
	6. Квалификационные требования ТКС и профессионального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2 «Составление плана работы производственного подразделения» или «Анализ и визуализация заданного плана работы производственного подразделения с использованием диаграммы Г. Ганта»
	Содержание
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента
	2. Разделение труда в организации
	3. Сущность и типы организационных структур управления
	4. Принципы построения организационной структуры управления

	5. Понятие и закономерности нормы управляемости
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 3 «Распределение функциональных обязанностей по должностям, расстановка рабочих по рабочим местам и построение организационной структуры управления производственным подразделением» или «Проведение анализа заданной организационной структуры управления на предмет горизонтального и вертикального разделения труда, ее типизации; распределение функций по должностям согласно заданной структуре»
Тема 1.4. Мотивация персонала	Содержание
	1. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента
	2. Механизм мотивации персонала
	3. Методы мотивации
	4. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4 «Проведение анализа факторов мотивации своей учебной деятельности»
	2. Практическое занятие 5 «Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения»
Тема 1.5. Контроль деятельности персонала	Содержание
	1. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента
	2. Процесс контроля производственной деятельности
	3. Виды контроля производственной деятельности
	4. Принципы контроля производственной деятельности
	5. Влияние контроля на поведение персонала
	6. Метод контроля «Управленческая пятерня»
	7. Контроль трудовой дисциплины в производственном подразделении
	8. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
	9. Контроль качества выполняемых работ в производственном подразделении
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 6 «Составление табеля учета рабочего времени в

	производственном подразделении»
	2.Практическое занятие 7 «Анализ процесса управленческого контроля по заданной производственной ситуации»
Тема 1.6. Руководство деятельностью персонала	Содержание
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента
	2.Понятие стиля руководства
	3.Модели стилей руководства
	4.Понятие и виды власти
	5.Роль власти в руководстве коллективом
	6.Баланс власти
	7.Понятие и концепции лидерства
	8.Формальное и неформальное руководство персоналом
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.7. Управленческие решения	1.Практическое занятие 8 «Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти»
	Содержание
	1.Управленческие решения – управленческий процесс менеджмента
	2.Виды управленческих решений
	3.Механизм принятия управленческих решений по их видам
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения
	5.Методы принятия управленческих решений
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 9 «Решение заданной проблемы тремя способами (по видам решений)» или «Участие в деловой игре: «Мозговой штурм» по выработке решений заданной проблемы»
Тема 1.8. Коммуникации	Содержание
	1.Коммуникации – управленческий процесс менеджмента
	2.Элементы коммуникационного процесса
	3.Этапы коммуникационного процесса
	4.Понятие вербального и невербального общения
	5.Каналы передачи сообщения, в том числе деловые совещания (собрания)
	6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
	7.Коммуникационные потоки в организации

	8.Понятие, виды конфликтов 9.Стратегии поведения в конфликте 10. Деловые переговоры
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 10 «Проведение анализа коммуникационного процесса по заданной производственной ситуации; проведение сравнительного анализа стратегий поведения в конфликте по методу Томаса-Килмена» или «Участие в деловых играх (на выбор): «Техника переговоров» по заданной производственной ситуации; «Совещание (собрание) как форма обмена управленческой информацией» по заданной производственной ситуации»
Тема 1.9. Система менеджмента качества	Содержание
	1.Качество: сущность и показатели 2.Положения действующей системы менеджмента качества 3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов 4.Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении
Промежуточная аттестация по МДК 02.02	
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация	
Тема 1.1. Введение в документацию	Содержание
	1.Понятие документации: сущность, виды, классификация 2.Отличительные черты технической и управленческой документации
Тема 1.2. Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание
	1.Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления 2.Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы 3.Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов 4.Принципы разработки и использования типовой технологической документации

	5.Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов
Тема 1.3. Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание
	1.Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации
	2.Назначение и структура технологической карты
	3.Правила записи переходов в операционной карте
	4.Правила оформления карты эскизов
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 1 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»
	2.Практическое занятие 2 «Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»
Тема 1.4. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	Содержание
	1. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
	2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов
	3.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов
Тема 1.5. Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	Содержание
	1.Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления
	3.Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие
	5.Анализ системы документооборота станций технического обслуживания АТС и их компонентов
	6.Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное об-

	служивание АТС и их компонентов 7.Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов 8.Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 9.Документационное обеспечение складских операций и движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 3 «Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»
	2.Практическое занятие 4 «Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов»
	3.Практическое занятие 5 «Оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»
	4.Практическое занятие 6 «Оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»
	5.Практическое занятие 7 «Оформление рекламационного акта (претензии)»
Тема 1.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание
	1.Правовые и нормативные основы делопроизводства 2.Функции документа 3.Классификация документов 4. Стандартизация процесса документирования 5.Состав и требования к оформлению реквизитов 6. Требования к бланкам документов
Тема 1.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание
	1.Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта
	2.Основные виды управленческой документации
	3.Правила организации хранения архивных документов
	4.Современные информационные технологии в делопроизводстве
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие 8 «Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компо-

	нентов»
	2. Практическое занятие 9 «Оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»
	3. Практическое занятие 10 «Оформление документов по личному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов»
Учебная практика ПМ.02	
Виды работ	
1. Ознакомление с учебной задачей	
2. Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов	
3. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости	
5. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях	
6. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения	
7. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда	
8. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения	
9. Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда	
10. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения	
11. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения	
12. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения	
13. Установление тарифа услуги производственного подразделения	
14. Планирование доходов производственного подразделения	
15. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения	
16. Выбор оптимального налогового режима	
17. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту	
18. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения	
19. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения	
20. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении	
21. Построение организационной структуры управления производственного подразделения	
22. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения	

23. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению
24. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства
25. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделения
26. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами
27. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний)
28. Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении
29. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении
30. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита

Производственная практика

Виды работ

1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы
2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность
4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей
5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ)
6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)
7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения
8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест
9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении
10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении
11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации

12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС
13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих
14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка
15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении
16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка
17. Составление табеля учета рабочего времени
18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров
19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей
20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка
21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению
22. Изучение коммуникационных потоков в организации
23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии
24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении
25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала
26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов
27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов
28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов
30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации
31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования
32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии
33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности

производственного подразделения
34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала
35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен
Всего ак.ч.

2.4. Курсовой работа (проект)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.

Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ

Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.

Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ.

Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.

Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.

Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа:<https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/>

Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.

Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>

ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoy-dokumentacii>

ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.
2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.
4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.
5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.

15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁶
ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

⁶ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.2 ОК 01-07, 09	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и прове-	

	дения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.3 ОК 01-07, 09	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.	

	-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту,	

	автотранспортных средств и их компонентов.	

Приложение 1.3

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ
КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных областях	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	ных сферах оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терми-	-

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	нология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей.	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому

базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные	-Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применение моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	му обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей

	ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяе-	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.

	-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	- мые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиентской базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применимость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
ПК 3.3	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на осно-	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на осно-	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям га-

	вании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	вании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	рантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	254	162
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	398	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	144	84	144	144	-	-		
2	МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	110	78	110	110	-	-		
3	Учебная практика	36	36					36	
4	Производственная практика	108	108						108
5	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	398	306	254	254	-	-	36	108

2.3. содержание профессионального модуля

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (ак.ч.)	
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	Содержание 1.Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. 2.Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. 3.Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. 4.Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС 5.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 6.Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя» Практическое занятие № 2 «Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя» Практическое занятие № 3 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС» Практическое занятие № 4 «Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя» Практическое занятие № 5 «Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки»
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	Содержание 1.Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового.

	2.Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 6 «Подготовка к продаже АТС с пробегом»
	Практическое занятие № 7 «Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»
	Практическое занятие № 8 «Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников»
Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	Содержание
	1.Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. 2.Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. 3.Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. 4.Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. 5.Мониторинг рынка сервиса. 6.Согласование калькуляции услуг и материалов 7.Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. 8.Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС 9.Оснащение поста приемки-выдачи АТС
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 9 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС»
	Практическое занятие № 10 «Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС»
	Практическое занятие № 11 «Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»
	Практическое занятие № 12 «Проведение кругового осмотра АТС при приемке»
	Практическое занятие № 13 «Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»
	Практическое занятие № 14 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного про-

	странства, проверка уровня жидкостей»
	Практическое занятие № 15 «Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля»
Тема 1.4 Выдача АТС клиенту	Содержание
	1.Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.
	2.Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 16 «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»
	Практическое занятие №17 «Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»
	Практическое занятие № 18 «Послесервисный опрос клиента»
Тема 1.5 Законодательство в сфере сервиса АТС	Содержание
	1.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов.
	2.Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 19,20,21,22 «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС»
Тема 1.6 Работа с клиентами авто-сервиса.	Содержание
	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС
	2.Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов
	3.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС
	4.Ведение базы потребителей АТС
	5.Подготовка к визиту клиента
	6.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 23 «Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»
	Практическое занятие № 24 «Звонок клиенту, корректировка данных о

	пробега АТС клиента»
	Практическое занятие № 25 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»
	Практическое занятие № 26 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»
	Практическое занятие № 27 «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»
Промежуточная аттестация по МДК 03.01	
МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	
Тема 2.1	Содержание
Культура делового общения	1.Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание)
	2.Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта
	3.Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта.
	4.Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений
	5.Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 28 «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»
	Практическое занятие № 29 «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»
	Практическое занятие № 30 «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»
	Практическое занятие № 31 «Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта»
	Практическое занятие № 32 «Создание этического кодекса фирмы»
Тема 2.1	Содержание
Основы коммуникации с потребителями	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС
	2.Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС)
	3.Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта
	4.Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС

	5.Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта
	6.Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг
	7.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС
	8.Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 33 «Составление предполагаемой базы потребителей АТС»
	Практическое занятие № 34 «Создание карточки потребителя»
	Практическое занятие № 35 «Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»
	Практическое занятие № 36 «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»
	Практическое занятие № 37 «Составление з/н на основании предварительной калькуляции»
	Практическое занятие № 38 «Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»
	Практическое занятие № 39 «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС»
Тема 2.2 Основы коммуникации с поставщиками	Практическое занятие № 40 «Составления бланка анкеты потребителя»
	Практическое занятие № 41 «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»
	Содержание
	1.Каналы распределения товаров
	2.Идентификационный номер ТС (VIN)
	3.Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе.
	4.Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей
	5.Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ
	6.Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг
	7.Договорные отношения с поставщиками

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 42 «Работа с каталогами запчастей поставщиков»
	Практическое занятие № 43 «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования»
	Практическое занятие № 44 «Создание прайса на услуги автосервиса»
	Практическое занятие № 45 «Формирование коммерческого предложения»
Учебная практика	
Виды работ	
1. Выполнение УМР при подготовке к продаже. 2. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС 3. Выполнение слесарных работ на АТС 4. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. 5. Круговой осмотр АТС. 6. Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС 7. Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС	
Производственная практика	
Виды работ	
1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего ак.ч.	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации сервисного обслуживания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.

Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.

Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.

Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.

Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей / В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей / И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академия, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>

Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>

Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>

Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>

Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>

Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

3.2.2. Дополнительные источники

Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.

Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.

Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.

Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.

Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁹
ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 3	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействию с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

⁹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Приложение 1.4

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧЕГО ИЛИ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩЕГО: Слесарь по ремонту автомобилей, код
18511»**

Обязательный профессиональный блок / Дополнительный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	9
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	11
3. Условия реализации профессионального модуля	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности слесарь по ремонту автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 7.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
П 7.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Навыки/практический опыт: применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
	Умения: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
	Знания: основные сведения об устройстве автомобилей
	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	Навыки/практический опыт: разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	Умения: разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	Знания: знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Навыки/практический опыт: выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
	Умения: ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру
	Знания: технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	198	116
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме зачета УП 04 ПП 04 ПМ 04	18	18
Всего	486	339

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической под- готовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1-7.3 ОК02, ОК04, ОК09	МДК 04.01 Слесарно-ремонтные работы	198	116			-	-		
	Учебная практика	144				-	-		144
	Производственная практика	144							144
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	486							288

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМд.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511		486	
МДК 04. 01 Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей*		198/116	
Раздел 1 Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей			
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание: 1) Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним, 2) Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика. 3) Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий, 4) Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.	8	ПК 7.1 ОК02, ОК04, ОК09

	Практические занятия: 1) Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом. 2) Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий. 3) Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения	26	
Тема 1.2. Разборка автомобилей	Содержание 1) Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания, 2) Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма 3) Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя. 4) Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания, 5) Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания. 6) Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания. 7) Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей	16	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09

	Практические занятия: 1) Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма. 2) Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой. 3) Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой. Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов 4) Выполнение работ по разборке автомобиля	16	
Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей.	Содержание 1) Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, 2) Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание, 3) Способы и порядок выполнения Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей	24	ПК 7.2 ОК02, ОК04, ОК09
	Практическое занятие: Организация рабочего места. Выполнение контрольного осмотра автомобиля. Выполнение технического обслуживания трансмиссии. Выполнение технического обслуживания карбюраторного двигателя. Выполнение технического обслуживания дизельного двигателя.	20	

	Выполнение технического обслуживания системы охлаждения. Выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя. Выполнение технического обслуживания ходовой части. Выполнение технического обслуживания коробки передач. Выполнение технического обслуживания тормозной системы. Выполнение технического обслуживания рулевого управления Выполнение технического обслуживания сцепления. Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1 Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2		
Тема 1.4. Ремонт автомобилей	Содержание: 1) Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный), 2) Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях, 3) Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация. 4) Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила. 5) Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования,	16	ПК 7.3 ОК02, ОК04, ОК09

	рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей		
	Практические занятия Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт блока цилиндров Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт шатунно-поршневой группы. Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт и замена приборов системы охлаждения. Ремонт водяного насоса. Ремонт радиатора. Ремонт и замена приборов системы смазки. Технология промывки и замены масла в двигателе. Ремонт и замена приборов системы питания. Ремонт карбюратора. Ремонт топливного насоса высокого давления. Сборка двигателя. Ремонт и замена приборов электрооборудования. Ремонт стартера и генератора. Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов. Изготовление простейших деталей крепления, герметизации, подгонки и т.п. Ремонт трансмиссии. Ремонт подвески автомобиля. Ремонт переднего моста и элементов подвески. Снятие и установка переднего моста. Ремонт рулевого управления. Ремонт гидроусилителя руля. Ремонт тормозной системы. Ремонт главного тормозного цилиндра. Снятие, ремонт и установка колес. Ремонт кузова и кабины. Ремонт дополнительного оборудования.	54	

	Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля		
Виды работ учебной практики (по рабочей профессии): Разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов. Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание). Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.). Клепка, притирка, паяние, Технические измерения при выполнении слесарных работ Комплексные слесарные работы. Система, виды и организация ремонта автомобиля. Разборка и сборка автомобиля. Разборка и сборка двигателя автомобиля. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Разборка и сборка агрегатов трансмиссии. Разборка и сборка подвесок, ступиц, колес и шин. Разборка и сборка несущей системы и механизмов управления автомобилем. Разборка и сборка кузова (кабины) и платформы. Разборка и сборка гидросистемы автомобиля-самосвала. Сборка и испытание двигателя. Сборка автомобиля. Проверочные работы	144		
Виды работ производственной практики: Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии; Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); Второе техническое обслуживание (ТО-2); Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования;	144		

Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); Техническое обслуживание ходовой части; Техническое обслуживание рулевого управления; Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); Ремонт ходовой части; Ремонт рулевого управления; Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов		
Экзамен по модулю (Демонстрационный экзамен)	18	
Всего	486	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Мастерские «Слесарно-механическая», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.2. 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

3.2.4 Информационные ресурсы

1 Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>

2 Полнотекстовая база данных ТИУ

<http://elib.tyuiu.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com>

4 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru15>

5 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

<http://www.book.ru>

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Код и название профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; ПК 7.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы автомобилей, разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру Демонстрирует знания об устройстве автомобилей. Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач

Приложение 1.5

к ОПОП-П 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМд.05 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Дополнительный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	9
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	11
3. Условия реализации профессионального модуля	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМд.05 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы
 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

	смежных сферах		
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуаль-	содержание актуаль-	-

	ность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов	-
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты	-
	презентовать бизнес-идею		
	определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли	особенности социального и культурного	-

	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	--
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	использовать физкультуру	роль физической	-

	турно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности производства	-
	писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 8.1 Применять информационно -	основные методы и средства обработки,	владеть приемами работы с табличными	ведение технико-технологической

коммуникационные технологии при выполнении специализированных профессиональных задач	хранения передачи и накопления информации назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основные понятия автоматизированной обработки информации назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	данными владеть методикой создания эффективных презентаций владеть приемами работы с электронной почтой и телеконференциями применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	документации с применением цифровых технологий

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹¹	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме зачета</i> <i>УП 05</i> <i>ПП 05</i> <i>ПМ 05</i>	18	18
Всего	162	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической под- готовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1- ОК09 ПК 5.1	Раздел 1. Основы цифровой экономики	36	18	18	18	-	-		
ОК 1- ОК09 ПК 5.1	Учебная практика	36						36	
ОК 1- ОК09 ПК 5.1	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	162	18	18	18	-	-	36	72

¹¹Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.05.01 Цифровая экономика в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Основы цифровой экономики			
Тема 1. 1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	Содержание	6	ПК 8.1 ОК 1-ОК 9
	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	2	
	Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Рассмотрение свойств и особенностей цифровой экономики		
Тема 1.2 Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес	Содержание	8	
	Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Ключевые тренды в	2	

	цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду.		
	Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие 2. Применение информационных сервисов в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие 3. Использование информационных сервисов для анализа уровня цифровизации отраслей	2	
Тема 1.3 Организационные основы и цифровая безопасность	Содержание	10	
	Возможности интернета вещей и индустриального интернета Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	2	
	Использование, преимущества и недостатки различных видов электронных подписей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие 4. Разработка модели угроз информационной безопасности	2	
	Практическое занятие 5. Анализ возможностей применения технологии в сфере промышленности	2	
	Практическое занятие 6. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	2	

Раздел 2. Трансформация бизнеса в цифровой экономике		12	
Тема 2.1 Применение цифровых технологий в экономике производственной деятельности	Содержание		ПК 8.1 OK 1-OK9
	Новые производственные технологии, промышленный интернет, технологии беспроводной связи, Интернет вещей.	2	
	Суть технологий и их применение в различных секторах экономики, в государственном секторе. Оценка эффективности внедрения цифровых бухгалтерского учёта технологий на предприятии.	2	
	Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий. Ведение автоматизированного учёта с помощью программы «1С Предприятия 8.3»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие №7. Разработка годового план-графика профилактических осмотров и ремонтов оборудования в программе «1С: Предприятие 8.3»	2	
	Практическое занятие № 8. Составление ремонтных ведомостей в программе «1С: Предприятие 8.3»	2	
	Практическое занятие № 9. Оформление спецификации на запасные части и материалы.в Microsoft Word.	2	
Учебная практика Виды работ: Ознакомление с деятельностью предприятия Ознакомление с материально технической базой предприятия Разработка годового план-графика профилактических осмотров и ремонтов оборудования в программе «1С: Предприятие 8.3» Составление ремонтных ведомостей в программе «1С: Предприятие 8.3» Оформление спецификации на запасные части и материалы.в Microsoft Word.		36	

Производственная практика Виды работ: Использование информационных сервисов для анализа уровня цифровизации отрасли Применение информационных сервисов в профессиональной деятельности Работа в специализированном программном обеспечении структурного подразделения Разработка модели угроз информационной безопасности Расчет и составление смет на работы, выполняемые персоналом структурного подразделения. в программе «1С:Предприятие» Заполнение актов выполнения работ по монтажу и ремонту оборудования (акты приемки) в конфигурации системы «1С:Предприятие» Оформление отчетов в конфигурации системы «1С:Предприятие»	72	
Промежуточная аттестация	18	
Всего	162	

3. Условия реализации профессионального модуля

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1 Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Меняев М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 369 с. –

2. Маркова В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 186 с. –

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>
6. Официальный сайт автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика», <https://www.data-economy.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты:

1 «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Глава 70. Авторское право.

2 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

3 Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

4 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

5 Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Результаты	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ПК 8.1 Применять инфокоммуникационные технологии в производственной деятельности	- владение приемами работы с табличными данными - владение методикой создания эффективных презентаций - владение приемами работы с электронной почтой и телеконференциями - применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации - использование автоматизированных систем делопроизводства	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий; -выполнения тестовых заданий; Решение типовых и ситуационных задач.
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – определение этапов решения задачи; – определение потребности в информации; – осуществление эффективного поиска; – выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий; – оценка рисков на каждом шагу; – оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; – предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана –	- анализ решения задач по проблемным ситуациям; -«мозговой штурм»; - деловая игра.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Результаты	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	подготовка презентаций по темам; - доклады, сообщения, конспекты; Наблюдение и оценка активности студента во время мероприятия
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие;	– Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); – применение современной научной профессиональной терминологии; – определение траектории профессионального развития и самообразования	- интерпретация результатов деятельности обучающегося; - «мозговой штурм».
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	– Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – планирование профессиональной деятельности	- анализ решения задач по проблемным ситуациям; - ситуационные задачи; - «мозговой штурм».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантности в рабочем коллективе	- подготовка презентаций по темам; - доклады, сообщения, конспекты;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион-	– Понимание значимости своей профессии (специальности); – демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	- интерпретация результатов деятельности обучающегося; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Результаты	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Наблюдение и оценка активности студента во время мероприятия
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	– Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	- рефераты, доклады, сообщения по темам; - использование Интернет-ресурсов.

Приложение 1.6

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.Д 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	9
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	11
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин) и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.2 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3 Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)
<i>ПК 09.01</i>	Осуществлять сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств

1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

П.К.09.01 Осуществлять сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств	Навыки/Практический опыт: Осуществление сборки и установки готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств
	Знания: нарядов на выполнение работ, спецификаций, диаграмм и чертежей для определения необходимых материалов и инструкций по сборке
	Умения: сборка и установка готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств;
	регистрация технологических и эксплуатационных показателей с использованием специально предусмотренных бланков;
	осмотр и испытания готовых компонентов и узлов;
	отбраковка неисправных узлов и компонентов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹²	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 06.01 в форме зачета УП 06 ПП 06 ПМ 06	18	18
Всего	162	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 09.01 ОК02, ОК04, ОК09	МДК. 06.01 Слесарно-сборочные работы механических машин	36	18	18	18	-	-		
ПК 09.01 ОК02, ОК04, ОК09	Учебная практика	36						36	
ПК 09.01 ОК02, ОК04, ОК09	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	162	18	18	18	-	-	36	72

¹²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМД 06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)		144	
МДК 06. 01 Слесарно-сборочные работы механических машин		36/18	
Тема 2.1. Подготовка деталей к сборке	Содержание учебного материала Пригоночные работы. Очистка и мойка. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку и основы. Построения технологического процесса. Организационные формы и методы сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ Практические занятия ПР01 Работы по организации рабочего места, подготовительные работы по сборке деталей. ПР 02 Чтение технической документации	8 2 2 2 2	ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09
Тема 2.2. Неподвижные неразъемные соединения и их сборка	Содержание учебного материала Заклепочные соединения и их сборка. Паяные соединения и их сборка. Клеевые соединения и их сборка. Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Соединения с гарантированным натягом. Подготовка поверхности под сварку. Оборудования и приспособления для сборки частей изделия перед	8 2 2	ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09

	сваркой.		
	Практические занятия ПР03 Основные заклепочные соединения, процесс соединения и сборки, подготовка под сварку. .	2 2	4 ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09
Тема 2.3. Сборка механизмов вращательного движения	Содержание учебного материала Сборка узлов с подшипниками скольжения Сборка подшипникового узла с неразъёмным подшипником скольжения. Стопорение от проворачивания. Методы обработки отверстия втулки. Сборка опор с подшипниками качения Подготовка подшипников качения к сборке. Установка на вал радиального подшипника. Регулировка подшипникового узла с радиально - упорным роликовым подшипником. Уплотнение подшипниковых узлов. Сборка игольчатых подшипников на вал и в отверстии. Сборка узлов со спаренными подшипниками. Демонтаж подшипников с вала и из отверстия. Контроль собранного узла. Сборка валов с помощью муфт Контроль соосности валов. Соединение валов с помощью жёсткой муфты. Соединение валов с помощью дисковых муфт. Соединение валов с помощью пальцевых муфт. Соединение валов с помощью кулачковых муфт	2	ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.4 Сборка механизмов передачи движения	Содержание учебного материала Сборка ремённых передач. Подготовка деталей передач к сборке, контроль параллельности валов. Контроль шкивов на радиальное и торцевое биение. Балансировка шкивов. Установка шкивов на вал. Монтаж натяжного устройства. Проверка сборки. Сборка цепной передачи. Сборка цельных и составных звёздочек, установка их на валы, регулировка. Установка цепи в передачу, натяжение и контроль взаимного	6 2	ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09

	расположения деталей. Сборка цилиндрических зубчатых передач. Подбор зубчатых колёс передачи. Контроль валов и зубчатых колёс на радиальное и торцевое биение. Контроль расположения отверстий под валы передачи в корпусе. Установка зубчатого колеса на валу. Сборка конических зубчатых передач. Контроль взаимного расположения отверстий под валы в корпусе. Подбор деталей конических зубчатых передач. Сборка червячных передач. Установка червячного колеса на вал. Контроль взаимного расположения отверстий в корпусе червячной передачи. Сборка фрикционных передач. Сборка цепной фрикционной муфты. Подбор деталей. Регулировка муфты. Сборка предохранительной дисковой фрикционной муфты. Сборка механизмов сцепления. Сборка колодочного тормоза. Замена колодок, пружин. Определение износа колодок, дисков, барабанов. Сборка зубчатого редуктора и ремонт зубчатых передач. Подбор деталей, сборка зубчатых передач, регулировка зацепления в механизмах. Ремонт механизмов и зубчатых передач. Замена и восстановление деталей, регулировка Практические занятия ПР04 Осуществление сборки основных элементов и узлов: шкивов на вал, цепной передачи, зубчатых колёс передачи, червячного колеса на вал, зубчатого редуктора и ремонт зубчатых передач.	4	
Сборка механизмов поступательного движения	Технические требования к направляющим. Установка накладных направляющих. Контроль прямолинейности направляющих. Отделка направляющих шабрением. Общая сборка механизмов поступательного движения.	4	ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09

	Практические занятия. Выполнить конструктивные схемы направляющих качения с шариковыми телами качения, указать их назначение, достоинства и недостатки.	2	
Сборка механизмов преобразования движения	Передачи винт- гайка и их сборка. Сборка кривошипно -шатунного механизма. Сборка шатуна, узловая сборка, установка втулки, вкладышей в соответствии с техническими требованиями. Установка коленчатого вала в подшипники. Сборка поршня с шатуном. Подбор поршней по массе Подбор поршневых колец, установка, проверка зазора в стыках. Установка поршневых пальцев. Общая сборка кривошипно - шатунного механизма. Установка коленвала в коренные подшипники. Установка шатунов с шатунными вкладышами. Установка шпонки, шкива. Затяжка болтов крепления. Сборка кулисного механизма. Сборка кривошипного диска кулисного механизма с эксцентриком. Сборка кулисы. Общая сборка кулисного механизма. Сборка эксцентрикового механизма. Сборка эксцентрика регулировка. Сборка ползуна. Общая сборка эксцентрикового механизма.	8	
	Практическая работа. Сборка кривошипно - шатунного механизма, поршня с шатуном, кулисного механизма, эксцентрикового механизма. Отработка практических навыков.	4	
Учебная практика <i>Виды работ:</i> Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с пунктом сборки и ремонта. Пригоночные работы. Очистка и мойка. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Выполнение основных операций слесарных работ. Разборка-сборка ГРМ. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования Затяжка соединений головки блока.		36	ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09

Проверка и регулировка натяжения ремней. Смазка подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов. Сцепление, коробка передач, карданная передача. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ. Контроль шкивов на радиальное и торцевое биение. Балансировка шкивов. Сборка цельных и составных звёздочек, установка их на валы, регулировка. Контроль валов и зубчатых колёс на радиальное и торцевое биение. Контроль расположения отверстий под валы передачи в корпусе. Установка зубчатого колеса на валу		
Производственная практика <i>Виды работ:</i> Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. .Передачи винт- гайка и их сборка. Сборка кривошипно -шатунного механизма. Сборка шатуна, узловая сборка, установка втулки, вкладышей в соответствии с техническими требованиями. Установка коленчатого вала в подшипники. Сборка поршня с шатуном. Подбор поршней по массе. Подбор поршневых колец, установка, проверка зазора в стыках. Установка поршневых пальцев. Общая сборка кривошипно - шатунного механизма. Сборка кривошипного диска кулисного механизма с эксцентриком. Сборка кулисы. Общая сборка кулисного механизма. Сборка эксцентрикового механизма. Сборка эксцентрика регулировка.	72	ПК 9.01 ОК02, ОК04, ОК09
Экзамен по модулю		
Всего	144	

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по теоретическим предметам, учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству слушателей;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ комплект учебно-наглядных пособий по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- ☐ плакаты «Сварные соединения и швы»;
- ☐ комплект плакатов по газовой сварке;
- ☐ плакаты «Хранение и перевозка баллонов»;
- ☐ стенд «Классификация сварочных электродов»;
- ☐ образцы типовых деталей, сваренных различными видами сварок;
- ☐ образцы дефектов сварных соединений (наплывы, подрезы, кратер, прожоги и др.);

Технические средства обучения учебного кабинета: настенные мультимедиа проектор, компьютер, экран.

Оборудование учебной мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»:

- ☐ доска ученическая;
- ☐ верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бурцев В.Н. Сборка промышленной продукции. [Текст]– Издательство «Высшая школа», Москва 2016 г.
2. Горельшев И.Г. Слесарно-сборочные работы. [Текст]– Издательство «Машиностроение», 2014 г.
3. Крысин А.М. Слесарь механосборочных работ М [Текст].: Высш. шк., 1983.- 265 с
4. Крысин А.М., Наумов И.З. Слесарь механосборочных работ. [Текст]– Москва «Высшая школа», 2015 г.
5. Кувалдин Ю.И. Технология сборки изделий Методические указания. [Текст] - ВятГУ, 2009.
6. Лурье Г.Б. Макиенко Н.И. Слесарно-сборочные и ремонтные работы. Производственные задачи и упражнения. [Текст]–С.Петербург- 2016 г.
7. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ. [Текст] – Москва «Высшая школа» 2014 г.
8. Новиков В.Ю. Слесарь – ремонтник. [Текст]– М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
9. Покровский, Б. С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ. Учебное пособие [Текст]/ Б.С. Покровский. - М.: Academia, 2014. - 208 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин) разработана с учетом потребностей

рынка труда и требований работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1. Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

2. В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком составленном учебным заведением.
3. Текущий контроль освоения содержания профессионального модуля может осуществляться в форме тестовых заданий и практических работ.
4. Формой аттестации является дифференцированный зачет по МДК.
5. Сроки освоения разделов рассчитаны на весь срок обучения.
6. Данный модуль изучается параллельно с остальными модулями.
7. Форма и содержание экзамена определяется учебным заведением в соответствии с локальными актами.
8. Руководствуясь программой профессиональной подготовки, по окончании изучения данного ПМ обучающиеся сдают квалификационный экзамен. __

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица), учебной и производственной практики, задания квалификационного экзамена.

Код и название профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
П.К.09.01 Осуществлять сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств	Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Анализ исходных данных для сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Расчет посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке Подготовка слесарно-монтажного, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Сборка резьбовых соединений с контролем силы затяжки в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка цилиндрических соединений с зазором в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка цилиндрических соединений с натягом в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка прессовых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка соединений с плоскими стыками в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка шпоночных соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка шлицевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка штифтовых соединений деталей, узлов и механизмов машиностроительных изделий средней сложности Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов	Экспертное наблюдение. и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, Квалификационный экзамен

	Анализ исходных данных для испытания деталей, узлов и механизмов Подготовка слесарно-монтажного, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Подготовка машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов к гидравлическим и пневматическим испытаниям	

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.Д 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)

Дополнительный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик) и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.3 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)
ПК 10.01	Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей

2.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 10.01 Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	Навыки/Практический опыт: Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей
	Знания: Основы электротехники
	Правила эксплуатации аккумуляторных батарей
	Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и аккумуляторных батарей
	Устройство инструментов и приборов, применяемых при обслуживании аккумуляторных батарей.
	Назначение, устройство и принцип работы аккумуляторных батарей, дистилляторов и зарядного оборудования
	Схемы монтажа и территориальное расположение аккумуляторных батарей
	Умения: Измерять температуру в помещениях аккумуляторных батарей
	Измерять плотность электролита
	Включать и отключать вентиляцию в помещениях аккумуляторных батарей
	Измерять температуру электролита в элементах аккумуляторных батарей
	Вести техническую документацию

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹³	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 07.01 в форме зачета</i> <i>УП 07</i> <i>ПП 07</i> <i>ПМ 07</i>	18	18
Всего	162	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.01-7.06 ОК02, ОК04, ОК09	МДК. 07.01 Организация работы по сборке заправке и зарядке аккумуляторов	36	18	18	18	-	-		
ПК 7.01-7.06 ОК02, ОК04, ОК09	Учебная практика	36						36	
ПК 7.01-7.06 ОК02, ОК04, ОК09	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	162	18	18	18	-	-	36	72

¹³Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.Д 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)		144	
МДК 07. 01 Организация работы по сборке заправке и зарядке аккумуляторов		36/18	
Раздел 1 Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей			
Тема 1.1. «Конструктивное устройство и принцип работы аккумуляторных батарей»	Содержание учебного материала Виды, типы, технические характеристики свинцовых и щелочных аккумуляторов. Назначение, устройство и особенности конструкции свинцовых аккумуляторов. Принцип работы свинцового аккумулятора. Назначение, устройство, особенности конструкции щелочных аккумуляторов. Принцип работы щелочного аккумулятора. Практические занятия Система обозначения аккумуляторов разных видов.	6 2 2 2 2 2	ПК 10.01 ОК02, ОК04, ОК09

Тема 1.2. «Электролиты. Материалы и инструменты, применяемые в аккумуляторном производстве»	Содержание учебного материала Свойства применяемых кислот в свинцовых аккумуляторах. Серная кислота, раствор серной кислоты, примеси в электролите. Свойства дистиллированной воды и способы ее получения. Назначение, устройство и принцип действия дистиллятора Правила пользования таблицей для определения количества серной кислоты, дистиллированной воды, количества раствора нужной плотности. Разбавление растворов серной кислоты по заданной рецептуре. Концентрация электролита для свинцовых аккумуляторов различного назначения. Зависимость электрического сопротивления растворов серной кислоты от температуры.	2 2 2 2	8	ПК 10.01 ОК02, ОК04, ОК09
	Практические занятия ПР 1 Свойства применяемых щелочей в щелочных аккумуляторах и правила обращения с ними ПР 2 Электролиты для щелочных аккумуляторов. Едкий калий – физические и химические свойства. ПР 3 Особенности приготовления раствора щелочи из кристаллического каустика или концентрированного раствора по установленной рецептуре. ПР 4 Правила пользования таблицей приготовления щелочного электролита из концентрированного раствора едкого калия. ПР 5 Температура замерзания электролита разной концентрации. Правила хранения и транспортировки кислот, щелочей и обращения с ними .	2 2 2 2 2	10	ПК 10.01 ОК02, ОК04, ОК09

Тема 1.3. «Режимы зарядки и разрядки аккумуляторных батарей»	Содержание учебного материала Устройство и принцип работы зарядного устройства. Правила и режимы заряда аккумуляторных батарей	2 2	ПК 10.01 ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.4. «Электро-монтажные работы»	Содержание учебного материала Электромонтажные работы, выполняемые аккумуляторщиком при сборке и обслуживании аккумуляторных батарей. Назначение инструментов и материалов, используемых при электромонтажных работах. Практические занятия ПР 6 Последовательность выполнения работ при пайке и лужении ПР 7 Припой и флюсы. ПР8 Принцип работы паяльной машины	2 2 6 2 2 2	ПК 10.01 ОК02, ОК04, ОК09
Учебная практика Виды работ: основные сведения об устройстве аккумуляторных батарей; наименование основных материалов и реактивов аккумуляторного производства; правила хранения кислот, щелочей и обращения с ними, способы определения их по внешнему виду и другим признакам; наименование и назначение наиболее распространенных простых инструментов, приспособлений; основы электротехники; конструктивное устройство и принцип работы однотипных аккумуляторных батарей; принципиальную схему зарядного агрегата; правила соединения пластин и их полярность; устройство аппаратов и приборов, применяемых при ремонте и обслуживании аккумуляторных батарей; виды повреждений элементов аккумуляторных батарей и способы их устранения; приемы работ и технологическую последовательность операций при разборке, сборке и ремонте элементов аккумуляторных батарей; основные физические и химические свойства материалов, применяемых при ремонте аккумуляторов; правила приготовления электролита для различных типов аккумуляторов и батарей		36	ПК 10.01 ОК02, ОК04, ОК09

Производственная практика Виды работ: правила приготовления электролита для различных типов аккумуляторов и батарей; устройство контрольно-измерительных приборов; схемы монтажа и установки аккумуляторных батарей; электрические измерительные приборы и приборы для замера плотности кислот, щелочей и газов; правила ремонта аккумуляторов, дистилляторов и зарядных агрегатов; физические и химические свойства кислот, щелочей, свинца, красок, применяемых в аккумуляторном производстве; методы нахождения и устранения короткого замыкания в элементах батарей; -нормы напряжения во время заряда и разряда аккумуляторов; конструкцию аккумуляторных батарей всех типов и емкостей; оборудование зарядных станций устройство электрических измерительных приборов и приборов для замера плотности кислот, щелочей и газов; правила ремонта аккумуляторов, дистилляторов и зарядных агрегатов; методы определения и устранения сложных неисправностей в работе аккумуляторных батарей, аппаратуре и оборудовании зарядных станций; порядок и правила ведения учета работы зарядных агрегатов и аккумуляторных батарей и составления необходимой технической документации. выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	72	ПК 10.01 ОК02, ОК04, ОК09
Экзамен по модулю		
Всего	144	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Обслуживание аккумуляторов различных типов и емкостей»; аккумуляторных мастерских; лаборатории «Для проверки работоспособности аккумуляторов»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технологической документации в виде чертежей

Технические средства обучения:

- компьютер (с лицензионной программой проверки знаний Свар-Тест)
- комплект учебно-методической документации,
- комплект плакатов.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Аккумуляторная:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- положительные и отрицательные пластины, тип и размер клемм для ремонта аккумуляторных батарей;
- оборудование для выполнения ремонтных работ (зарядно-разрядный стенд, ампер - метр и вольт-метр, слесарный инструмент, прутки из нержавеющей стали, стеклянная трубка.
- слесарный инструмент (щетка металлическая, прибор для сварки деталей аккумуляторов, газовая горелка, шкаф вытяжной для плавки свинца и мастики.
- верстаки, тиски, измерительный инструмент.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятия

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Каштанов В. П., Титов В. В., Усков А. Ф. и др. Свинцовые стартерные аккумуляторные батареи. Руководство. -- М.: Воениздат, 2012.

2. Хрусталева Д. А. "Аккумуляторы"- М.: Изумруд, 2013 год, 224 стр., ил.

3. Чумаченко, Ю.Т. Охрана труда на автотранспорте [Текст]: Учебник /Ю.Т. Чумаченко, А.В. Ефимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 416 с. - (Серия «учебник XXI века»)

4. А.П. Кашкаров Аккумуляторы. Справочник / А.П. Кашкаров. - М.: РадиоСофт, 2014. - 192 с.

Минздравом РФ от 16.08.04 N 83 (с изменениями от 16 мая 2005 г.). 13. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.

Дополнительные источники

1. Курзуков Н.И., Ягнятинский В.М., Аккумуляторные батареи. Краткий справочник. - М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2008. - 88 с.

2. Боровский Ю.И., Старостин А.К., Чиксов Ю.П. Стартерные аккумуляторные батареи. - М.: Фонд: За экономическую грамотность,

Интернет ресурсы

Интернет ресурсы . (<http://www.energon-electro.ru/press-center/articles/detail.php?ID=2259>)

[http://www.snip-info.ru/Inst_ekspluat_pb-h2so4_akkomul.htm]

[<http://eco.rian.ru/documents/20091102/191633166.htm>]

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Качество освоения программы оценивается путем осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей по программе профессионального обучения по профессии рабочего «Аккумуляторщик» выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию. Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента слушателей и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: практическая работа, реферат, опрос, чтение технологических карт, тестирование, визуальное наблюдение за ходом выполнения производственных профессиональных заданий, демонстрация выполнения заданий. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных разделов (модулей) курса обучения.

Профессиональное обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение по профессии «Аккумуляторщик». Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по соответствующей профессии рабочего.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Код и название профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
П.К.7. Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	Знать устройство аккумуляторов различных типов и емкостей; -выполнять ремонт зарядных агрегатов; -регулировать напряжения и силы тока при заряде; -определять и устранять повреждения аккумуляторов и батарей; - испытывать аккумуляторные батареи; -определять пригодность аккумуляторов и батарей к дальнейшей эксплуатации; -определять качество электролита.	Экспертное наблюдение. и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, Квалификационный экзамен

Приложение 1.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.Д 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (19149 Токарь)**

Дополнительный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.4 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (19149 Токарь)
ПК 8.01	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 11.02	Проверять качество выполненных токарных работ

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

П.К.11.01 Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках	Навыки/Практический опыт: Осуществлять обработку деталей и инструментов на токарных станках
	Знания: устройства и принципы работы одноконтурных токарных станков
	наименования, назначения и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений
	устройства контрольно-измерительных инструментов
	назначения и правил применения режущего инструмента

	правила заточки и установки резцов и сверл
	назначения и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей
	системы допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости
	Умения: Осуществлять обработку деталей и инструментов на токарных станках
ПК 8 .02 Осуществлять проверку качества выполненных токарных работ	Навыки/Практический опыт: Осуществлять проверку качества выполненных токарных работ
	Знания: наименования, назначения и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений
	устройства контрольно-измерительных инструментов
	назначения и правил применения режущего инструмента
	системы допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости
	Умения: выполнять токарные работы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁴	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 08.01 в форме зачета</i> <i>УП 08</i> <i>ПП 08</i> <i>ПМ 08</i>	18	18
Всего	162	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической под- готовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 11.01- 11.02 ОК02, ОК04, ОК09	МДК. 08.01 Токарные работы	36	18	18	18	-	-		
ПК 11.01- 11.02 ОК02, ОК04, ОК09	Учебная практика	36						36	
ПК 11.01- 11.02 ОК02, ОК04, ОК09	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	162	18	18	18	-	-	36	72

¹⁴Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.Д 08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)		144	
МДК 08.01 Токарные работы		36/18	
Раздел 1 Технология работ на металлорежущих станках токарной группы			
Тема 2.1. Основные сведения о токарной обработке	Содержание учебного материала 1.Требования безопасности . Основные понятия и элементы резания. Геометрия токарного резца. 2.Заточка резцов. Обработываемые резанием материалы. Приспособление. Практические занятия Организация рабочего места.	4 2 2 4 2	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09

	Режимы резания при точении.	2	
Тема 2.2. Токарные станки.	Содержание учебного материала Виды токарно-винторезных станков Устройство и принцип работы токарно-винторезных станков. Проверка токарного станка на точность. Смазка станка. Основные правила ухода за токарным станком. Выбор режимов резания. Настройка станка на заданные режимы резания.	2	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09
	Практические занятия ПР Устройство токарно-винторезный станок 1К62. .	2 2	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09
Тема 2.3. Обработка цилиндрических и торцовых	Содержание учебного материала	4	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09

		2	
Тема 2.6 Обработка конических поверхностей	Содержание учебного материала Назначение конических поверхностей. Применяемые инструменты и приспособления при их обработке. Приёмы по обработки конических поверхностей, (широким резцом, с помощью поворота верхней части суппорта, смещением корпуса задней бабки, с помощью конусной линейки. Выбор режимов резания, выбор, установка и заточка режущего инструмента.. Основные виды, брака. Техника безопасности. Практические занятия .Обработка конических поверхностей. Контроль конических поверхностей.	2 4 2 2	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09
Учебная практика Виды работ: Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Понятие о базировании деталей на станках. Установка и <u>выверка</u> положения заготовок в зажимных приспособлениях на токарных станках. Виды контрольно - измерительных приборов и инструментов, их назначение; правила пользования инструмента; правила хранения. Работа на заточных станках. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Устройство станков, характеристика абразив-		36	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09

ных кругов, техника безопасности при работе на заточных станках. Формы заточки резцов. Определение углов резцов, выбор углов в зависимости от конкретной обработки. Приемы заточки резцов. Классификация и назначение лезвийного режущего инструмента Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Инструмент для обработки наружных и внутренних поверхностей; классификация резцов, сверл, метчиков, плашек; назначение режущего инструмента; материал режущего инструмента; маркировка режущего инструмента; правила хранения режущего инструмента. Основы процесса резания металла на токарных станках Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Классификация токарных станков Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Назначение устройства и основные узлы токарно-винторезного станка 16K20 . Настройка режимов резания на токарно-винторезном станке 16K20 Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Настройка токарно-винторезного станка.		
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с конструкциями стандартизованных приспособлений для токарных станков и принципом их работы Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Понятие о базировании деталей на станках. Установка и выверка положения заготовок в зажимных приспособлениях на токарных станках. Основные элементы технологического процесса. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Понятие: операция, переход, проход, скорость резания, глубина резания, подача, припуск, допуск, шероховатость обрабатываемой поверхности, точность формы.	72	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09

Установка резцов, выбор режимов резания в зависимости от вида токарной обработки. Черновая обработка наружных цилиндрических поверхностей гладких и ступенчатых. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Подрезание уступов проходными упорными резцами. Заточка проходных прямых, отогнутых и упорных резцов.

Основные элементы технологического процесса

Черновое точение заготовок. Получистовая обработка наружных цилиндрических поверхностей гладких и ступенчатых. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Подрезание уступов проходными упорными резцами. Заточка проходных прямых, отогнутых и упорных резцов. Основные элементы технологического процесса.

Установка резцов, получистовое точение простых деталей. Обработка наружных цилиндрических поверхностей заготовок при установке в центрах. Правильная организация рабочего места. Центрование заготовок. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Выбор сверл для центрования, приемы и способы получения центровых отверстий. режимы резания, брак и причины. Отрезание: виды резцов, приемы отрезания, точение канавок, измерение и контроль, режимы резания. Особенности заточки отрезных резцов, брак и причины. Заточка и проверка правильности заточки сверла по шаблону. Виды измерительного инструмента для замера отверстий. Сверление глухих отверстий. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Типы инструментов, припуски, режимы резания, приемы измерения отверстий, брак и меры предупреждения.

Контроль отверстий обработанной детали 14 кв. точности. Виды резцов, приемы растачивания, измерение и контроль, режимы резания. Особенности заточки расточных резцов, брак и причины. Растачивание канавок в цилиндрических отверстиях. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Обработка наружных конических по-

верхностей: способы получения широким резцом, при помощи поворота верхней части суппорта. Обработка наружных конических поверхностей смещением корпуса задней бабки и с применением конусной линейки. Обработка внутренних конических поверхностей: при помощи поворота верхней части суппорта Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Общие сведения о резьбе, классификация резьбы Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Нарезание резьбы резьбовым резцом, измерения и контроль резьбы по основным параметрам. Нарезание резьбы метчиками. Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Применение универсальных приспособлений для закрепления метчиков, приемы нарезания, измерение и контроль стержней и отверстий под резьбу. Брак и меры предупреждения. Нарезание резьбы плашками Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Установка и закрепление плашек, подготовка поверхностей заготовки, приемы нарезания плашками крепёжных резьбы. Обтачивание фасонных поверхностей Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Методы обтачивания фасонных поверхностей: фасонным резцом, с использованием копировальной линейки.		
Экзамен по модулю	18	
Всего	162	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, мастерской - токарной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.);
- учебно-наглядные пособия (плакаты; демонстрационные стенды);
- техническая документация (ГОСТ, ТУ, ОСТ, инструкционные карты);
- лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения: компьютер с мультимедийным оборудованием. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на группы;
- токарные станки;
- набор токарных инструментов (по количеству обучающихся);
- набор измерительных инструментов (по количеству обучающихся);
- машины ручные (пневматические, электрические и механические);
- приспособления (верстаки с наковальней и тисками, сверлильный станок, заточной станок) и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения токарных работ;
- наглядные пособия: детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, плакаты;
- инструкционные карты по операциям, альбомы рабочих чертежей;
- образцы готовой продукции;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: Учебник - М: ИЦ «Академия», 2014.
2. Багдасарова Т.А. Токарь-универсал: Учебное пособие - М: ИЦ «Академия», 2016. **Дополнительные источники:**
1. Вереина Л.И. Справочник станочника: Учебное пособие - М: ИЦ «Академия», 2015.
2. Вереина Л.И., Краснов М.М. Устройство металлорежущих станков: Учебник - М: ИЦ «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Токарное дело». Форма доступа: <http://www.aspar.com.ua/tokarnoedelo/>
2. Электронный ресурс «Токарный станок и токарное дело». Форма доступа:
3. Электронный ресурс «Токарное дело для начинающих». Форма доступа: <http://tokar.ucoz.ru/index/0-6>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса.

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода,

т.е. используются активные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика - концентрированная (производственное обучение –токарные работы), которая проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских.

Занятия с обучающимися, проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебными группами или за учебными мастерскими.

Ответственность за руководство учебной практикой (производственное обучение) обучающихся несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Учет времени учебной практики (производственного обучения) обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения.

Учебная практика (производственное обучение) завершается оценкой (зачет, нечет) освоенных компетенций. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты практических работ. Результаты выполнения практических работ фиксируются в портфеле достижений обучающегося и учитываются при аттестации по итогам освоения профессионального модуля. При реализации профессионального модуля предусматривается производственная практика, которая проводится концентрированно после изучения теоретического материала и прохождения учебной практики. Производственная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами организаций, на которых обучающиеся проходили производственную практику.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Токарь» является освоение разделов междисциплинарного курса данного модуля.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица) учебной и производственной практик, задания квалификационного экзамена..

ПК 08.01Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках..	- последовательное выполнение технологических операций в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации; - соблюдение правил техники безопасности.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 08.02 Проверять качество выполненных токарных работ.	- последовательное выполнение технологических операций в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации; - соблюдение правил техники безопасности.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Приложение 1.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.Д 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)

Дополнительный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом) и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.5 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)
ПК 12.01	Осуществлять подготовительные операции перед началом сварочных работ
ПК 12.02	Осуществлять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

П.К.12.01 Осуществлять подготовительные операции перед началом сварочных работ	Навыки/Практический опыт: Осуществление подготовительных операций перед началом сварочных работ
	Знания: специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для ручной дуговой сварки
	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых ручной дуговой сварки
	основные группы и марки материалов сложных и ответственных конструкций, свариваемых ручной дуговой сварки
	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций
	технику и технологию ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

	методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций
	порядок исправления дефектов сварных швов.
	Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки
	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки с учетом его специализированных функций (возможностей)
	владеть техникой ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
	владеть техникой дуговой резки металла
	контролировать с применением измерительного инструмента сваренные ручной дуговой сваркой сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Навыки/Практический опыт: Осуществление ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	Знания: специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для ручной дуговой сварки
	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых ручной дуговой сваркой
ПК 12.02 Осуществлять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом	основные группы и марки материалов сложных и ответственных конструкций, свариваемых ручной дуговой сваркой
	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций
	технику и технологию ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
	методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций
	порядок исправления дефектов сварных швов.
	Умения: владеть техникой ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
	владеть техникой дуговой резки металла
	исправлять дефекты ручной дуговой сварки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 09.01 в форме зачета</i> <i>УП 09</i> <i>ПП 09</i> <i>ПМ 09</i>	18	18
Всего	162	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической под- готовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 12.01- ,12.02 ОК02, ОК04, ОК09	МДК. 09.01 Сварочные работы	36	18	18	18	-	-		
ПК 12.01- ,12.02 ОК02, ОК04, ОК09	Учебная практика	36						36	
ПК 12.01- ,12.02 ОК02, ОК04, ОК09	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	162	18	18	18	-	-	36	72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМД 09.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрывным электродом)		144	
МДК 09. 01 Сварочные работы		36/18	
Раздел 1 <u>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрывными электродами.</u>			
Тема 2.1. Электрическая дуга и ее применение при сварке	Содержание учебного материала	6	ПК 12.01-,12.02 ОК02, ОК04, ОК09
	Электрическая дуга, ее строение. Классификация сварочной дуги. Процессы в сварочной дуге. Условия зажигания и горения дуги. Устойчивость горения дуги.	2	
	Обслуживание источников питания дуги. Принадлежности и инструмент сварщика. Принадлежности (электрододержатель, щиток, светофильтры, сварочные провода), их характеристика и выбор в зависимости от величины сварочного тока. Инструменты сварщика, их назначение и правила пользования. Требования безопасности труда	2	
	Практические занятия ПР01 Строение сварочной дуги и основных физических процессов, протекающих на ее участках	2 2	

Тема 2.2. Технология ручной дуговой сварки покрытым электродом	Содержание учебного материала Основные положения сварки: нижнее, полувертикаль- ное, вертикальное, полупотолочное, потолочное. Особенности сварки в пространственных положениях. Возбуждение дуги. Длина дуги. Способы перемещения конца электрода. Правильный выбор угла наклона электрода. Направле- ние сварки.	2 2 2 2	8	ПК 12.01-,12.02 ОК02, ОК04, ОК09
	Практические занятия ПР02 Общая характеристика процесса наплавки ПР03 Техника безопасности при выполнении элек- тродуговой резки ПР04 Технология дуговой сварки покрытым электро- дом ПР05 Выбор параметров режима сварки и подбор сва- рочных материалов для сварки низкоуглеродистых сталей ПР06 Изучение устройства сварочного трансформатора ТД-300. Включение, регулирование и выключение трансформатора	2 2 2 2 2	10	ПК 12.01-,12.02 ОК02, ОК04, ОК09
Тема 2.3. Ручная дуговая Наплавка	Содержание учебного материала Наплавка: сущность наплавки, виды наплавки и область применения 2 Классификация способов наплавки. Требования к наплавке .	2	2	ПК 12.01-,12.02 ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.4 Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и	Содержание учебного материала Способы предупреждения дефектов перед сваркой и во время сварки, способы устранения		2	ПК 11.01-,11.02 ОК02, ОК04, ОК09
	Практические занятия ПР07 Общая характеристика процесса наплавки		2	
	ПР08- 09 Плазменно-дуговая резка.		4	

исправления			
Учебная практика <i>Виды работ:</i> Ознакомление и пользование сварочным оборудованием и аппаратурой. Присоединение сварочных проводов, зажим электрода в электрододержателе. Тренировка в зажигании сварочной дуги и поддержка ее горения на сварочном оборудовании. Наплавка валиков на горизонтальную, наклонную поверхности в нижнем положении шва. Многослойная наплавка на пластины из низкоуглеродистой стали в разных положениях шва. РД наплавка цилиндрических поверхностей. Определение глубины провара и качества сварки. Устранение дефектов в простых деталях и узлах дуговой наплавкой. Выполнение сварки стыковых, тавровых, угловых, нахлесточных соединений во всех положениях шва. Сварка стыковых соединений с разделкой кромок и без разделки кромок, разных толщин металла. Выполнение соединений внахлестку. Выполнение коротких швов напроход. Выполнение длинных швов от середины к краям двумя сварщиками. Выполнение обратно – ступенчатых швов. Выполнение сварки различных соединений во всех пространственных положениях шва (нижнем, горизонтальном, вертикальном и потолочном) Проварка пиллерсов к днищу или второму дну корпуса судна и палубы. РДС флорных бракет. РДС тонколистового металла во всех пространственных положениях. РДС труб поворотных и неповоротных разных диаметров. РДС стыков труб «с козырьком» Выполнение ручной дуговой резки металла различной толщины и профиля. Полуавтоматическая сварка в среде защитных газов судовых трубопроводов. Полуавтоматическая сварка лопастей гребных винтов судна, пера руля, тавровых соединений малых узлов судна.		36	ПК 12.01-,12.02 ОК02, ОК04, ОК09

Полуавтоматическая сварка книц, полотнищ обшивки днищ, борта, палубы, переборок. Полуавтоматическая сварка емкости из листового металла. Проверка швов на непроницаемость и текучесть. Кислородная резка бортов и днищ судна. Воздушно-дуговая резка профильного металла		
Производственная практика <i>Виды работ:</i> Подготовка аппаратуры, применяемых при резке и сварке. Ручная дуговая наплавка крышек люков, рам, разного вида втулок, наплавка на плоские поверхности деталей и узлов кузова, крупного размера шпилек, . Выявление и устранение дефектов при наплавке различных деталей и узлов. Сборка мелких узлов набора по прямой конфигурации дефектного участка днища кузова, борта судна. Сборка под сварку кницы с пояском, таврового профиля. Сборка и сварка фундаментов под вспомогательные и главные механизмы автомобиля. Контроль точности сборки и качества обработки изделий. Кислородная резка элементов корпуса агрегата. Замена (сборка на электроприхватках) и сварка участков корпуса судна- днищ, бортов, настройки. РДС трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей. РДС и аргоно-дуговая сварка трубопроводов из цветных металлов и сплавов. Полуавтоматическая сварка в среде защитных тавровых, угловых соединений корпуса судна (вертикальных, горизонтальных, потолочных швов в рамных наборах судна). Полуавтоматическая сварка в среде защитных газов плоскостных и объёмных секций полотнищ днищевой обшивки, полотнищ бортовой, узлов набора холостого и рамного. Разделительная воздушно- дуговая резка профильного металла, отверстий для прохода трубопроводов, резка труб, уголков, швеллеров. Чтение рабочих чертежей судовых конструкций, обозначение сварных швов на	72	ПК 12.01-,12.02 ОК02, ОК04, ОК09

чертежах. Определение способа сварки и типа сварного соединения. Производство сварных конструкций в соответствии с требованиями технологического процесса, с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. Безопасное выполнение сварочных работ в составе производственных бригад на предприятии. Выполнение ручной дуговой сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.		
Экзамен по модулю		
Всего	144	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретических основ сварки и резки металлов»; слесарных и сварочных мастерских; лаборатории «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технологической документации в виде чертежей

Технические средства обучения:

- компьютер (с лицензионной программой проверки знаний Свар-Тест)
- комплект учебно-методической документации,
- комплект плакатов.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Сварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- заготовки изделий и узлов для выполнения сварочных работ, металл разной толщины, трубный материал;
- сварочное оборудование для выполнения сварочных работ (сварочный трансформаторы, выпрямитель сварочного тока, балластные реостаты, сварочные полуавтоматы, баллоны с манометрами для углекислого газа, пост для газовой сварки, полуавтоматы для аргоно-дуговой сварки
- слесарный инструмент (щетка металлическая, щетка сметка, сварочный молоток, Уголок, металлические линейки, штангенциркули и т.д.)
- верстаки, тиски, измерительный инструмент.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Овчинников В.В. «Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов» «Академия», 2014
- Овчинников В.В. «Современные виды сварки» «Академия», 2014
- Овчинников В.В. «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений» «Академия», 2013
- Овчинников В.В. «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» «Академия», 2014
- Овчинников В.В. «Контроль качества сварных соединений. Практикум» «Академия», 2014

Дополнительные источники:

- Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда при производстве сварочных работ» «Академия», 2004
- Маслов Б.Г., Выборнов А.П. «Производство сварных конструкций» «Академия»-2007
- Чернышов Г.Г. «Сварочное дело. Сварка и резка металлов» «Академия», 2003
- Покровский Б.С., Скакун В.А. «Слесарное дело» «Академия», 2005
- Чебан В.А. «Сварочные работы» «Феникс» ,2007
- Чернышов Г.Г. «Справочник электрогазосварщика и газорезчика» «Академия», 2004
- Рыбаков В.М. «Дуговая и газовая сварка» - М., «Высшая школа», 1986,1979
- Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка» «Академия», 2008
- Галушкин В.Н «Технология производства сварочных конструкций»
- Милютин В.И., Катаев Р.Ф. «Источники питания и образования для электрической сварки плавлением» «Академия», 2010
- Маслов В.И. «Сварочные работы» Москва ,1999
- Полякова Р.Г. «Карточки-задания по сборке корпусов металлических судов»Москва «Высшая школа»,1989
- Стеклов О.И. «Основы сварочного производства» Москва «Высшая школа»,1986
- ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.
- ГОСТ 19521-74 Сварка металлов. Классификация.
- ГОСТ 5264-80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- ГОСТ 8713-79 Сварка под флюсом. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- ГОСТ 14776-79 Дуговая сварка. Соединения сварные точечные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- ГОСТ 28915-91 Сварка лазерная импульсная. Соединения сварные точечные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- ГОСТ 15164-78 Электрошлаковая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- ГОСТ 15878-79 Контактная сварка. Соединения сварные. Конструктивные элементы и размеры.
- ГОСТ 7871-75 Проволока сварочная из алюминия и алюминиевых сплавов. Технические условия.
- ГОСТ 9466-75 Электроды, покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки. Классификация и общие технические условия.
- ГОСТ 2246-70 Проволока стальная сварочная. Технические условия.
- ГОСТ 9467-75 Электроды, покрытые металлические для ручной дуговой сварки конструкционных и теплоустойчивых сталей. Типы.
- ГОСТ 10543-98 Проволока стальная наплавочная. Технические условия.
- ГОСТ 21448-75 Порошки из сплавов для наплавки. Технические условия.
- ГОСТ 9087-81 Флюсы сварочные плавные. Технические условия.
- ГОСТ 4.140-85 Система показателей качества продукции. Оборудование электросварочное. Номенклатура показателей.
- ГОСТ 18130-79 Полуавтоматы для дуговой сварки плавящимся электродом. Общие технические условия.
- ГОСТ 4.44-89 Система показателей качества продукции. Оборудование

сварочное механическое. Номенклатура показателей.

- ГОСТ 12.2.007.8-75 Система стандартов безопасности труда. Устройства электросварочные и для плазменной обработки. Требования безопасности.
- ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.
- ГОСТ 11930.0-79 Материалы наплавочные. Общие требования к методам анализа.
- ГОСТ 4.41-85 Система показателей качества продукции. Машины для термической резки металлов. Номенклатура показателей.
- ГОСТ 5614-74 Машины для термической резки металлов. Типы, основные параметры и размеры.
- ГОСТ 17356-89 Горелки на газообразном и жидком топливах. Термины и определения.
- ГОСТ 5.917-71 Горелки ручные для аргонодуговой сварки типов РГА-150 и РГА-400. Требования к качеству аттестованной продукции.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru - www.svarka.net www.svarka-reska.ru.
2. Электронный сайт «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.Д09 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» разработана с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1. Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.
2. В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком составленным учебным заведением.
3. Текущий контроль освоения содержания профессионального модуля может осуществляться в форме тестовых заданий и практических работ.
4. Формой аттестации является дифференцированный зачет по МДК.
5. Сроки освоения разделов рассчитаны на весь срок обучения.
6. Данный модуль изучается параллельно с остальными модулями.
7. Форма и содержание экзамена определяется учебным заведением в соответствии с локальными актами.
8. Руководствуясь программой профессиональной подготовки, по окончании изучения данного ПМ обучающиеся сдают квалификационный экзамен. __

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица), учебной и производственной практики, зада-

Код и название профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
П.К.09.01 Осуществлять подготовительные операции перед началом сварочных работ	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. -правильность выбора технологической оснастки и режимов сварки; - правильность выполнения приемов сварки в соответствии с техпроцессом; -качество сварного шва	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, Квалификационный экзамен
ПК 09.02 Осуществлять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва правильность выбора технологической оснастки и режимов сварки. -правильность выполнения приемов сварки в соответствии с техпроцессом во всех пространственных положениях сварного шва; -качество сварного шва	

ния квалификационного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности 23.02.07

«Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	Учебная практика	механическая	2,3	108
УП.02	Учебная практика	механическая	3	36
УП 03	Учебная практика	механическая	4	36
УП04	Учебная практика	механическая	2	144
УП 05	Учебная практика	механическая	4	36
УП 06	Учебная практика	механическая	3	36
УП 07	Учебная практика	механическая	3	36
УП 08	Учебная практика	токарная	3	36
УП 09	Учебная практика	сварочная	2	36
	Всего УП			504
ПП. 01	Производственная практика	механическая	3	144
ПП.02	Производственная практика	механическая	3,4	72
ПП 03	Производственная практика	механическая	4	108
ПП04	Производственная практика	механическая	2	144
ПП 05	Производственная практика	механическая	4	72
ПП 06	Производственная практика	механическая	3	72
ПП 07	Производственная практика	механическая	3	72

	практика			
ПП 08	Производственная практика	токарная	3	72
ПП 09	Производственная практика	сварочная	2	72
	Всего ПП			828
	Итого практики			1332

2025_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
«Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

УП.02 ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

УП.03 ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

УП 04 ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

УП 05 ПМ 05 Цифровая экономика производственной деятельности
МДК 05.01 Цифровая экономика производственной деятельности

УП 06 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)

УП 07 ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)

УП 08 ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

УП 09 ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	175
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	178
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	181
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	183
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	183
2.2. Структура учебной практики	183
2.3. Содержание учебной практики	200
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	208
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	208
3.2. Учебно-методическое обеспечение	208
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	208
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	211
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	212

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

МДК 01.01 Устройство автомобилей

МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей

МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств

ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

МДК 02.02 Управление деятельностью персонала

МДК 02.03 Управленческая и техническая документация

ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами

МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств

ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

МДК 04.01 Слесарно-ремонтные работы

ПМ 05 Цифровая экономика производственной деятельности

МДК 05.01 Цифровая экономика производственной деятельности

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)

МДК 06.01 Слесарно-сборочные работы механических машин

ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)

МДК 07.01 Организация работы по сборке заправке и зарядке аккумуляторов

ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

МДК 08.01 Токарные работы

ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)

МДК 09.01 Сварочные работы

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации авто-

	транспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. .
ПК 4.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
ПК 4.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ПК 5.1	Применять информационно - коммуникационные технологии при выполнении специализированных профессиональных задач
ПК 6.1	Осуществлять сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств
ПК 7.1	Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей
ПК 8.1	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 8.2	Осуществлять проверку качества выполненных токарных работ
ПК 9.1	Осуществлять подготовительные операции перед началом сварочных работ
ПК 9.2	Осуществлять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей

ВД 05 Цифровая экономика в производственной деятельности

и дополнительные ВД по запросу работодателя:

ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 8211 слесарь сборщик механических машин

ВД 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 10047 Аккумуляторщик

ВД 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь

ВД 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;	Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому об-	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения

служиванию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества

	обслуживания потребителей Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)	Осуществление сборки и установки готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей

щих (10047 Аккумуляторщик)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	Осуществлять обработку деталей и инструментов на токарных станках
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)	Осуществление подготовительных операций перед началом сварочных работ Осуществление ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ 05 УП 05	ПК 5.1	Применять информационно - коммуникационные технологии при выполнении специализированных профессиональных задач	Цифровая экономика производственной деятельности	36	Требование
ПМ. 06 УП. 06	ПК 6.1	сборка и установка готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств;	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических	36	По запросу работодателя

			машин		
ПМ. 07. УП. 07	ПК 7.1	Измерять температуру электролита в элементах аккумуляторных батарей Измерять плотность электролита	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)	36	По запросу работодателя
ПМ 08 УП 08	ПК 8.1 ПК 8.2	Осуществлять обработку деталей и инструментов на токарных станках	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	36	По запросу работодателя
ПМ 09 УП 09	ПК 9.1 ПК 9.2	владеть техникой ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)	36	По запросу работодателя
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - _180_					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 УП. 01	108	рассредоточено	2,3	зачет
ПМ. 02 УП. 02	36	концентрировано	3	зачет
ПМ. 03 УП. 03	36	концентрировано	4	зачет
ПМ. 04 УП. 04	144	рассредоточено	2	зачет
ПМ 05 УП 05	36	концентрировано	4	зачет
ПМ06 УП06	36	концентрировано	3	зачет
ПМ07 УП 07	36	концентрировано	3	зачет
ПМ08 УП08	36	концентрировано	3	зачет
ПМ09 УП09	36	концентрировано	2	зачет
Всего УП	504			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 01 ПМ 01.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	108			
ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Раздел 1. Диагностика двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		1. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Тема 1.1.Рабочее место, диагностическое оборудование.	6
				Тема 1.2Диагностика двигателя	6

				Тема 1.3 Диагностика мехатронных систем	6
				Тема 1.4 Диагностика агрегатов АТС	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					30
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Раздел 2. ТО двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	18	1. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Тема 2.1.ТО двигателя	6
				Тема 2.2 ТО мехатронных систем	6
				Тема 2.3. ТО агрегатов АТС	6
			Всего по разделу 2		18
ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	Раздел 3. Ремонт двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		1. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Тема 3.1 Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	6
				Тема 3.2 Выполнение работ по ремонту двигателей	18
			Всего по разделу 3		24
ПК 1.4 Разрабатывать и осущ-	Раздел 4. Установка дополнительного оборудования автотранс-		1. Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на	Тема 4.1. Дополнительное оборудование в системе ком-	

ществ- лять тех- нологи- ческие процессы установ- ки до- полни- тельного оборудо- вания на авто- транс- портные средства.	портных средств		автотранспортные средства.	форта АТС	12
				Тема 4.2 . До- полнительное оборудование противоугон- ных систем АТС Тема 4.3. Дополнитель- ное навесное оборудования кузова АТС	12 <

	фонды предприятия		числе запасных частях	Тема 2.2. Определение потребности в денежных средствах	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2		6
	Раздел 3 Эффективность использования фондов предприятия		3 Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения	Тема 3.1. Определение показателей эффективности использования основных фондов предприятия	4
				Тема 3.2. Определение показателей эффективности использования оборотных фондов предприятия	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3		6
ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполне-	Раздел 4 Управление персоналом		1. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения	Тема 4.1. Расчет номинального и реального фонда рабочего времени	2
				Тема 4.2. Определение потребности в рабочей силе	2

ния работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов.				Тема 4.3 Расчет заработной платы производственных рабочих	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4		6
ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	Раздел 5 Взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.		1. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами 2.Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний)	Тема 4.1 Организация коммуникационного процесса в производственном подразделении	2
				Тема 4.2 Деловые переговоры в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5					6
ПК 2.4 Осуществлять документооборот и учет движения	Раздел 6. Документирование управленческой деятельности		1. Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении	Тема 5.1 Составление организационных и распорядительных документов	6

запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств..					
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6					6
Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 03 ПМ 03. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		36			х
ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		1. Выполнение УМР при подготовке к продаже.	Тема 1.1 Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств	12
				Тема 1.2.Круговой осмотр АТС.Тема 1.3Подготовка документов АТС к продаже	12

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					18
ПК 3.2 Осу- ществ- лять кон- сульты- рование потреби- телей по вопросам эксплуа- тации авто- транс- портных средств и предва- ритель- ной запи- си на сервис- ное об- служива- ние и ремонт.	Раздел 2. Работа с клиентами автосер- виса.		1. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт и выдача с ремонта АТС	Тема 2.1. 3. Прием ТС в ремонт со- ставление предвари- тельной сме- ты ремонта	6
				Тема 2 Оформление приемо- сдаточного акта.	6
			Всего по разделу 2		12
ПК 3.3 Осу- ществ- лять при- ем и об- работку реклама- ций от потреби- телей	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	Подбор до- полнитель- ных услуг сервиса в за- висимости от АТС и ком- плектации»	6
			Всего по разделу 3		6
ПП 04 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям		144			x

рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»					
ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. .	Раздел 1. Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей. Слесарные работы		1. Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря.	Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки .Тема:1.2Плоскостная разметка. Тема 1.3Рубка металла .Резка металла. Тема 1.4 Правка. Гибка. Тема1.5 Опиливание металла .Тема 1.6 Сверление.Зенкование.Развертывание . Тема 1.7Приспособление для сверлильных станков .Тема 1.8 Нарезание резьбы. Тема1.9 Назначение резьбы. Тема1.10 Инструмент для нарезание резьбы . Тема 1.11Клепка	6 6 6 6 6 6

				металла. Тем1.12 Диаметры отверстий под заклепки	6
					6
					6
					6
					6
					6
			Всего по разделу 1		72
ПК 4.2 Разби- рать гру- зовые автомо- били,	Раздел 2. Устройство автомобилей, разбор основных узлов и си- стем		1.выполнять работы по разбору основных узлов и систем	Тема2. Раз- борка авто- мобилей Тема2.1 Назначение	6

кроме специ- альных и дизелей, легковые автомо- били, автобусы длиной до 9,5м. Выпол- нять кре- пежные работы при тех- ническом обслужи- вании автомо- билей				двигателя, классифика- ция двигате- ля. Тема2.2 Рабочий цикл, раз- борка двига- теля. Тема2.3	6
				Ремонт бло- ка, ТО КШМ. Те- ма2.4 ТО си- стемы смаз- ки, ремонт.	6
				Тема 2.5 Устройство ГРМ. Те- ма2.6 Назна- чение систе- мы питания.	6
				Те- ма2.7Систем а питания бензинового двигателя.	6
				Тема2.8 Раз- борка и сборка мас- ляной цен- трифуги	6
					6
					6
					6

при выполнении специализированных профессиональных задач				нической базой предприятия	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					12
	Раздел 2. Трансформация бизнеса в цифровой экономике		Разработка годового плана графика профилактических осмотров и ремонтов оборудования в программе «1С: Предприятие 8.3	Тема 2.1. Применение цифровых технологий в экономике производственной деятельности	6
			Составление ремонтных ведомостей в программе «1С: Предприятие 8.3»		12
			Оформление спецификации на запасные части и материалы в MicrosoftWord.		6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					24
УП 06 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 8211 слесарь сборщик механических машин		36			x
ПК 6.1Осушать сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателя	Раздел 1. Сборка узлов и механизмов		1.Проведение сборки и установки готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования,	Тема 1.1. Ознакомление с пунктом сборки и ремонта	6
				Тема 1.2. Разборка-сборка ГРМ	6
				Тема 1.3 Сборка цельных и составных звёздочек, установка их на валы, регулировка.	6
				Тема 1.4. Контроль валов и зубчатых колёс на радиальное и торцевое бие-	6

лей и готовых авто-транспортных средств				ние	
				Тема 1.5 Контроль расположения отверстий под валы передачи в корпусе	6
				Тема 1.6 Установка зубчатого колеса на валу	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					36
Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 07 ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик		36			х
ПК 7.1Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	Раздел 1. Обслуживание аккумуляторов		1. Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов	Тема 1.1. основные сведения об устройстве аккумуляторных батарей	6
				Тема 1.2. правила хранения кислот, щелочей и обращения с ними, способы определения их по внешнему виду и другим признакам	6
				Тема 1.3 конструктивное устройство и принцип работы одно-	6

				типных аккумуляторных батарей	
				Тема 1.4 устройство аппаратов и приборов, применяемых при ремонте и обслуживании аккумуляторных батарей	6
				Тема 1.5 приемы работ и технологическую последовательность операций при разборке, сборке и ремонте элементов аккумуляторных батарей	6
				Тема 1.6 правила приготовления электролита для различных типов аккумуляторов и батарей	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					36
УП 08 ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь	36				х
ПК 8.1Обра	Раздел 1. Работа то-		1.Обработка деталей на	Тема 1.1. Понятие о	6

баты- вать детали и ин- стру- менты на то- карных станках	карных станков		токарных станках	базировании деталей на станках	
				Тема 1.2 Ви- ды кон- трольно - измеритель- ных прибо- ров и ин- струментов, их назначе- ние; правила пользования инструмента; правила хра- нения.	6
				Тема 1.3 Устройство станков, ха- рактеристика абразивных кру- гов, <u>техника</u> <u>безопасно-</u> <u>сти</u> при ра- боте на за- точных стан- ках..	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					18
ПК 8 .02 Осу- ществ- лять про- верку качества выпол- ненных токарных работ	Раздел 2. Процесс ре- зания		1. проверка качества выпол- ненных токарных работ	Тема 2.1. Ин- струмент для обработки наружных и внутренних поверхно- стей; клас- сификация резцов, сверл, мет- чиков, пла- шек;	6
				Тема 2.2 Ос-	6

				новы про- цесса реза- ния металла на токарных станках	
				Тема 2.3 Настройка режимов ре- зания на то- карно- винторезном станке 16K20	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					12
Код ПК	Наименование разде- лов профессионально- го модуля	Объем часов по ПМ/раз- делу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 09 ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки пла- вящим покрытым электродом)		36			х
ПК 9.1Оуще- ствлять подгото- витель- ные опе- рации перед началом свароч- ных ра- бот	Раздел 1. Подготови- тельные операции		1. подготовительные опера- ции перед началом свароч- ных работ	Тема 1.1. Ознакомле- ние и поль- зование сва- рочным обо- рудованием и аппарату- рой	
				Тема 1.2. Присоедине- ние свароч- ных прово- дов, зажим электрода в электродо- держателе	
				Тема 1.3 Определение глубины провара и качества	

				сварки. Устранение дефектов в простых де- талях и узлах дуговой наплавкой	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					18
ПК 9.2Осуще- ствлять ручную дуговую сварку плавя- щимся покры- тым электро- дом	Раздел 2. Сварка пла- вящим электродом		1. ручная дуговая сварка плавящимся покрытым элек- тродом	Тема 2.1. Наплавка ва- ликов на го- ризонталь- ную, наклонную поверхности в нижнем положении шва	
				Тема 2.2 Многослой- ная наплавка на пластины из низко- углероди- стой стали в разных по- ложениях шва	
				Тема 2.3 Вы- полнение ручной дуго- вой резки металла раз- личной тол- щины и про- филя	
Всего по разделу 2					18

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01 ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		108
Раздел 1. Диагностика двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		
Тема 1.1. Рабочее место, диагностическое оборудование.	Содержание	6
	Рабочее место, диагностическое оборудование.	
Тема: 1.2 .Диагностика двигателя	Содержание	6
	Диагностика двигателя	
Тема 1.3 Диагностика мехатронных систем	Содержание Диагностика мехатронных систем	6
Тема 1.4 Диагностика агрегатов АТ	Содержание Диагностика агрегатов АТ	12
Раздел 2. ТО двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		
Тема 2.1. ТО двигателя	Содержание ТО двигателя	6
Тема 2.2 ТО мехатронных систем	Содержание ТО мехатронных систем	6
Тема 2.3. ТО агрегатов АТС	Содержание ТО агрегатов АТС	6
Раздел 3. Ремонт двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		
Тема 3.1 Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Содержание Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	6
Тема 3.2 Выполнение работ по ремонту двигателей	Содержание Выполнение работ по ремонту двигателей	18
Раздел 4. Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		
Тема 4.1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	Содержание Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	12
Тема 4.2 . Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	Содержание Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	12
Тема 4.3 Дополнительное	Содержание Дополнительное навесное обо-	12

навесное оборудование кузова АТС	рудование кузова АТС	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 02 ПМ 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		36
Раздел 1. Основные фонды предприятия		6
Тема 1.1 Определение потребности в основных фондах	Содержание	
	Определение потребности в оборудовании. Определение потребности в инструментах.	4
Тема 1.2 Расчет суммы амортизационных отчислений	Содержание	
	Определение нормы амортизации. Расчет суммы амортизационных отчислений.	2
Раздел 2. Оборотные фонды предприятия		6
Тема 2.1. Определение потребности в запасных частях и комплектующих материалах	Содержание	
	Определение потребности в запасных частях и комплектующих материалах в натуральном выражении.	4
Тема 2.2. Определение потребности в денежных средствах	Расчет потребности в денежных средствах	2
Раздел 3. Эффективность использования фондов предприятия		6
Тема 3.1. Определение показателей эффективности использования основных фондов предприятия	Содержание	
	Расчет фондоотдачи. Расчет фондоемкости. Расчет фондорентабельности. Расчет фондовооруженности. Расчет коэффициента использования мощностей.	4
Тема 3.2. Определение показателей эффективности использования оборотных фондов предприятия	Содержание	
	Расчет количества оборотов. Определение продолжительности одного оборота и расчет суммы высвободившихся оборотных средств.	2
Раздел 4. Управление персоналом.		6
Тема 4.1. Расчет номинального и реального фонда рабочего времени	Содержание	
	Определение явочного фонда рабочего времени. Определение списочного фонда рабочего времени. Составление баланса рабочего времени.	2
Тема 4.2 Определение потребности в рабочей силе	Содержание	
	Расчет численности производственных рабочих. Расчет численности специалистов, руководителей и служащих.	2

Тема 4.3	Содержание	
Расчет заработной платы производственных рабочих	Расчет сдельной заработной платы. Расчет повременной заработной платы. Определение фонда оплаты труда	2
Раздел 5. Взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.		6
Тема 5.1 Организация коммуникационного процесса в производственном подразделении	Содержание	2
	Этапы коммуникационного процесса в производственном подразделении	
Тема 5.2 Деловые переговоры в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями	Содержание	4
	Ведение деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями	
Раздел 6. Документирование управленческой деятельности.		6
Тема 6.1 Составление организационных и распорядительных документов	Содержание	6
	Составление положений о персонале, структурном подразделении, инструкций по технике безопасности и охране труда. Оформление приказов и распоряжений по основной деятельности	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 03 ПМ 03. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		36
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Тема 1.1 Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств	Содержание	12
	Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств	
Тема:1.2 . Круговой осмотр АТС.	Содержание	12
	Круговой осмотр АТС.	
Тема1.3Подготовка документов АТС к продаже	Содержание Подготовка документов АТС к продаже	12
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 04 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
Раздел 1. Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей. Слесарные работы		
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание	6
	Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	
Тема:1.2Плоскостная разметка.	Содержание	6
	Плоскостная разметка.	
Тема 1.3Рубка металла .Резка металла	Содержание Рубка металла .Резка металла	6
Тема 1.4 Правка. Гибка	Содержание Правка. Гибка	6
Тема1.5 Опиливание металла	Содержание Опиливание металла	6
Тема1.6 Сверление.Зенкование.Развертывание	Содержание Сверление.Зенкование.Развертывание	6
Тема1.7Приспособление для сверлильных станков	Содержание Приспособление для сверлильных станко	6
Тема 1.8 Нарезание резьбы.	Содержание Нарезание резьбы	6
Тема1.9 Назначение резьбы	Содержание Назначение резьбы	6
Тема2 Инструмент для нарезание резьбы .	Содержание Инструмент для нарезание резьбы	
Тема 2.1Клепка металла	Содержание Клепка металла	6
Тема2.2 Диаметры отверстий под заклепки	Тема2.2 Диаметры отверстий под заклепки	6
Раздел . Устройство автомобилей, разбор основных узлов и систем		
Тема2. Разборка автомобилей	Содержание	6
	Разборка автомобилей	
Тема2.1 Назначение двигателя, классификация двигателя	Содержание	6
	Назначение двигателя, классификация двигателя	
Тема2.2 Рабочий цикл, разборка двигателя	Содержание Рабочий цикл, разборка двигателя .	6
Тема2.3 Ремонт блока, ТО КШМ.	Содержание Ремонт блока, ТО КШМ.	6
Тема2.4 ТО системы смазки,	Содержание ТО системы смазки, ремонт	6

ремонт		
Тема 2.5 Устройство ГРМ.	Содержание Устройство ГРМ.	6
Тема 2.6 Назначение системы питания	Содержание Назначение системы питания	6
Тема 2.7 Система питания бензинового двигателя.	Содержание Система питания бензинового двигателя	6
Тема 2.8 Разборка и сборка масляной центрифуги	Содержание Разборка и сборка масляной центрифуги	6
Раздел 1. Ремонт простых соединений и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей		
Тема 3. Ремонт системы охлаждения.	Содержание	6
	. Ремонт системы охлаждения	
Тема 3.1 Ремонт водяного насоса.	Содержание Ремонт водяного насоса.	6
Тема 3.2 Ремонт муфты сцепления 3 Установка насоса Регулировка	Содержание Ремонт муфты сцепления	6
Промежуточная аттестация в форме. зачета		144
ПП 05 ПМ 05. Цифровая экономика в профессиональной деятельности		36
Раздел 1. Основы цифровой экономики		
Тема 1.1. Первичное знакомство с предприятием	Содержание Общая информация о предприятии. Организационная структура и процессы. Корпоративная культура и правила	6
Тема 1.2 Ознакомление с материально технической базой предприятия	Содержание	
	Современные технологии и их влияние на производительность. Система учета и контроля ресурсов. Виды транспортных средств, используемых на предприятии. Оптимизация транспортных процессов Планирование и прогнозирование потребностей. Влияние материально-технической базы на финансовые показатели предприятия.	6
Раздел 2. Трансформация бизнеса в цифровой экономике		24
Тема 2.1. Применение цифровых технологий в экономике производственной деятельности	Содержание	
	Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий. Ведение автоматизированного учёта с помощью программы «1С Предприятия 8.3»	24
Промежуточная аттестация в форме зачета		

УП 06 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 8211 слесарь сборщик механических машин		36
Раздел 1. Сборка узлов и механизмов		
Тема 1.1. Ознакомление с пунктом сборки и ремонта	Содержание Ознакомление с пунктом сборки и ремонта	6
Тема 1.2. Разборка-сборка ГРМ	Содержание	6
	Разборка-сборка ГРМ	
Тема 1.3 Сборка цельных и составных звёздочек, установка их на валы, регулировка.	Содержание	6
	Сборка цельных и составных звёздочек, установка их на валы, регулировка.	
Тема 1.4. Контроль валов и зубчатых колёс на радиальное и торцевое биение	Содержание	6
	Контроль валов и зубчатых колёс на радиальное и торцевое биение	
Тема 1.5 Контроль расположения отверстий под валы передачи в корпусе	Содержание	6
	Контроль расположения отверстий под валы передачи в корпусе	
Тема 1.6 Установка зубчатого колеса на валу	Содержание	6
	Установка зубчатого колеса на валу	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 07 ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик		36
Раздел 1. Обслуживание аккумуляторов		
Тема 1.1. основные сведения об устройстве аккумуляторных батарей	Содержание основные сведения об устройстве аккумуляторных батарей	6
Тема 1.2. правила хранения кислот, щелочей и обращения с ними, способы определения их по внешнему виду и другим признакам	Содержание	
	правила хранения кислот, щелочей и обращения с ними, способы определения их по внешнему виду и другим признакам	6
Тема 1.3 конструктивное устройство и принцип работы однотипных аккумуляторных	Содержание	6
	конструктивное устройство и принцип работы однотипных аккумуляторных батарей	

батарей		
Тема 1.4 устройство аппаратов и приборов, применяемых при ремонте и обслуживании аккумуляторных батарей	Содержание	6
	устройство аппаратов и приборов, применяемых при ремонте и обслуживании аккумуляторных батарей	
Тема 1.5 приемы работ и технологическую последовательность операций при разборке, сборке и ремонте элементов аккумуляторных батарей	Содержание	6
	приемы работ и технологическую последовательность операций при разборке, сборке и ремонте элементов аккумуляторных батарей	
Тема 1.6 правила приготовления электролита для различных типов аккумуляторов и батарей	Содержание	6
	правила приготовления электролита для различных типов аккумуляторов и батарей	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 08 ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь		36
Раздел 1. Работа токарных станков		
Тема 1.1. Понятие о базировании деталей на станках	Содержание Понятие о базировании деталей на станках	6
Тема 1.2 Виды контрольно - измерительных приборов и инструментов, их назначение; правила пользования инструмента; правила хранения.	Содержание	
	Виды контрольно - измерительных приборов и инструментов, их назначение; правила пользования инструмента; правила хранения.	6
Тема 1.3 Устройство станков, характеристика абразивных кругов, <u>техника безопасности</u> при работе на заточных станках..	Содержание	6
	Устройство станков, характеристика абразивных кругов, <u>техника безопасности</u> при работе на заточных станках..	
Раздел 2. Процесс резания		24
Тема 2.1. Инструмент для обработки наружных и внутренних поверхностей; классификация резцов, сверл, метчиков, плашек;	Содержание	6
	Инструмент для обработки наружных и внутренних поверхностей; классификация резцов, сверл, метчиков, плашек;	
Тема 2.2 Основы процесса резания металла на токарных	Содержание	6
	Основы процесса резания металла на токарных	

станках	станках	
Тема 2.3 Настройка режимов резания на токарно-винторезном станке 16K20	Содержание	6
	Настройка режимов резания на токарно-винторезном станке 16K20	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 09 ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)		36
Раздел 1. Подготовительные операции		
Тема 1.1. Ознакомление и пользование сварочным оборудованием и аппаратурой	Содержание Ознакомление и пользование сварочным оборудованием и аппаратурой	6
Тема 1.2. Присоединение сварочных проводов, зажим электрода в электрододержателе	Содержание	
	Присоединение сварочных проводов, зажим электрода в электрододержателе	6
Тема 1.3 Определение глубины провара и качества сварки. Устранение дефектов в простых деталях и узлах дуговой наплавкой	Содержание	6
	Определение глубины провара и качества сварки. Устранение дефектов в простых деталях и узлах дуговой наплавкой	
Раздел 2. Сварка плавящим электродом		
Тема 2.1. Наплавка валиков на горизонтальную, наклонную поверхности в нижнем положении шва	Содержание	6
	Наплавка валиков на горизонтальную, наклонную поверхности в нижнем положении шва	
Тема 2.2 Многослойная наплавка на пластины из низкоуглеродистой стали в разных положениях шва	Содержание	6
	Многослойная наплавка на пластины из низкоуглеродистой стали в разных положениях шва	
Тема 2.3 Выполнение ручной дуговой резки металла различной толщины и профиля	Содержание	6
	Выполнение ручной дуговой резки металла различной толщины и профиля	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет(ы) оснащенные в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Кабинет технического обслуживания автомобилей, ремонта двигателей, электрооборудования

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

Лаборатория «Лаборатория технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования»

Лаборатория «Детали машин»

Лаборатория «Электротехники, электроники, метрологии, стандартизации и сертификации»

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Мастерская «Промышленная механика и монтаж

Слесарно-механическая мастерская

Слесарно-механический участок

Сварочный участок

Участок пневмо- и гидропривода

Участок гибки и ковки металла

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики - ООО МПК «Атяшевский», группа компаний «Талина»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.2. 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

3.2.2 Информационные ресурсы

- 1 Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>
- 2 Полнотекстовая база данных ТИУ
<http://elib.tyuiu.ru/>
- 3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>
- 4 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
- 5 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
<http://www.book.ru>
- 6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru>
7. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
9. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
10. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
12. Официальный сайт автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика», <https://www.data-economy.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты:

- 6 «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Глава 70. Авторское право.
- 7 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
- 8 Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- 9 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
- 10 Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ
- 11 Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
- 12 Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
- 13 Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
- 14 Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.
- 15 Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
- 16 Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
УП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01-07, 09	Осуществлять диагностику автотранспортных средств. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
УП 02	ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определяет потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказывает материалы, оборудование и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организовывает хранение, утилизацию, автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения га-	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

		рантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.2 ОК 01-07, 09	-Организовывает работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует качество выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует расход материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Распределяет работы и координирует действия между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
	ПК 2.3 ОК 01-07, 09	-Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Принимает и выдает мате-	

		риалы и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Принимает автотранспортные средства для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Организует информационное взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществляет организационное и информационное взаимодействие с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документирует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказывает материалы, оборудование и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их ком-	

		понентов. - Выставляет рекламационные акты представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Ведет статистику и отчетность по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Формирует и хранит архив документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
УП 03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
УП 04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмен-	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

		та Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	
УП 05	ПК 5.1 ОК 01-07, 09	владеет приемами работы с табличными данными владеет методикой создания эффективных презентаций владеет приемами работы с электронной почтой и телеконференциями применяет специализированного программного обеспечение для сбора, хранения и обработки информации использует автоматизированных систем делопроизводства	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
		– Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ
УП 06	ПК 6.1 ОК 01-07, 09	Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Анализ исходных данных для сборки машиностроительных изделий	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

		тельных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Расчет посадок, сил за- прессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке Подготовка слесарно- монтажного, контрольно- измерительного инструмен- та и приспособлений к вы- полнению технологической операции сборки машино- строительных изделий средней сложности, их уз- лов и механизмов Сборка резьбовых соеди- нений с контролем силы затяжки в машинострои- тельных изделиях средней сложности, их узлах и ме- ханизмах Сборка цилиндрических соединений с зазором в машиностроительных изде- лиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка цилиндрических соединений с натягом в машиностроительных изде- лиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка прессовых соеди- нений в ма- шиностроительных издели- ях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка соединений с плоскими стыками в маши- ностроительных изделиях средней сложности, их уз- лах и механизмах	

		Сборка шпоночных соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка шлицевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка штифтовых соединений деталей, узлов и механизмов машиностроительных изделий средней сложности Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов	
УП 07	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ОК 01-07, 09	Знать устройство аккумуляторных батарей различных типов и емкостей; -выполнять ремонт зарядных агрегатов; - регулировать напряжения и силы тока при заряде; -определять и устранять повреждения аккумуляторных батарей; - испытывать аккумуляторные батареи; -определять пригодность аккумуляторов и батарей к дальнейшей эксплуатации; -определять качество электролита.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

УП 08	ПК 8.1 ОК 01-07, 09	последовательное выполнение технологических операций в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации; - соблюдение правил техники безопасности	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
УП 09	ПК 9.1 ОК 01-07, 09	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. -правильность выбора технологической оснастки и режимов сварки; - правильность выполнения приемов сварки в соответствии с техпроцессом; -качество сварного шва	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
«Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

ПП.02 ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПП.03 ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПП 04 ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ПП 05 ПМ 05 Цифровая экономика производственной деятельности

ПП 06 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)

ПП 07 ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)

ПП 08 ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

ПП 09 ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)

2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	222
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....	222
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	225
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	228
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	229
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	229
2.2. Структура производственной практики	230
2.3. Содержание производственной практики.....	251
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	265
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	265
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	265
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	268
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	268
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	269

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

МДК 01.01 Устройство автомобилей

МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей

МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств

ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

МДК 02.02. Управление деятельностью персонала

МДК 02.03 Управленческая и техническая документация

ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами

МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств

ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

МДК 04.01 Слесарно-ремонтные работы

ПМ 05 Цифровая экономика производственной деятельности

МДК 05.01 Цифровая экономика производственной деятельности

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механических машин)

МДК 06.01 Слесарно-сборочные работы механических машин

ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)

МДК 07.01 Организация работы по сборке заправке и зарядке аккумуляторов

ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

МДК 08.01 Токарные работы

ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)

МДК 09.01 Сварочные работы

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. .
ПК 4.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
ПК 4.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ПК 5.1	Применять информационно - коммуникационные технологии при выполнении специализированных профессиональных задач
ПК 6.1	Осуществлять сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств
ПК 7.1	Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей
ПК 8.1	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 8.2	Осуществлять проверку качества выполненных токарных работ
ПК 9.1	Осуществлять подготовительные операции перед началом сварочных работ
ПК 9.2	Осуществлять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

Д 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей

ВД 05 Цифровая экономика в производственной деятельности

Дополнительные ВД по запросу работодателя:

ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 8211 слесарь сборщик механических машин

ВД 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 10047 Аккумуляторщик

ВД08Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь

ВД 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен :

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;	Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудо-

	вания
ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими ра-

	боты по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8211 слесарь сборщик механиче-	Осуществление сборки и установки готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств

ских машин)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)	Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	Осуществлять обработку деталей и инструментов на токарных станках
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)	Осуществление подготовительных операций перед началом сварочных работ Осуществление ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ 05 ПП 05		Применять информационно - коммуникационные технологии при выполнении специализированных профессиональных задач		72	Требование
ПМ. 06 ПП. 06		сборка и установка готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранс-		72	По запросу работодателя

		портных средств;			
ПМ. 07. ПП. 07		Измерять температуру электролита в элементах аккумуляторных батарей Измерять плотность электролита		72	По запросу работодателя
ПМ 08 ПП 08		Осуществлять обработку деталей и инструментов на токарных станках		72	По запросу работодателя
ПМ 09 ПП 09		владеть техникой ручной дуговой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва		72	По запросу работодателя
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - _____					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 ПП. 01	144	рассредоточено	3	зачет
ПМ. 02 ПП. 02	72	рассредоточено	3,4	зачет
ПМ. 03 ПП. 03	108	концентрировано	4	зачет
ПМ. 04 ПП. 04	144	концентрировано	2	зачет
ПМ 05 ПП 05	72	концентрировано	4	зачет
ПМ06 ПП06	72	концентрировано	3	зачет

ПМ07 ПП 07	72	концентрировано	3	зачет
ПМ08 ПП08	72	концентрировано	3	зачет
ПМ09 ПП09	72	концентрировано	2	зачет
Всего ПП	828	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 01 ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		144			x
ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Раздел 1.Д иагностика двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		1. 1. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Тема1.1. Рабочее место, диагностическое оборудование	6
				Тема 1 Диагностика двигателя. Тема 1.2 Диагностика механотронных систем Тема 1.3 Диагностика агрегатов АТС	6
					12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					30
ПК 1.2Осуществлять техничес-	Раздел 2. Наименование ТО двигателей, мехатронных систем и		1. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, ме-	Тема 2.1.ТО двигателя	12

[illegible]

портные средства.					
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					48
ПП 02. ПМ 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		72			72
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	Раздел 1 Ознакомление с предприятием	36	1.Изучение взаимодействия технической службы предприятия с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	Тема 1.1Ознакомление с работой предприятия и его технической службой	12
			2.Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест	Тема 1.2 Изучение условий труда в производственном подразделении	12
			3.Изучение системы организации оплаты труда	Тема 1.3 Система организации оплаты труда рабочих	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 36					
ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту	Раздел 2 Организация процессов по техническому обслуживанию и контролю за ремонтом автомобилей	12	1.Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, , распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей	Тема 2.1. Организация и контроль деятельности персонала	12

авто- транс- портных средств и их ком- понентов.					
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 12					
ПК 2.3 Осу- ществ- лять вза- имодей- ствие со смежны- ми струк- турными подраз- деления- ми пред- приятия и внеш- ними органи- зациями.	Раздел 3 Организа- ция эффективного взаимодействия	12	1. Анализ стиля руковод- ства и методов и методов управления	Тема 3.1 Сти- ли и методы управления коллективом	6
			2. Изучение техники пе- реговорных процессов при внутреннем и внеш- нем коммуникационном взаимодействии	Тема 3.2 Правила веде- ния деловых переговоров, бесконфликт- ное общение	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 12					
ПК 2.4 Осу- ществ- лять до- кументо- оборот и учет движения запасных частей при осу- ществле- нии ра- бот по техниче- скому обслужи- ванию и ремонт авто- транс- портных	Раздел 4 Документи- рование управленче- ской деятельности	12	1. Ознакомление с доку- ментационным обеспече- нием управления в про- изводственном подразде- лении	Тема 4.1 Тре- бования к формлению документации	12

средств..					
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					12
ПП 03 ПМ 03. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		108			x
ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Раздел 1. Наименование Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		1. . Выполнение УМР при подготовке к продаже.	Тема 1.1 Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств	12
				Тема 1.2.Круговой осмотр АТС. Тема 1.3 Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей»	6 12

				Тема 1.4Подготовк а документов на продажу	12
				Тема 1.5Подбор дополни- тельных услуг серви- са по маркам АТС и ком- плектации»	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					54
ПК 3.2 Осу- ществ- лять кон- сульти- рование потреби- телей по вопросам эксплуа- тации авто- транс- портных средств и предва- ритель- ной запи- си на	Раздел 2. Наименова- ние Работа с клиен- тами автосервиса.		1. . Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт и выдача с ремонта АТС	Тема 2. 1.Прием ТС в ремонт со- ставление предвари- тельной сме- ты ремонта	12

сервис- ное об- служива- ние и ремонт.					
				Тема 2 2.Оформлени е приемо- сдаточной документа- ции	12
				Тема 2.3 До- говорные от- ношения с поставщика- ми	6
				Тема 2.4 Ра- бота с ката- логами зап- частей по- ставщиков	12
			Всего по разделу 2		42
ПК 3.3 Осу- ществ- лять при- ем и об- работку реклама- ций от потреби- телей				Тема 3.1. при- ем и обработку рекламаций от потребителей	12
			Всего по разделу 3		12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					
ПП 04 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомо- билей»		144			x
ПК 4.1 Выпол-	Раздел		1. . Виды слесарных ра-	Тема 1.1	6

					6
					6
					6
					6
					6
					72
ПК 4.2 Разби- рать гру- зовые автомо- били, кроме специ- альных и дизелей, легковые автомо- били,	Раздел 1. Наименова- ние. Устройство ав- томобилей, разбор основных узлов и си- стем		1. .выполнять работы по разбору основных узлов и систем	Тема2. Раз- борка авто- мобилей Тема2.1 Назначение двигателя, классифика- ция двигате- ля. Тема2.2 Рабочий	6 6

					54
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					
ПК 4.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Раздел 1. Наименование Ремонт простых соединений и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей		1. .Выполнять работы по Ремонту простых соединений и узлов, устранять мелкие неисправности автомобилей	Тема . 3.Ремонт системы охлаждения. Тема3.1 Ремонт водяного насоса. Тема3.2Ремонт муфты сцепления. Тема3.3Установка насоса Регулировка	6 6 6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					18
Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 05 ПМ 05. Цифровая экономика в профессиональной деятельности		72			72
ПК 5.1Применять информационно - коммуникационные технологии при выполнении специализированных профессиональных	Раздел 1. Анализ цифровой трансформации отрасли: практическое применение информационных сервисов	24	1Использование информационных сервисов для анализа уровня цифровизации отрасли	Тема 1.1. Оценка уровня цифровизации отрасли: сравнительный анализ с использованием информационных сервисов	6
				Тема 1.2 Оценка циф-	6

ных за- дач				ровой гра- мотности и навыков в отрасли: анализ дан- ных инфор- мационных сервисов	
			2 Применение инфор- мационных сервисов в профессиональной дея- тельности	Тема 1.3Информац ионные сер- висы для анализа дан- ных и приня- тия решений	6
				Тема 1.4.Информаци онные сервисы для маркетинга и продаж	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					24
	Раздел 2. Использо- вание специализирован- ного программного обеспечения		1Работа в специализирован- ном программном обеспече- нии структурного подразде- ления	Тема 2.1.Оптимиза ция рабочих процессов	6
				Тема 2.2 Анализ дан- ных и отчет- ность	6
			2Разработка модели угроз информационной безопасно- сти	Тема 2.3 Моде- ли угроз ин- формационной безопасности	6
			3 Расчет и составление смет на работы, выполняемые	Тема 2.4. Авто- матизация рас-	6

			персоналом структурного подразделения. в программе «1С:Предприятие»	чета смет на ремонтные работы в автосервисе с использованием "1С:Предприятие": анализ и разработка	
			4 Заполнение актов выполнения работ по монтажу и ремонту оборудования (акты приемки) в конфигурации системы «1С:Предприятие»	Тема 2.5 Управление документацией в 1С: ТОиР	6
				Тема 2.6 Управление ремонтами и обслуживанием оборудования КОРП	6
			5 Оформление отчетов в конфигурации системы «1С:Предприятие»	Тема 2.7 Отчеты в системе «1с: Предприятие»	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					48
ПП 06 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 8211 слесарь сборщик механических машин		72			x
ПК 6.1Осуществлять сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического	Раздел 1. Сборка и установка деталей и узлов агрегатов автомобиля		1. Работа по сборке агрегатов автомобиля	Тема 1.1. Сборка кривошипно - шатунного механизма.	6
				Тема 1.2. Сборка шатуна, узловая сборка, установка втулки, вкладышей в соответствии с технически-	6

оборудования, двигателей и готовых авто- транспортных средств				ми требова- ниями	
				Тема 1.3. Установка коленчатого вала в под- шипники.	6
				Тема 1.4. Сборка ку- лисы. Общая сборка ку- лисного ме- ханизма	6
				Тема 1.5 Сборка экс- центриково- го механиз- ма. Сборка эксцентрика регулировка	6
				Тема 1.6 . Сборка поршня с шатунном.	12
				Тема 1.7 Подбор поршней по массе.	6
				Тема 1.8 Подбор поршневых колец, уста- новка, про- верка зазора в стыках.	12
				Тема 1.9 Установка поршневых пальцев	12
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 07 ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик)		72			x
ПК 7.1Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	Раздел 1. Обслуживание аккумуляторов различных типов и емкостей		1. работа по обслуживанию аккумуляторов	Тема 1.1. схемы монтажа и установки аккумуляторных батарей	6
				Тема 1.2 электрические измерительные приборы и приборы для замера плотности кислот, щелочей и газов	6
				Тема 1.3 правила ремонта аккумуляторов, дистилляторов и зарядных агрегатов; физические и химические свойства кислот, щелочей, свинца, красок, применяемых в аккумуляторном производстве	6
				Тема 1.4 методы находж-	12

				дения и устранения короткого замыкания в элементах батарей	
				Тема 1.5 нормы напряжения во время заряда и разряда аккумуляторов	6
				Тема 1.6 устройство электрических измерительных приборов и приборов для замера плотности кислот, щелочей и газов	12
				Тема 1.7 методы определения и устранения сложных неисправностей в работе аккумуляторных батарей, аппаратуре и оборудовании зарядных станций	12
				Тема 1.8 порядок и правила ведения учета работы зарядных аг-	6

				регатов и аккумуляторных батарей и составления необходимой технической документации	
				Тема 1.9 выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					72
ПП 08 ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь		72			x
ПК 8.1 Обработка деталей и инструментов на токарных станках	Раздел 1. Методы обработки на токарном станке		1 Подготовка и работа токарного станка	Тема 1.1. Ознакомление с конструкциями стандартизованных приспособлений для токарных станков и принципом их работы	6
				Тема 1.2. Установка и выверка по положения заготовок в зажимных приспособлениях на токарных станках.	6

				Тема 1.3 Установка резцов, вы- бор режимов резания в за- висимости от вида то- карной обра- ботки	6
				Тема 1.4. Черновая обработка наружных цилиндриче- ских поверх- ностей глад- ких и сту- пенчатых	6
				Тема 1.5 За- точка про- ходных пря- мых, отогну- тых и упор- ных резцов	6
				Тема 1.6 Черновое то- чение заго- товок	6
				Тема 1.7 Установка резцов, по- лучистовое точение простых де- талей	6
				Тема 1.8 Центрование заготовок Правильная организация рабочего ме-	6

				ста	
				Тема 1.9 Выбор сверл для центrovания, приемы и способы получения центровых отверстий. режимы резания, брак и причины	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					54
ПК 8 .02 Осуществлять проверку качества выполненных токарных работ	Раздел 2. Контроль обрабатываемой поверхности		1. проводить работы по токарному точению	Тема 1.1. Особенности заточки отрезных резцов, брак и причины. Заточка и проверка правильности заточки сверла по шаблону	6
				Тема 2.2 Контроль отверстий обработанной детали 14 кв. точности	6
				Тема 1.3 Установка и закрепление плашек, подготовка поверхностей заготовки, приемы	6

				нарезания плашками крепежных резьбы.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					18
Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 09 ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)		72			x
ПК 9.1Осуществлять подготовительные операции перед началом сварочных работ	Раздел 1. подготовительные операции перед началом сварочных работ		1.подготовка аппаратуры для сварочных работ	Тема 1.1. Подготовка аппаратуры, применяемых при резке и сварке	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					6
ПК 9.2Осуществлять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом	Раздел 2. Сварочные работы		1.	Тема 2.1. Ручная дуговая наплавка крышек люков, рам, разного вида втулок, наплавка на плоские поверхности деталей и узлов кузова, крупного размера шпилек	6
				Тема 2.2 Выявление и устранение дефектов при наплавке различных деталей и узлов	6

				Тема 2.3 Полу-автоматическая сварка в среде защитных газов плоскостных и объёмных секций полотнищ днищевой	6
				Тема 2.4 Полу-автоматическая сварка в среде защитных тавровых, угловых соединений корпуса	6
				Тема 2.5 Производство сварных конструкций в соответствии с требованиями технологического процесса, с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	6
				Тема 2.6 Выполнение ручной дуговой сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.	6
				Тема 2.7 Сборка мелких узлов набора по прямой конфигурации дефект-	6

				ного участка	
				Тема 2.8 Сборка и сварка фундаментов под вспомогательные и главные механизмы автомобиля	6
				Тема 2.9 Контроль точности сборки и качества обработки изделий. Кислородная резка элементов корпуса агрегата	6
				Тема 2.10 РДС трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей	6
				Тема 2.11 РДС и аргонодуговая сварка трубопроводов из цветных металлов и сплавов	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					66

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01 ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		144
Раздел 1. Диагностика двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		
Тема 1.1. Рабочее место, диа-	Содержание	6

гностическое оборудование.	Рабочее место, диагностическое оборудование.	
Тема: 1.2 Диагностика двигателя	Содержание Диагностика двигателя	6
Тема 1.3 Диагностика механотронных систем	Содержание Диагностика механотронных систем	6
Тема 1.4 Диагностика агрегатов АТ	Содержание Диагностика агрегатов АТ	12
Раздел 2. ТО двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		
Тема 2.1.ТО двигателя	Содержание ТО двигателя	6
Тема 2.2 ТО механотронных систем	Содержание ТО механотронных систем	6
Тема 2.3. ТО агрегатов АТС	Содержание ТО агрегатов АТС	6
Раздел 3. Ремонт двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		
Тема 3.1 Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Содержание Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	6
Тема 3.2 Выполнение работ по ремонту двигателей	Содержание Выполнение работ по ремонту двигателей	18
Раздел 4. Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		
Тема 4.1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	Содержание Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	12
Тема 4.2 . Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	Содержание Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	12
Тема 4.3 Дополнительное навесное оборудование кузова АТС	Содержание Дополнительное навесное оборудование кузова АТС	12
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 02 ПМ 02Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		72
Раздел 1. Ознакомление с предприятием		36
Тема 1.1.Ознакомление с работой предприятия и его тех-	Содержание Изучение структурных подразделений предприя-	12

технической службой	тия. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. Разработка технологических карт. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	
Тема 1.2 Изучение условий труда в производственном подразделении.	Содержание Оценка условий труда в производственном подразделении. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Изучение условий труда в производственном обучении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	12
Тема 1.3 Системы организации оплаты труда рабочих	Содержание Изучение системы организации оплаты труда рабочих. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). Изучение управленческой документации мастера. Ознакомление с правилами оформления табеля учета рабочего времени.	12
Раздел 2. Организация процессов по техническому обслуживанию и контролю за ремонтом автомобилей		12
Тема 2.1. Организация и контроль деятельности персонала	Содержание Изучение организации деятельности исполнителей. Изучение способов выявления проблем и принятий управленческого решения по их устранению.	12

Раздел 3 Организация эффективного взаимодействия		12
Тема 3.1 Стили и методы управления коллективом	Содержание	6
	Авторитарный стиль управления. Демократический стиль управления. Либеральный стиль управления. Достоинства и недостатки. Административные методы управления, Экономические методы управления. Психологические методы управления.	
Тема 3.2 Правила ведения деловых переговоров, бесконфликтное общение	Содержание	6
	Правила подготовки и проведения деловой беседы. Понятие и функции переговоров. Правила подготовки и проведения служебных совещаний. Правила конструктивной критики.	
Раздел 4 Документирование управленческой деятельности		
Тема 4.1 Требования к оформлению документации	Содержание	12
	Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта Основные виды управленческой документации. Правила организации хранения архивных документов. Документы регламентирующие качество услуг. Документы обеспечивающие качество услуг. Отчётная документация.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ПП 03 ПМ 03. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		108
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Тема 1.1 Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств	Содержание	12
	Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств	
Тема: 1.2 . Круговой осмотр АТС.	Содержание	6
	Круговой осмотр АТС.	
Тема 1.3 Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной си-	Содержание Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства,	12

стемы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей»	проверка уровня жидкостей»	
Тема1.4Подготовка документов АТС к продаже	Содержание Подготовка документов АТС к продаже	12
Тема1.5Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	Содержание Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	12
Итого по разделу		
ПП 04 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
Раздел 1. Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей. Слесарные работы		
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание	6
	Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	
Тема:1.2Плоскостная разметка.	Содержание	6
	Плоскостная разметка.	
Тема 1.3Рубка металла .Резка металла	Содержание Рубка металла .Резка металла	6
Тема 1.4 Правка. Гибка	Содержание Правка. Гибка	6
Тема1.5 Опиливание металла	Содержание Опиливание металла	6
Тема1.6 Сверление.Зенкование.Развертывание .	Содержание Сверление.Зенкование.Развертывание	6
Тема1.7Приспособление для сверлильных станков	Содержание Приспособление для сверлильных станко	6
Тема 1.8 Нарезание резьбы.	Содержание Нарезание резьбы	6
Тема1.9 Назначение резьбы	Содержание Назначение резьбы	6
Тема2 Инструмент для нарезание резьбы .	Содержание Инструмент для нарезание резьбы	
Тема 2.1Клепка металла	Содержание Клепка металла	6
Тема2.2 Диаметры отверстий	Тема2.2 Диаметры отверстий под заклепки	6

под заклепки		
Раздел . Устройство автомобилей, разбор основных узлов и систем		
Тема2. Разборка автомобилей	Содержание	6
	Разборка автомобилей	
Тема2.1 Назначение двигателя, классификация двигателя	Содержание	6
	Назначение двигателя, классификация двигателя	
Тема2.2 Рабочий цикл, разборка двигателя	Содержание Рабочий цикл, разборка двигателя .	6
Тема2.3 Ремонт блока, ТО КШМ.	Содержание Ремонт блока, ТО КШМ.	6
Тема2.4 ТО системы смазки, ремонт	Содержание ТО системы смазки, ремонт	6
Тема 2.5 Устройство ГРМ.	Содержание Устройство ГРМ.	6
Тема2.6 Назначение системы питания	Содержание Назначение системы питания	6
Тема2.7 Система питания бензинового двигателя.	Содержание Система питания бензинового двигателя	6
Тема2.8 Разборка и сборка масляной центрифуги	Содержание Разборка и сборка масляной центрифуги	6
Раздел 1. Ремонт простых соединений и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей		
Тема 3. Ремонт системы охлаждения.	Содержание	6
	. Ремонт системы охлаждения	
Тема3.1 Ремонт водяного насоса.	Содержание Ремонт водяного насоса.	6
Тема3.2 Ремонт муфты сцепления 3 Установка насоса Регулировка	Содержание Ремонт муфты сцепления	6
Промежуточная аттестация в форме. зачета		144
ПП 05 ПМ 05. Цифровая экономика в профессиональной деятельности		72
Раздел 1. Анализ цифровой трансформации отрасли: практическое применение информационных сервисов		24
Тема 1.1. Оценка уровня цифровизации отрасли: сравнительный анализ с использованием информационных сервисов	Содержание	6
	Сравнительная характеристика методик оценки степени цифровизации предприятия. Методика оценки уровня цифровизации организаций. Уровни цифровизации организации	

СОВ		
Тема 1.2 Оценка цифровой грамотности и навыков в отрасли: анализ данных информационных сервисов	Содержание	6
	Определение и измерение цифровой грамотности и навыков Источники данных и методы анализа Интерпретация результатов и принятие решений Этические и социальные аспекты	
Тема 1.3 Информационные сервисы для анализа данных и принятия решений	Содержание	6
	Типы данных информационных сервисов. Основные этапы процесса анализа данных и принятия решений поддержания сервисами. Типы информационных сервисов. Технологии и инструменты информационных сервисов. Применение информационных сервисов в различных областях	
Тема 1.4. Информационные сервисы для маркетинга и продаж	Содержание	6
	Понятие информационных сервисов для маркетинга и продаж. Роль информационных сервисов в современном бизнесе основные типы информационных сервисов используемых в маркетинге и продажах Сервисы для исследования рынка и конкурентов.	
Раздел 2. Использование специализированного программного обеспечения		48
Тема 2.1. Оптимизация рабочих процессов	Содержание	6
	Принципы оптимизации рабочих процессов. Инструменты и методы используются для анализа и оптимизации рабочих процессов Анализ конкретного рабочего процесса внедрение и поддержание оптимизированных процессов. Влияние оптимизации рабочих процессов на общую производительность и прибыльность организации	
Тема 2.2 Анализ данных и отчетность	Содержание	6
	Основы анализа данных. Анализ данных о ремонте и техническом обслуживании Применение анализа данных и отчетности на практике.	
Тема 2.3 Модели угроз информационной безопасности	Содержание	6
	Цель модели угроз информационной безопасности	

	ностив контексте информационной безопасности. Основные типы моделей угроз. Процесс моделирования угроз	
Тема 2.4. Автоматизация расчета смет на ремонтные работы с использованием "1С:Предприятие": анализ и разработка	Содержание	6
	Нормативные документы и справочники при составлении смет. "1С:Предприятие" как инструмент для автоматизации смет Практические аспекты работы с "1С:Предприятие"	
Тема 2.5 Управление документацией в 1С: ТООР	Содержание	6
	Роль подсистемы управления документацией в общей структуре 1С: ТООР. Возможности, которые предоставляет система для организации и структурирования документации. Возможности интеграции с другими системами	
Тема 2.6 Управление ремонтами и обслуживанием оборудования КОП	Содержание	6
	Система управления ремонтами и обслуживанием оборудования (ТООР) в контексте корпорации основные стратегии ТООР. Роль стандартов и нормативных документов в управлении ТООР процесс планирования и бюджетирования работ по ТООР информационные системы используемые для управления ТООР.	
Тема 2.7 Отчеты в системе «1с: Предприятие»	Содержание	12
	Основы работы с отчетами в "1С:Предприятие" Стандартные отчеты "1С:Предприятие" Создание отчетов в системе «1с: Предприятие»	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 06 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 8211 слесарь сборщик механических машин		72
Раздел 1. Сборка и установка деталей и узлов агрегатов автомобиля		
Тема 1.1. Сборка кривошипно-шатунного механизма.	Содержание	6
	Сборка кривошипно-шатунного механизма	
Тема 1.2. Сборка шатуна, узловая сборка, установка втул-	Содержание	6
	Сборка шатуна, узловая сборка, установка	

ки, вкладышей в соответствии с техническими требованиями	втулки, вкладышей в соответствии с техническими требованиями	
Тема 1.3. Установка коленчатого вала в подшипники.	Содержание	6
	Установка коленчатого вала в подшипники.	
Тема 1.4. Сборка кулисы. Общая сборка кулисного механизма	Содержание	6
	Сборка кулисы. Общая сборка кулисного механизма	
Тема 1.5 Сборка эксцентрикового механизма. Сборка эксцентрика регулировка	Содержание	6
	Сборка эксцентрикового механизма. Сборка эксцентрика регулировка	
Тема 1.6 . Сборка поршня с шатуном.	Содержание	12
	Сборка поршня с шатуном.	
Тема 1.7 Подбор поршней по массе.	Содержание	6
	Подбор поршней по массе.	
Тема 1.8 Подбор поршневых колец, установка, проверка зазора в стыках.	Содержание	12
	Подбор поршневых колец, установка, проверка зазора в стыках	
Тема 1.9 Установка поршневых пальцев	Содержание	12
	Установка поршневых пальцев	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 07 ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10047 Аккумуляторщик		72
Раздел 1. Обслуживание аккумуляторов различных типов и емкостей		
Тема 1.1. схемы монтажа и установки аккумуляторных батарей	Содержание	6
	схемы монтажа и установки аккумуляторных батарей	
Тема 1.2 электрические измерительные приборы и приборы для замера плотности кислот, щелочей и газов	Содержание	6
	электрические измерительные приборы и приборы для замера плотности кислот, щелочей и газов	
Тема 1.3 правила ремонта ак-	Содержание	6

кумуляторов, дистилляторов и зарядных агрегатов; физические и химические свойства кислот, щелочей, свинца, красок, применяемых в аккумуляторном производстве	правила ремонта аккумуляторов, дистилляторов и зарядных агрегатов; физические и химические свойства кислот, щелочей, свинца, красок, применяемых в аккумуляторном производстве	
Тема 1.4 методы нахождения и устранения короткого замыкания в элементах батарей	Содержание	12
	методы нахождения и устранения короткого замыкания в элементах батарей	
Тема 1.5 нормы напряжения во время заряда и разряда аккумуляторов	Содержание	6
	нормы напряжения во время заряда и разряда аккумуляторов	
Тема 1.6 устройство электрических измерительных приборов и приборов для замера плотности кислот, щелочей и газов	Содержание	12
	устройство электрических измерительных приборов и приборов для замера плотности кислот, щелочей и газов	
Тема 1.7 методы определения и устранения сложных неисправностей в работе аккумуляторных батарей, аппаратуре и оборудовании зарядных станций	Содержание	12
	методы определения и устранения сложных неисправностей в работе аккумуляторных батарей, аппаратуре и оборудовании зарядных станций	
Тема 1.8 порядок и правила ведения учета работы зарядных агрегатов и аккумуляторных батарей и составления необходимой технической документации	Содержание	6
	порядок и правила ведения учета работы зарядных агрегатов и аккумуляторных батарей и составления необходимой технической документации	
Тема 1.9 выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	Содержание	6
	выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 08 ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям		72

служащих 19149 Токарь		
Раздел 1. Методы обработки на токарном станке		
Тема 1.1. Ознакомление с конструкциями стандартизованных приспособлений для токарных станков и принципом их работы	Содержание	6
	Ознакомление с конструкциями стандартизованных приспособлений для токарных станков и принципом их работы	
Тема 1.2. Установка и <u>выверка</u> положения заготовок в зажимных приспособлениях на токарных станках.	Содержание	6
	Установка и <u>выверка</u> положения заготовок в зажимных приспособлениях на токарных станках.	
Тема 1.3 Установка резцов, выбор режимов резания в зависимости от вида токарной обработки	Содержание	6
	Установка резцов, выбор режимов резания в зависимости от вида токарной обработки	
Тема 1.4. Черновая обработка наружных цилиндрических поверхностей гладких и ступенчатых	Содержание	6
	Черновая обработка наружных цилиндрических поверхностей гладких и ступенчатых	
Тема 1.5 Заточка проходных прямых, отогнутых и упорных резцов	Содержание	6
	Заточка проходных прямых, отогнутых и упорных резцов	
Тема 1.6 Черновое точение заготовок	Содержание	6
	Черновое точение заготовок	
Тема 1.7 Установка резцов, получистовое точение простых деталей	Содержание	6
	Установка резцов, получистовое точение простых деталей	
Тема 1.8 Центрование заготовок Правильная организация рабочего места	Содержание	
	Центрование заготовок Правильная организация рабочего места	
Тема 1.9 Выбор сверл для центрования, приемы и способы получения центровых отверстий. режимы резания, брак и причины	Содержание	6
	Выбор сверл для центрования, приемы и способы получения центровых отверстий. режимы резания, брак и причины	
Раздел 2. Контроль обрабатываемой поверхности		

Тема 1.1. Особенности заточки отрезных резцов, брак и причины. Заточка и проверка правильности заточки сверла по шаблону	Содержание	6
	Особенности заточки отрезных резцов, брак и причины. Заточка и проверка правильности заточки сверла по шаблону	
Тема 2.2 Контроль отверстий обработанной детали 14 кв. точности	Содержание	6
	Контроль отверстий обработанной детали 14 кв. точности	
Тема 1.3 Установка и закрепление плашек, подготовка поверхностей заготовки, приемы нарезания плашками крепежных резьбы.	Содержание	6
	Установка и закрепление плашек, подготовка поверхностей заготовки, приемы нарезания плашками крепежных резьбы	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 09 ПМ 09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65 сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом)		72
Раздел 1. подготовительные операции перед началом сварочных работ		
Тема 1.1. Подготовка аппаратуры, применяемых при резке и сварке	Содержание	6
	Подготовка аппаратуры, применяемых при резке и сварке	
Раздел 2. Сварочные работы		
Тема 2.1. Ручная дуговая наплавка крышек люков, рам, разного вида втулок, наплавка на плоские поверхности деталей и узлов кузова, крупного размера шпилек	Содержание	6
	Ручная дуговая наплавка крышек люков, рам, разного вида втулок, наплавка на плоские поверхности деталей и узлов кузова, крупного размера шпилек	
Тема 2.2 Выявление и устранение дефектов при наплавке различных деталей и узлов	Содержание	6
	Выявление и устранение дефектов при наплавке различных деталей и узлов	
Тема 2.3 Полуавтоматическая	Содержание	6

сварка в среде защитных газов плоскостных и объёмных секций полотнищ днищевой	Полуавтоматическая сварка в среде защитных газов плоскостных и объёмных секций полотнищ днищевой	
Тема 2.4 Полуавтоматическая сварка в среде защитных тавровых, угловых соединений корпуса	Содержание	6
	Полуавтоматическая сварка в среде защитных тавровых, угловых соединений корпуса	
Тема 2.5 Производство сварных конструкций в соответствии с требованиями технологического процесса, с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Содержание	6
	Производство сварных конструкций в соответствии с требованиями технологического процесса, с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	
Тема 2.6 Выполнение ручной дуговой сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.	Содержание	6
	Выполнение ручной дуговой сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.	
Тема 2.7 Сборка мелких узлов набора по прямой конфигурации дефектного участка	Содержание	6
	Сборка мелких узлов набора по прямой конфигурации дефектного участка	
Тема 2.8 Сборка и сварка фундаментов под вспомогательные и главные механизмы автомобиля	Содержание	6
	Сборка и сварка фундаментов под вспомогательные и главные механизмы автомобиля	
Тема 2.9 Контроль точности сборки и качества обработки изделий. Кислородная резка элементов корпуса агрегата	Содержание	6
	Контроль точности сборки и качества обработки изделий. Кислородная резка элементов корпуса агрегата	
Тема 2.10 РДС трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей	Содержание	6
	РДС трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей	
Тема 2.11 РДС и аргоно-	Содержание	6

дуговая сварка трубопроводов из цветных металлов и сплавов	РДС и аргоно-дуговая сварка трубопроводов из цветных металлов и сплавов	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинет(ы) оснащенные в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Кабинет технического обслуживания автомобилей, ремонта двигателей, электрооборудования

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

Лаборатория «Лаборатория технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования»

Лаборатория «Детали машин»

Лаборатория «Электротехники, электроники, метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Мастерская «Промышленная механика и монтаж

Слесарно-механическая мастерская

Слесарно-механический участок

Сварочный участок

Участок пневмо- и гидропривода

Участок гибки иковки металла

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики - ООО МПК «Атяшевский», группа компаний «Талина»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

- 4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).
- 5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).
6. Меняев М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 369 с. –
7. Маркова В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 186 с. –
- 8 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 9 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).
- 10 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
- 11 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).
- 12 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).
- 13 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 14 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.2. 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.

3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

3.2.2 Информационные ресурсы

1 Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>

2 Полнотекстовая база данных ТИУ

<http://elib.tyuiu.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com>

4 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru15>

5 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

<http://www.book.ru>

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

13. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

14. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

15. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

16. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

17. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

18. Официальный сайт автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика», <https://www.data-economy.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты:

- 17 «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Глава 70. Авторское право.
- 18 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
- 19 Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- 20 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
- 21 Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ
- 22 Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
- 23 Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
- 24 Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
- 25 Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.
- 26 Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
- 27 Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Критерии оценки ре- зультата (показатели освоенно- сти компетенций)	Формы контроля и ме- тоды оценки
ПП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01-07, 09	Осуществлять диагностику автотранспортных средств. Осуществлять техническое обслуживание автотранс- портных средств. Проводить ремонт и устра- нение неисправностей авто- транспортных средств Разрабатывать и осущест- влять технологические про- цессы установки дополни- тельного оборудования на автотранспортные средства.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время про- изводственной практики оценка выполнения про- изводственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
ПП 02	ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирует работы по техническому обслужи- ванию и ремонту авто- транспортных средств и их компонентов. -Определяет потребности в восполнении запаса ма- териалов и инструмента для проведения работ по техническому обслужи- ванию и ремонту авто- транспортных средств и их компонентов. -Заказывает материалы, оборудование и инстру- менты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонен- тов.	оценка выполнения про- изводственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ПК 2.2	-Организовывает работы	оценка выполнения про-

	ОК 01-07, 09	по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств и их компонентов. -Контролирует качество выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств и их компонентов. -Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту авто-транспортных средств и их компонентов. -Контролирует расход материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств и их компонентов.	изводственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ПК 2.3 ОК 01-07, 09	-Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту авто-транспортных средств и их компонентов. -Принимает и выдает материалы и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств и их компонентов. -Принимает автотранспортные средства для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств и их компонентов. - Организует ин-	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике

		формационное взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационное взаимодействие с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документирует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказывает материалы, оборудование и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставляет рекламационные акты представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведет статистику и отчетность по движению запасных частей и мате-	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике

		риалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирует и хранит архив документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
ПП 03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
ПП 04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике

		автомобилей Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	
ПП 05	ПК 5.1 Применять информационно - коммуникационные технологии при выполнении специализированных профессиональных задач	владеет приемами работы с табличными данными владеет методикой создания эффективных презентаций владеет приемами работы с электронной почтой и телеконференциями применяет специализированного программного обеспечение для сбора, хранения и обработки информации использует автоматизированных систем делопроизводства	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ОК1	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; объективно оценивает и самооценивает эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ОК2	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ОК3	Демонстрирует ответственность за принятые решения обосновывает самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике

	ОК4	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практик; обосновывает анализа работы членов команды (подчиненных)	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ОК 5	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ОК 6	соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
	ОК 09.	эффективно использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике
ПП 06	П.К.06.01 Осуществлять сборку и установку готовых деталей или компонентов для получения сборочных узлов, механического оборудования, двигателей и готовых автотранспортных средств	Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Анализ исходных данных для сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Расчет посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

		тепловой сборке Подготовка слесарно-монтажного, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Сборка резьбовых соединений с контролем силы затяжки в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка цилиндрических соединений с зазором в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка цилиндрических соединений с натягом в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка прессовых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка соединений с плоскими стыками в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка шпоночных соединений в машиностроительных изделиях средней сложности,	

		их узлах и механизмах Сборка шлицевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка штифтовых соединений деталей, узлов и механизмов машиностроительных изделий средней сложности Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов	
ПП 07	П.К.07. 01 Выполнение работ по обслуживанию аккумуляторов различных типов и емкостей	Знать устройство аккумуляторных батарей различных типов и емкостей; -выполнять ремонт зарядных агрегатов; - регулировать напряжения и силы тока при заряде; -определять и устранять повреждения аккумуляторных батарей; - испытывать аккумуляторные батареи; -определять пригодность аккумуляторов и батарей к дальнейшей эксплуатации; -определять качество электролита.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
ПП 08	ПК 08.01Обрабатывать детали и ин-	последовательное выполнение технологических операций в полном соот-	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время

	струменты на токарных станках ПК 08.02 Проверять качество выполненных токарных работ.	ветствии с требованиями технической и технологической документации; - соблюдение правил техники безопасности	учебной практики
ПП 09	П.К.09.01 Осуществлять подготовительные операции перед началом сварочных работ ПК 09.02 Осуществлять ручную дуговую сварку плавящимся электродом	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. -правильность выбора технологической оснастки и режимов сварки; - правильность выполнения приемов сварки в соответствии с технологическим процессом; -качество сварного шва	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООД.01 Русский язык
 ООД.02 Литература
 ООД.03 Математика
 ООД.04 Иностранный язык
 ООД.05 Информатика
 ООД.06 Физика
 ООД.07 Химия
 ООД.08 Биология
 ООД.09 История
 ООД.10 Обществознание
 ООД.11 География
 ООД.12 Физическая культура
 ООД.13 ОБЖ
 ООД.14 Экология
 ООД.15 Астрономия
 ООД.16 Основы проектной деятельности
 СГ 01 История России
 СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 СГ 03 Безопасность жизнедеятельности
 СГ 04 Физическая культура
 СГ 05 Основы финансовой грамотности
 СГ 06 Основы бережливого производства
 ОП.01 Инженерная графика
 ОП.02 Техническая механика
 ОП.03 Электротехника и электроника
 ОП.04 Материаловедение
 ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 ОП.08 Охрана труда

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 Русский язык

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	14
3.2. Учебно – методическое обеспечение	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Русский язык» сформировать у студентов знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает: осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; углубление лингвистических наук; совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Дисциплина «ООД.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации

	Планировать процесс поиска	
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Основы здорового образа жизни
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	86
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	86	86

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 1. «Язык как средство общения и форма существования национальной культуры». Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		ОК 01 ОК 02
Раздел 1. Язык и речь		12	
Тема 1.1. Язык и речь. Контрольная работа	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 2. «Язык и речь». Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Контрольная работа. (Входной контроль) К/р. Состоит из 15 заданий, выполняется на основе прочитанного текста. Входной контроль дает возможность проверить комплекс умений по темам: Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Синтаксис.		ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 3. «Функциональные стили речи и их особенности». Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.		ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 4. Основные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль речи,		ОК 01 ОК 05

	его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.		ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте резюме автомеханика для устройства на работу. 2. Напишите заявление на имя директора ... об устройстве на работу на должность специалиста – автомеханика.	-	ОК 05 ОК 09
	Содержание	3	
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Теоретическое занятие № 5. «Текст как произведение речи». Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Напишите служебную записку на имя заместителя директора о необходимости приобретения нового оборудования. 2. Составьте Акт о неисправности технического оборудования.		ОК 06 ОК 09
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		10	
Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования	Содержание Теоретическое занятие № 6. «Звук и фонема». Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова.	3	
			ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2.2. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание Теоретическое занятие № 7. «Орфоэпия». Изучение основных видов языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	3	
			ОК 01 ОК 04 ОК 09

Тема 2.3. Графика. Орфография	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 8. «Графика. Орфография». Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 9. «Правописание О/Е после шипящих и Ц». Правописание приставок на З-/С- . Правописание И – Ы после приставок.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовьте реферат на тему: «Лингвистические знания о работе специалиста - автомеханика». 2. На основе текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики.	-	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3. Лексика и фразеология		12	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 10. «Лексическое и грамматическое значение слова». Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства.		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 11. «Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы». Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение: «Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов».	-	ОК 09
Тема 3.2.	Содержание	3	

Лексика с точки зрения ее употребления	Теоретическое занятие № 12. «Лексика с точки зрения ее употребления». Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля.		ОК 03 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определите значение 10 терминов специальности автомеханика. Составьте с данными словами предложения.	-	ОК 09
Тема 3.3. Фразеологические единицы и их употребление	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 13. Фразеологические единицы и их употребление. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Лексические и фразеологические словари.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить 5 фразеологизмов связанные с профессией автомеханика.	-	ОК 09
Тема 3.4. Лексические нормы	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 14. «Лексические ошибки и их исправление». Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		9	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 15. «Понятие морфемы как значимой части слова». Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный разбор слова.	-	
Тема 4.2. Словообразование. Морфоло-	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 16.		ОК 01

гические и неморфологические способы. Орфография	«Словообразование». Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование.		OK 02 OK 04
	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 17. «Правописание чередующихся гласных в корнях слов». Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.Правописание сложных слов.		OK 01 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Определить способы образования данных слов.	-	OK 09
Тема 4.3. Речь. Речевые ошибки. Словообразовательный анализ	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 18. «Речь. Речевые ошибки». Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.		OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 5.Морфология и орфография		22	
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 19. «Имя существительное как часть речи». Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 08
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 20. «Имя прилагательное как часть речи». Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных.		OK 01 OK 04 OK 09

	Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи.		
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 21. «Имя числительное как часть речи». Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		OK 01 OK 02 OK 04
Тема 5.4. Местоимение как часть речи	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 22. «Местоимение как часть речи». Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		OK 01 OK 04 OK 09
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 23. «Глагол как часть речи». Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.		OK 01 OK 04 OK 09
	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 24. «Причастие как особая форма глагола». Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.		OK 01 OK 04 OK 09
	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 25. «Деепричастие как глагольная форма». НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий.		OK 01 OK 04 OK 09

	Морфологический разбор причастия и деепричастия.		
Тема 5.6. Наречие как часть речи	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 26. «Наречие как часть речи». Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		OK 01 OK 02 OK 04 OK 08
Тема 5.7. Служебные части речи	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 27. «Служебные части речи». Предлог, союз, частица. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		18	
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды. Разбор словосочетания	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 28. «Синтаксис и пунктуация». Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.		OK 01 OK 02 OK 04
Тема 6.2. Понятие о предложении. Сложносочиненное предложение	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 29. «Строение словосочетания». Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор		OK 01 OK 02 OK 04

	словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.		
	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 30. «Понятие о предложении». Основные типы простого предложения. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		OK 01 OK 04 OK 09
	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 31. «Двусоставные и односоставные предложения». Синтаксический разбор. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор.		OK 01 OK 04 OK 09
	Содержание	3	
	Теоретическое занятие № 32. «Сложное предложение. Сложносочинённое предложение». Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Употребление сложносочинённых предложений в речи.		OK 01 OK 04 OK 09
Тема 6.3. Сложноподчиненное предложение	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 33. «Сложноподчиненное предложение». Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Знаки препинания с несколькими придаточными.		OK 01 OK 04 OK 09
Тема 6.4. Бессоюзное сложное предложение	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 34. «Бессоюзное сложное предложение». Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		OK 01 OK 04 OK 09
Тема 6.5. Сложное предложение с разными видами связи	Содержание	2	
	Теоретическое занятие № 35. «Сложное предложение с разными видами связи». Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложно-		OK 01 OK 04 OK 09

	подчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». Разбор сложных предложений (задания по тексту).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Курсовой проект (работа)		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (сочинение)		-	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной программы дисциплины «Русский язык» имеется учебный кабинет русского языка и литературы:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал, дидактический материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- учебники и учебные пособия по предмету.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- экспозиционный экран,
- аудио-центр,
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер, сканер;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2019
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2019
3. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2015.
5. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2019.
6. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2018.
7. Львова С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2016.

8. Пахнова Т. М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР);
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»);
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru));
8. www.metodiki.ru (Методики);
9. www.posobie.ru (Пособия);
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы);
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»);
12. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка);
13. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру);
14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты);
15. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10 – 11 классов общеобразоват. учреждений. – 14-е изд-е. М.: Просвещение, 2008, 382 с..
2. Гайбарян, О.Е. Все правила русского языка : справочник по правописанию / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. -М. : КНОРУС, 2014.-344 с. <http://www.book.ru>.
3. Шапошников А.К. Этимологический словарь современного русского языка. Т. 1 [Электронный ресурс] : в 2 т. / сост. А. К. Шапошников. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 584 с. www.znaniyum.com
4. Дурново, Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 184 с. www.znaniyum.com
5. Тихонова Е. Н. Большой грамматический словарь [Электронный ресурс] / авт.-сост. Л. З. Бояринова, Е. Н. Тихонова, М. Н. Трубаева ; под ред. А. Н. Тихонова : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 656 с. www.znaniyum.com
6. Тихонова Е. Н. Большой грамматический словарь [Электронный ресурс] / авт.-сост. Л. З. Бояринова, Е. Н. Тихонова, М. Н. Трубаева ; под ред. А. Н. Тихонова : в 2 т. Т. 2. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 656 с.
7. Периодические издания. - Журнал «Русский язык в школе»
Словари:
1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
3. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
4. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка.
5. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ.ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М., 2006.

Методические разработки:

1. Тематические тесты (2022г);
2. Тестовые задания для проведения входного, итогового контроля знаний (2022г).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3.1. Разные жанры научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи. 3.2. Экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций. 3.3. Понятия: синонимия и речевая культура речи; фразеологизмы и крылатые выражения в речи. 3.4. Орфоэпические нормы языка. 3.5. Классификацию значимых частей речи. Стилистическую роль частей речи. Правописание частей речи. 3.6. Правила пунктуации при однородных членах. Использование обращения как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при прямой речи. Пунктуационные правила в сложном предложении. У.1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. У.2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. У.3 Писать изложения с элементами сочинения; уметь раскрывать тему; уметь использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; соблюдать языковые нормы и правила правописания.	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумом, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Текущий контроль: - устные и письменные опросы на теоретических занятиях; - письменные работы (диктанты, словарные диктанты, проверочные работы); - тестовые опросы по завершению тем; - письменные работы по завершению разделов; - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами; - самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях; - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Итоговый контроль – экзамен.

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	27
3.2. Учебно – методическое обеспечение	27
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Литература» формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «ООД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации
	Планировать процесс поиска	
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

	профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века		8	
Введение.	Содержание	2	
Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Лекционное занятие № 1. «Введение». Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		OK 02 OK 04 OK 06
Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 2. «Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина». (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.		OK 01 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 02

	Подготовка стихотворений к анализу (по выбору обучающихся).		OK 04
Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 3. «М. Ю. Лермонтов. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова». Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.		OK 01 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Мини – сочинение на тему: «Образ лишнего человека в творчестве М.Ю. Лермонтова».	-	OK 01 OK 09
Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь (1809—1852)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 4. «Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь» (с обобщением ранее изученного). емы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.		OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Петербургские повести Н. В. Гоголя».	-	OK 01 OK 09
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		30	
Тема 2.1. Александр Николаевич Островский (1823—1886)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 5. «А. Н. Островский. Жизненный и творческий путь» (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н. Островского.		OK 01 OK 04 OK 06
	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 6. «Драма «Гроза» ». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической		OK 01 OK 02 OK 04

	развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответ на вопрос: «Почему Н.А. Добролюбов определил конфликт «Грозы» как конфликт «горячего сердца» и «темного царства»?»	-	OK 01 OK 09
Тема 2.2. Иван Александрович Гончаров (1812—1891)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 7. «И. А. Гончаров «Обломов» » . Жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова. Роль В.Г. Белинского в жизни И.А. Гончарова. Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.		OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Хроника жизни и творчества И.А. Гончарова».	-	OK 01 OK 09
Тема 2.3. Иван Сергеевич Тургенев	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 8. «Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева».		OK 02 OK 04

(1818—1883)	Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С. Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.		OK 07
	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 9. «Роман «Отцы и дети» ». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Poleмика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).		OK 02 OK 06 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Сравнительная характеристика Евгения Базарова и Аркадия Кирсанова».	-	OK 01 OK 09
Тема 2.4. Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 10. «Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского». Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.		OK 02 OK 04 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01

	Ответить письменно на вопрос: «Почему роман «Что делать?» можно назвать романом – утопией?»		OK 09
Тема 2.5. Николай Семенович Лесков (1831—1895)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 11. «Н. С. Лесков. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)». Праведники Н.С. Лескова. Творчество Н.С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».		OK 04 OK 06 OK 07
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект на тему: «Творчество Н.С. Лескова».	-	OK 02 OK 04
Тема 2.6. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 12. «М. Е. Салтыков - Щедрин «Истории одного города» ».Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного)». Замысел, история создания. Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.		OK 02 OK 04 OK 07
Тема 2.7. Федор Михайлович До- стоевский (1821—1881)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 13. «Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание» ». Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова.		OK 02 OK 04 OK 06
	Содержание	2	

	Лекционное занятие № 14. «Смысл теории Раскольникова». Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.		OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Написать мини – сочинение на тему: «В чем ошибочность теории Раскольникова?»	-	OK 01 OK 09
Тема 2.8. Лев Николаевич Толстой (1828—1910)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 15. «Свет великой жизни. Л.Н. Толстой – человек, мыслитель, писатель». Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».		OK 01 OK 02 OK 06
	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 16. «Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой». Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов		OK 01 OK 02 OK 04

	и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.		
	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 17. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­сто­польский период. Война как явление, противоре­ча­щее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Тол­стого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н. Толстого.		OK 01 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на тему: «Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы, и наоборот». Л.Н. Толстой. 2. Написать письмо: «Ах, Наташа Ростова, Наташа Ростова...» Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).	-	OK 01 OK 09
Тема 2.9. Антон Павлович Чехов (1860—1904)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 18. «Антон Павлович Чехов - классик мировой литературы». Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. художе­ственное совершенство рассказов А.П. Чехова. Новаторство Чехова. Пе­риодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-ре­портер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Ге­рои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова.		OK 02 OK 04 OK 09
	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 19. «Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад» ». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многознач­ность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А.П. Чехова и Московский Худо-		OK 02 OK 04 OK 09

	жественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о героях пьесы (по выбору): старые хозяева сада, новый хозяин, их речевые характеристики.	-	OK 01 OK 09
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.		8	
Тема 3.1. Поэзия второй половины XIX века.	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 20. «Обзор русской поэзии второй половины XIX века». Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилизовое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.		OK 04 OK 05
Тема 3.2. Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 21. «Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева и А.А. Фета». Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева. Жизненный и творческий путь А. А. Фета. (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Особенности образной системы. Специфика поэтических приемов.		OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Наизусть. Одно стихотворение Ф. И. Тютчева, А. А. Фета (по выбору студентов).		OK 02 OK 04
Тема 3.3. Алексей Константинович Толстой (1817—1875)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 22. «А. К. Толстой. Жизненный и творческий путь А.К. Толстого». Идейно-тематические и художественные особенности лирики А.К. Толстого. Многожанровость наследия А.К. Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.		OK 02 OK 04
Тема 3.4. Николай Алексеевич Некрасов	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 23. «Н. А. Некрасов. Поэма «Комуна Руси жить хорошо» ».		OK 02 OK 04

(1821—1878)	Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А. Некрасова. Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А. Некрасова.		OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение-отзыв по поэме «Кому на Руси жить хорошо».	-	OK 01 OK 09
Раздел 4. Особенности развития русской литературы и других видов искусства в начале XX века.		12	
Тема 4.1. Особенности развития литературы в начале XX века. «Серебряный век».	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 24. «Серебряный век как культурно-историческая эпоха». Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилиевая дифференциация реализма (Л.Н. Толстой, В.Г. Короленко, А.П. Чехов, И.С. Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатириконт», «Новый Сатириконт»).		OK 04 OK05 OK 06
Тема 4.2. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 25. «Лирика И.А. Бунина». Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А. Бунина. Особенности поэтики И.А. Бунина. Проза И.А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность,		OK 02 OK 04 OK 09

	деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.		
Тема 4.3. Александр Иванович Куприн (1870—1938)	Содержание Лекционное занятие № 26. «А. И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет» » . Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И. Куприна о любви.	2	OK 02 OK 04 OK 09
Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии.	Содержание Лекционное занятие № 27. «Серебряный век русской поэзии». Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм (истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами. Конструирование мира в процессе	2	OK 02 OK05 OK 06

	творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А.А. Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом), акмеизм (истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника), футуризм (Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В.В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л. Пастернак)). Новокрестьянская поэзия (Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С.А. Есенина). Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.		
Тема 4.5. Максим Горький (1868—1936)	Содержание Лекционное занятие № 28. «Максим Горький. Пьеса «На дне» ». Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.	2	ОК 02 ОК 04
Тема 4.6. Александр Александрович Блок	Содержание Лекционное занятие № 29. «А.А. Блок. Поэма «Двенадцать» ». Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Тема родины,	2	ОК 02 ОК 04

(1880—1921)	тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопрос: «Какое значение имеет образ Христа в поэме?»	-	OK 02 OK 04
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		8	
Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы.	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 30. «Противоречивость развития культуры в 1920-е годы». Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.). Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты). Единство и многообразие русской литературы («Серapiионовы братья», «Кузница» и др.). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.		OK 02 OK05 OK 06
Тема 5.2. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 31. «В. В. Маяковский Поэма «Во весь голос» ». Сведения из биографии В. В. Маяковского (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболы и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.		OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение – миниатюру на тему: «Мой Маяковский».	-	OK 01 OK 09
Тема 5.3.	Содержание	2	

Сергей Александрович Есенин (1895—1925)	Лекционное занятие № 32. «С. А. Есенин. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)». Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.		OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать проект по поэме С. Есенина «Анна Снегина».	-	OK 02 OK 04
Тема 5.4. Александр Александрович Фадеев (1901—1956)	Содержание учебного материала	2	
	Лекционное занятие № 33. «А. А. Фадеев. Роман «Разгром»». Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.		OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов		18	
Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы.	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 34. «Становление новой культуры в 30-е годы». Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.		OK 02 OK 04 OK05
Тема 6.2. Марина Ивановна Цветаева	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 35. «М. И. Цветаева. Сведения из биографии М.И. Цветаевой». Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бы-		OK 02 OK 04

(1892 - 1941)	тия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.		
Тема 6.3. Осип Эмильевич Ман- дельштам (1891—1938):	Содержание Лекционное занятие № 36. «О. Э. Мандельштам. Сведения из биографии О. Э. Мандельштама». Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О. Мандельштама.	2	OK 02 OK 04
Тема 6.4. Андрей Платонов (Ан- дрей Платонович Кли- ментов) (1899—1951):	Содержание Лекционное занятие № 37. «А. П. (Андрей Платонович Климентов). Сведения из биографии». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.	2	OK 02 OK 04 OK 09
Тема 6.5. Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)	Содержание Лекционное занятие № 38. «И. Э. Бабель. Сведения из биографии писателя». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабе- ля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабе- ля.	2	OK 02 OK 04 OK 09
Тема 6.6. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)	Содержание Лекционное занятие № 39. «М. А. Булгаков. Роман «Белая гвардия» ». Краткий обзор жизни и творчества М. Булгакова (с обобщением ранее изученного материала). Судьба людей в годы Гражданской войны. Изоб- ражение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отноше- ние автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема До- ма как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сце- ническая жизнь пьесы «Дни Турбиных».	2	OK 02 OK 04 OK 09

	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 40. «Роман «Мастер и Маргарита» ». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.		OK 02 OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект: «Биография и творчество М. Булгакова».	-	OK 02 OK 04 OK 09
Тема 6.7. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 41. «М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного)». Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.		OK 02 OK 04 OK 09
	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 42. «Роман-эпопея «Тихий Дон» ». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.		OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устный ответ: В чем трагедия Григория Мелехова.	-	OK 02 OK 04
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		6	

Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 43. «Деятели литературы и искусства на защите Отечества». Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.). Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.		OK 02 OK 04 OK 06
Тема 7.2. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 44. «Анна Андреевна Ахматова. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного)». Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.		OK 02 OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Хроника жизни и творчества А. А. Ахматовой».	-	OK 02 OK 04
Тема 7.3. Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 45. «Б.Л. Пастернак. Роман «Доктор Живаго» ». Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического сти-		OK 02 OK 04

	ля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Жизнь и творчество Бориса Пастернака».	-	OK 02 OK 04
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		10	
Тема 8.1.	Содержание	2	
Развитие литературы 1950 - 1980-х годов в контексте культуры	Лекционное занятие № 46. «Развитие литературы 1950 - 1980-х годов в контексте культуры». Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы: Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности		OK 02 OK 04 OK 06

	утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.		
Тема 8.2. Драматургия 1950—1980-х годов	Содержание Лекционное занятие № 47. «Драматургия 1950—1980-х годов». Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А. Володина, Э. Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б. Брехта на режиссуру Ю. Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В. Розова, А. Арбузова, А. Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А. Вампилова. «Поствампиловская драма». Поэзия Б. Ахмадуллиной, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Н. Рубцова.	2	ОК 04 ОК05 ОК 06
Тема 8.3. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)	Содержание Лекционное занятие № 48. «А. Т. Твардовский. Поэма «По праву памяти» ». Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, кон-	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	кретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т. Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «А.Т. Твардовский»		OK 02 OK 04
Тема 8.4. Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)	Содержание Лекционное занятие № 49. «Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного)». Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И. Солженицына.	2	OK 02 OK 04 OK 06
Тема 8.5. Александр Валентинович Вампилов (1937—1972)	Содержание Лекционное занятие № 50. «А. В. Вампилов «Утиная охота» ». Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова.	2	OK 04 OK 05 OK 06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 9. Особенности развития литературы 1980 - 2000-х		8	
Тема 9.1. Особенности развития литературы конца XX века.	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 51. «Особенности развития литературы конца XX века». Про- за В. Распутина, В. Маканина, В. Астафьева.		OK 02 OK 04 OK05
Тема 9.2. Три волны эмиграции.	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 52. Три волны эмиграции. Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.		OK 05 OK 06
Тема 9.3. Общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века.	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 53. «Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века». Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе.		OK 02 OK 04 OK05
	Содержание	2	
	Лекционное занятие № 54. «Основные направления развития современной литературы». Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской		OK 02 OK 04 OK05
Курсовой проект (работа)		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной программы дисциплины «Литература» имеется учебный кабинет литературы:

Кабинет «Литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал, дидактический материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- учебники и учебные пособия по предмету.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- экспозиционный экран,
- аудио-центр,
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер, сканер;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч.: учебник / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: «Академия», 2020. – Ч. 1. – 384 с.

2. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. – М.: «ИНФРА-М», 2018. – 512 с.: 60х90 1/16. – (Среднее профессиональное образование).

3. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013325-6.

4. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010582-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

3. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»

4. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

5. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
7. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Литература». Форма доступа: rus.1september.ru
8. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru
9. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
10. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.gramota.ru
11. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
1. Архипова, И. А. Русская литература XIX в. : практикум для студентов факультета непрерывного образования / И. И. Архипова, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2019.- 141с.;
2. Сухих И. Н. Литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: в 2 частях / И. Н. Сухих. - Москва: Академия. – 2020. - Ч. 1. - 2020. - 238, [1] с. - (Среднее общее образование).
- 3 Сухих И. Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: в 2 частях / И. Н. Сухих. - Москва: Академия. – 2019. - Ч. 1. - 2019. - 350, [1] с. - (Среднее общее образование)..
4. 100 писателей XX века: биобиблиогр. слов. - Челябинск: Урал LTD, 1999. - 208 с.: ил.
- 5 Литература: Справочник абитуриента / Под ред. В.Е. Красовского. - Москва: АСТ, 2001. - 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3.1. образную природу словесного искусства 3.2. содержание изученных литературных произведений 3.3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв. 3.4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений 3.5. основные теоретико-литературные понятия У.1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач У.2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка У.3 - писать изложения с элементами сочинения - уметь раскрывать тему; - уметь использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; - соблюдать языковые нормы и правила правописания У.4. - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) У.5 - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	– Устные и письменные опросы на теоретических занятиях; – тестовые опросы по завершению тем; – письменные работы по завершению разделов; – взаимный контроль при работе в парах и малыми группами; – контрольные работы по завершению разделов; – самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы; – наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

У.6 - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним		

Приложение 2.3
к ОПОП-П специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.03 Математика»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД 03 Математика»: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления..

Дисциплина «ООД 03 Математика» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Уо. 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо. 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо. 01.03 определять этапы решения задачи; Уо. 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо. 01.05 составлять план действия; Уо. 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо. 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо. 01.08 реализовывать составленный план; Уо. 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо. 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо. 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо. 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо. 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо. 01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Уо. 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо. 02.02 определять необходимые источники информации; Уо. 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо. 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо. 02.02 приемы структурирования информации; Зо. 02.03 формат оформления результатов поиска информации, со-

	Уо. 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо. 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо. 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо. 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	временные средства и устройства информатизации; Зо. 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.04	Уо. 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо. 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо. 04.02 основы проектной деятельности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	246	46
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	-
Всего	250	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Повторение курса математики основной школы		2	
Тема 1.1. Введение. Повторение курса математики основной школы	Содержание		ОК.1
	Цели и задачи математики при освоении специальности. Повторение курса математики основной школы.	2	
Раздел 2. Развитие понятия числа		10	
Тема 2.1. Понятие числа	Содержание		ОК.1
	Целые, рациональные и действительные числа. Действия над действительными числами. Задачи на проценты	4	
Тема 2.2 Приближённые вычисления	Приближённые вычисления	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.3 Комплексные числа	Комплексные числа. Действия над комплексными числами.	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1 Вычисления с заданной точностью.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Раздел 3. Корни, степени и логарифмы		28	
Тема 3.1. Степени и корни.	Корни и степени. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями, их свойства	6	ОК 01, ОК 2, ОК 04
	Тема 3.2 Логарифмы Логарифмы. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифм перехода к новому основанию. Решение логарифмических уравнений.	8	

Тема 3.3 Преобразование алгебраических, показательных и логарифмических выражений	Преобразование алгебраических выражений. Преобразование степенных выражений. Решение иррациональных уравнений. Показательные уравнения.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2 Свойства степени с действительным показателем. Практическая работа №3 Логарифмы. Свойства Логарифмов Практическая работа №4 Решение логарифмических уравнений	6	
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве		20	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей.	4	
Тема 4.2 Перпендикулярность прямых и плоскостей	Перпендикулярность прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед. Симметрия относительно плоскости. Параллельное и ортогональное проектирование. Площадь ортогональной проекции.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №5 Прямые и плоскости в пространстве.	2	
Раздел 5. Комбинаторика.		12	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Тема 5.1 Элементы комбинаторики.	Основные понятия комбинаторики. Комбинаторные конструкции. Применение формул для вычисления перестановки, размещений и	10	

	сочетаний при решении задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №6 Решение задач на перебор вариантов	2	
Раздел 6. Координаты и векторы в пространстве		18	
Тема 6.1. Координаты и векторы в пространстве	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Связь между координатами векторов и координатами точек. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное произведение векторов. Уравнение сферы, плоскости и прямой.	14	ОК 01, ОК 2, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Простейшие задачи в координатах Практическое занятие № 8. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	4	
Раздел 7. Основы тригонометрии. Тригонометрические уравнения		32	
Тема 7.1. Основы тригонометрии.	Градусное измерение углов. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение тригонометрических функции. Знаки тригонометрических функции. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрические функции числового ар-	18	ОК 01, ОК 2, ОК 04

	гумента, знаки их значений. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразование суммы тригонометрических функции в произведение и произведения в сумму.		
Тема 7.2 Тригонометрические уравнения и неравенства.	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений. Однородные тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Тригонометрические уравнения, решаемые разложением левой части на множители. Простейшие тригонометрические неравенства.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9.Преобразование простейших тригонометрических выражений. Практическое занятие № 10.Решение тригонометрических уравнений	4	
Раздел 8. Функции и графики.		18	
Тема 8.1 Функции и графики.	Функции. Область определения и множество значений функции. Графики функции. Способы задания функций. Преобразование графиков функции. Параллельный сдвиг графика. Построение графиков функций, заданных различными способами. Монотонные функции. Чётные и нечетные и периодические функции. Область определения и множество значений обратной функции. График обратной функции.	14	ОК 01, ОК 2, ОК 04

	Степенная функция Показательная и логарифмическая функции. Тригонометрические функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Промежутки возрастания и убывания функции. Наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Практическое занятие №12. Функции, их свойства и графики.	4	
Раздел 9. Многогранники и тела вращения		26	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Тема 9.1 Многогранники	Понятие о многограннике. Выпуклые и невыпуклые многогранники. Параллелепипед. Объем параллелепипеда. Представления форм аппаратных устройств в молочной и мясной отрасли. Призма. Объем призмы. Понятие пирамиды. Правильная пирамида. Объем пирамиды. Симметрия в многогранниках. Представление о правильных многогранниках. Сечение многогранников Цилиндр. Объем цилиндра Конус. Усеченный конус. Объем конуса. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Объемы тел вращения. Вписанные и описанные многогранники	24	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №13. Площади поверхности и объёмы многогранников и тел вращения.	2	
Раздел 10. Начало математического анализа		28	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Тема 10.1. Последовательности.	Последовательности. Понятие о пределе последовательности. Теоремы о пределах.	4	
Тема 10.2. Производная функции и ее применение	Понятие о производной. Производные функции. Правила дифференцирования. Производная основных элементарных функций Производная тригонометрических функций. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Физический смысл первой и второй производной. Возрастание и убывание функции. Максимум и минимум функции Наибольшее и наименьшее значение функции. Применение производной в экономике. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №14 Производная. Правила нахождения производных . Практическое занятие №15 Производная функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков	4	
Раздел 11. Первообразная функции, ее применение		18	
Тема 11.1. Первообразная	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	2	
Тема 11.2 Интеграл	Неопределённые интегралы.	12	

	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница. Определенные интегралы. Применение определенного интеграла к вычислению площадей и объемов. Применение определённого интеграла в экономике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №16 Интеграл Практическое занятие №17 Применение определенного интеграла	4	
Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.		10	
Тема 12.1 Теория вероятностей и математическая статистика.	События, вероятности и действия над ними. Случайные величины и функции распределения. Представление данных. Представление о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №18. Элементы теории вероятностей и математическая статистика	2	
Раздел 13. Уравнения и неравенства		28	
Тема 13.1. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные и иррациональные уравнения и системы. Показательные уравнения и системы. Логарифмические уравнения и системы. Тригонометрические уравнения и системы. Рациональные неравенства. Иррациональные неравенства. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства.	18	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №19. Решение рациональных и иррациональных уравнений и систем уравнений . Практическое занятие №20 Решение показательных уравнений и систем Практическое занятие №21 Решение логарифмических уравнений и систем. Практическое занятие №22 Решение тригонометрических уравнений и систем. Практическое занятие №23 Решение неравенств и систем неравенств	10	
Промежуточная аттестация Экзамен		4	
Всего		250	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащён в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по Лаборатории «Математики», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М.И. Башмаков – М., 2022
2. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М.И. Башмаков – М., 2022
- Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022
- Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М.И. Башмаков – М., 2022
- Алимов Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2019.
- Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2019.
- Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
- Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2019.
- Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
- [www. school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов)
1. Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com
2. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
3. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
5. сайт для самообразования и он-лайн тестирования: <http://uztest.ru/>

6. досье школьного учителя математики: <http://www.mathvaz.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Алимов, Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни).10—11 классы. — М., 2019.
- 2.Атанасян, Л.С., Бутузов, В. Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2019.
- 3.Гусев, В.А., Григорьев, С.Г., Иволгина, С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2019
- 4.Колягин, Ю.М., Ткачева, М.В, Федерова, Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2019.
- 5.Колягин, Ю.М., Ткачева, М.В., Федерова, Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2019.
6. Н.Е.Фёдорова , М.В.Ткачёва Изучение алгебры и начал математического анализа –М., 2020 10 класс
- 7.Н.Е.Фёдорова , М.В.Ткачёва Изучение алгебры и начал математического анализа –М., 2020 11 класс
- 8.В.А.Яровенко Поурочные разработки к учебному комплексу Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов 10класс- М., 2019
- 9.В.А.Яровенко Поурочные разработки к учебному комплексу Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов 11класс- М., 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:	Наименование критерия	Наименование методов оценки
Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;	Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;	Практические работы. Устный опрос, решение примеров, тестирование. Работа с рабочими тетрадями
Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические Функции;	Выполнение по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;	Устный опрос, решение примеров, тестирование
Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;	Вычисление значений числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;	Устный опрос, тестирование
Иметь представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	Правила нахождения производных и интегралов. Использовать производную для исследования функции. Применение производной в практических задачах по специальности	Устный опрос, решение примеров, тестирование
Владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометриче-	Вычисление площадей поверхностей и объемов многогранников и тел вращения.	Устный опрос, решение задач, тестирование. Конструирование геометрических фигур.

ских фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием		
Иметь представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	Решение вероятностных задач , построение гистограмм.	Устный опрос, решение примеров, тестирование

Приложение 2.4

к ОПОП-П специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально – техническое обеспечение
- 3.2. Учебно – методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык» формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся; в содержательном плане сообщение обучающимся страноведческих знаний: о государственно-политическом устройстве англоговорящих стран; молодёжной субкультуре, о положении молодёжи и её правах; о географическом положении и его влиянии на образ жизни и менталитет народа; о социальной защищённости граждан; о вкладе учёных и деятелей литературы и искусства в научно-технический прогресс и мировую культуру в целом.

Дисциплина «ООД.04 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный	

	план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>специальности</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

ствовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		52	
Тема 1.1. Введение	Содержание Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык, как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка в освоении профессий СПО и специальностей СПО. Общие сведения об английских буквах и звуках	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Введение. Вводная контрольная работа. Работа над текстом. Составление сообщения. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	2	

¹⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и не-официальной обстановке	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вступление в разговор. <i>Грамматика.</i> Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. About Myself. Работа над текстом. Составление диалога.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место)	Содержание	2	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.). <i>Грамматика.</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение статей. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	

работы и др.). Общение с друзьями.	Практическое занятие №3. Myfriend. Работа над лексикой. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 03, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, семейные ценности, домашние обязанности.	Содержание	2	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои домашние обязанности. Общение в семье и колледже. Изучение иностранного языка. <i>Грамматика.</i> Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. MyFamily and Friendship. Работа с текстом. Составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме «Описание кухни, спальни, гостиной». Типы учебных заведений. Наш колледж, учебный кабинет. <i>Грамматика.</i> Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. MyFlat.. Работа над лексикой и грамматикой. Составление монолога. Практическое занятие №6. MyCollege. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2 2	ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Наш колледж. Мой рабочий день. Мой выходной день. Моя учеба. <i>Грамматика.</i> Предлог. Предлог времени, места, направления и др. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. MyWeek-Way. Работа над лексикой. Составление монолога. Практическое занятие №8. MyDayOff and MyWorkingDay. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2 2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Мое свободное время. Литература. Музыка в нашей жизни. <i>Грамматика. Местоимение.</i> Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Hobbies and Interests. Работа над текстом. Составление сообщения. Практическое занятие № 10. Books and Music in Our Life. Составление вопросов. Составление и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие № 11. Life of Youth of Great Britain and the USA. Составление диалога. Лексико – грамматический тест.	2 2 2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8.	Содержание	4	

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Заполнение анкеты. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <i>Грамматика.</i> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. British Homes. Работа над текстом. Составление монолога и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие № 13. My House is My Fortress. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.	2 2	ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Магазины, совершение покупок. Еда, традиции питания	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Магазины, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Еда и здоровье. Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты. Еда в России. Мясо-молочные продукты питания. <i>Грамматика.</i> Глагол. Вспомогательные глаголы, их значения как смысловых глаголов и функций как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. MyFamily'sMeals. Работа над лексикой. Выполнение лексико – грамматических заданий. Практическоезанятие №15. BritishCuisineandTraditionalAmericanFood. Составление диалога.	2 2	ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Здоровый образ жизни. Из истории Олимпийских игр. Активный отдых. Спорт в нашей жизни. <i>Грамматика.</i> Глагол.Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени.		ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. SportinOurLife. Работа над текстом. Сообщение по плану. Практическое занятие №17. TheOlympicGames. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.	2 2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11.	Содержание	4	

Экскурсии и путешествия	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Виды транспорта. Экскурсии и путешествия. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущим поколением. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы, их значение. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Travelling. Работа над текстом. Составление монолога. Практическое занятие №19. Holidays. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2 2	ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Обычаи и традиции народов РФ.	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Москва - столица нашей Родины. Национальная символика страны. Государственное и политическое устройство России. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России. СМИ. <i>Грамматика.</i> Инфинитив, его формы. Инфинитивные обороты. Причастия I и II. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 20. The Russian Federation. RF Political System. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	OK 02, OK 06
	Практическое занятие №21. Education in RF. Составление сообщения. Выполнение теста по содержанию текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, население, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		OK 01, OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	OK 01, OK 09
	Практическое занятие №23. American Symbols. Составление вопросов. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14.	Содержание	2	

Научно – техни- ческий про- гресс	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №24. Internet and Modern Life. Microsoft Company. Работа над лексикой. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Человек и при- рода, экологи- ческие пробле- мы	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Человек и природа, экологические про- блемы. Изменение климата и глобальное потепление. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные конструкции. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №25. Environmental Protection. Работа над текстом. Составление монолога и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 07
	Практическое занятие №26. Global Warming. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессионально – ориентированное содержание		20	
Тема 2.1. Машины и механизмы. Транспорт	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Машины и механизмы. Транспорт, виды транспорта, транспортная система. <i>Грамматика.</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Machines. Работа над лексикой. Составление сообщения по плану.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 28. Transport vehicle. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание	6	

Машиностроение. Современные компьютерные технологии в машиностроении	Введение лексики. Работа с текстами. Актуализация лексики в упражнениях. Современные компьютерные технологии в машиностроении. Процессы автоматизации в производстве. <i>Грамматика.</i> Виды придаточных предложений. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29. Mechanical Engineering. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 30. Technology and Progress. Работа над текстом. Составление полилога.	2	
	Практическое занятие № 31. Computers and Their Operations. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Достижения и инновации. Известные ученые.	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Достижения и инновации. Выдающиеся личности. <i>Грамматика.</i> Согласование времен. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32. Newtechnologies. Automation. Работа над лексикой. Составление вопросов и сообщения по плану	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 33. IsaacNewton. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Профессиональные требования.	Содержание	2	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессиональные требования. <i>Грамматика.</i> Согласованиевремен. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34. Choiceofprofession. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Участие в отраслевых выставках	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Участие в отраслевых выставках. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. <i>Грамматика.</i> Пассивный залог. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 35. London. Exhibitions. Работа над текстом. Составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий. Практическое занятие № 36. WhyYouNeedtoLearnForeignLanguages. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2 2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой проект (работа)		-	
Тематика курсовых проектов (работ)		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)«Иностранный язык», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Учебники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 2020 г.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. 2020 г.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2019 г.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2020 г.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2021 г.
6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. 2019 г.

3.2.2. Дополнительные источники и электронные издания

1. Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

1. Литература

1. С.И.Буданов «Деловой английский язык», Москва: Эсмо, 2020г.
2. И.И. Сущинский «Деловая корреспонденция», Москва: Эсмо, 2020г.
3. Н.В.Гладилин «Практическая грамматика английского языка» Москва: Айрис – пресс, 2020г.
4. Мясоперерабатывающее оборудование нового поколения/О.В. Соловьёв – М: ДеЛи принт, 2020г.
5. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности/ В.В. Кузнецов, Г.Г. Шилер- М: ДеЛи принт, 2020г.

2. Словари

1. К. Лейн. Большой англо-русский словарь.
2. Е.С. Анешкин. Англо-русский словарь по пищевой промышленности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов; общеупотребительные глаголы; правила чтения текстов; правила построения простых и сложных предложений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов; демонстрирует знания при употреблении глаголов; демонстрирует знания правил чтения текстов; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); Оценка заданий для самостоятельной работы; Письменные/устные диктанты; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка устных и письменных ответов.
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление немецко-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); Тестирование; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка результатов самостоя-

¹⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимать тексты на базовые темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимает тексты на базовые темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы; переводит иностранные тексты; совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	тельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). Онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ ; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Оценка устных и письменных ответов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Приложение 2.4.

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	27
3.2. Учебно – методическое обеспечение	27
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык» формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся; в содержательном плане сообщение обучающимся страноведческих знаний: о государственно-политическом устройстве немецкоговорящих стран; молодежной субкультуре, о положении молодежи и её правах; о географическом положении и его влиянии на образ жизни и менталитет народа; о социальной защищённости граждан; о вкладе учёных и деятелей литературы и искусства в научно-технический прогресс и мировую культуру в целом. Дисциплина «ООД.04 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>специальности</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов безопасности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

чайных ситуациях	режливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸ , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание	Естественнонаучный профиль профессионального образования	74	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	
	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты немецкого языка, их сходство и различия. Роль немецкого языка в освоении профессий СПО и специальностей СПО. Общие сведения о немецких буквах и звуках		ОК 01
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Введение. Вводная контрольная работа. Работа над текстом. Составление сообщения. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	2	

¹⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и не-официальной обстановке	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вступление в разговор. <i>Грамматика.</i> Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. <i>Bekanntschaft und Vorstellung</i> . Работа над текстом. Составление диалога.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание	2	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.). <i>Грамматика.</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение статей. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	

Общение с друзьями.	Практическое занятие №3. MeinFreund. Работа над лексикой. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 03, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, семейные ценности, домашние обязанности.	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои домашние обязанности. Общение в семье и колледже. Изучение иностранного языка. <i>Грамматика.</i> Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Meine Familie und ich. Работа с текстом. Составление сообщения. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 06
	Практическое занятие № 5. Wir lernen Deutsch. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий для закрепления лексического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.	Содержание	8	

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме «Описание кухни, спальни, гостиной». Типы учебных заведений. Наш колледж, учебный кабинет. Город, село. <i>Грамматика.</i> Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Meine Wohnung. Работа над лексикой и грамматикой. Составление монолога.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 7. Unser College. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие № 8. Stadt und Land. Выполнение лексико – грамматических заданий по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие № 9. Saransk. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Наш колледж. Мой рабочий день. Мой выходной день. Моя учеба. <i>Грамматика.</i> Предлог. Предлог времени, места, направления и др. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 09
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 10. MeinArbeitstag. Работа над лексикой. Составление монолога. Практическое занятие №11. MeinStudium. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2 2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Мое свободное время. Литература. Музыка в нашей жизни. <i>Грамматика. Местоимение.</i> Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. MeinHobby. Работа над текстом. Составление сообщения. Практическое занятие №13. Literatur. Составление вопросов. Составление и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие №14. MusikinunseremLeben. Составление диалога. Лексико – грамматический тест.	2 2 2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8.	Содержание	6	

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Заполнение анкеты. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <i>Грамматика.</i> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Brandenburg. Работа над текстом. Составление монолога и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 16. Sachsen–Anhalt. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Практическое занятие № 17. Rheinland–Pfalz. Работа над текстом. Составление монолога и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Магазины, совершение покупок. Еда, традиции питания	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Магазины, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Еда и здоровье. Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты. Еда в России. Мясо-молочные продукты питания. <i>Грамматика.</i> Глагол. Вспомогательные глаголы, их значения как смысловых глаголов и функций как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. DasGeldinunseremLeben. Работа над лексикой. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	OK 07
	Практическое занятие №19.DieEinkaufe.Составление диалога.	2	
	Практическоезанятие №20.Essen. Milch und Fleisch. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Здоровый образ жизни. Из истории Олимпийских игр. Активный отдых. Спорт в нашей жизни. <i>Грамматика.</i> Глагол.Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени.		OK 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическоезанятие № 21. AusderGeschichtederOlympischenSpiele. Работа над лексикой. Тест по содержанию текста.	2	OK 04
	Практическоезанятие № 22.SportinunseremLeben. Работанадтекстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11.	Содержание	6	

Экскурсии и путешествия	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Виды транспорта. Экскурсии и путешествия. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущим поколением. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы, их значение. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23. Verkehrswesen. Работа над текстом. Составление монолога. Практическое занятие № 24. Die Reisedurch die BRD. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие № 25. Jugendbewegungen. Составление диалога.	2 2 2	ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Обычаи и традиции народов РФ.	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Москва - столица нашей Родины. Национальная символика страны. Государственное и политическое устройство России. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России. СМИ. <i>Грамматика.</i> Инфинитив, его формы. Инфинитивные обороты. Причастия I и II. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Russland. Feste und Feiertage. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 02, ОК 06

	Практическое занятие № 27. Die Verfassungsorgane Russlands. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие № 28. Massenmedien. Составление сообщения. Выполнение теста по содержанию текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, население, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29. Deutschland. Deutsche Feste und Feiertage. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 01, ОК 09
	Практическое занятие № 30. Staatsaufbau Deutschlands. Составление вопросов. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие № 31. Die deutsche Industrie. Работа над лексикой. Тест по содержанию текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.14. Научно – техни- ческий про- гресс	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 32. TechnikundFortschritt. Работа над лексикой. Выполнение лексико – грамматических заданий. Практическоезанятие № 33. DasFernseheninWissenschaftundTechnik. Составление диалога. Практическоезанятие № 34. Internet. Работа над текстом. Выполнение тестового задания по содержанию текста.	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Человек и при- рода, экологи- ческие пробле- мы	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Человек и природа, экологические про- блемы. Изменение климата и глобальное потепление. <i>Грамматика.</i> Модальныеглаголыиглаголы,выполняющиерольмодальных. Модальные конструкции. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 07

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №35. Mensch und Umwelt. Работа над текстом. Составление монолога и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 36. Umweltschutz. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Практическое занятие № 37. Naturschutz. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессионально – ориентированное содержание		34	
Тема 2.1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. <i>Грамматика.</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 38. Werkzeugmaschinen. Работа над лексикой. Составление сообщения по плану.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 39. Motoren. Работа над текстом. Тест по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие № 40. Motoren. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание	12	
	Введение лексики. Работа с текстами. Актуализация лексики в упражнениях. Современные компьютерные технологии в промышленности. Процессы автоматизации в производстве. <i>Грамматика.</i> Виды придаточных предложений. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие № 41. Maschinenbau. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Практическое занятие № 42. Maschinenbau. Работа над лексикой. Составление монолога.		
	Практическое занятие № 43. Technik und Fortschritt. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие № 44. Computer und ihre Funktionen. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие № 45. Restauration mit Computer. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Практическое занятие № 46. Automatisierung im Maschinenbau. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Достижения и инновации. Известные ученые.	Содержание	6	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Достижения и инновации. Выдающиеся личности. <i>Грамматика.</i> Согласование времен. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 47. Neue Technologien. Automatisierung. Работа над лексикой. Составление вопросов и сообщения по плану	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 48. Informatik. Работа над лексикой. Составление высказывания.		
	Практическое занятие № 49. Isaac Newton. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Профессиональные требования.	Содержание	4	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессиональные требования. <i>Грамматика.</i> Согласование времен. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 50. Berufswahl. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 51. Das Bildungswesen in Russland. Работа над текстом. Составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.5. Участие в отраслевых выставках	Содержание	7	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Участие в отраслевых выставках. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. <i>Грамматика.</i> Пассивный залог. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 09
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие № 52. Berlin. Ausstellungen. Работа над текстом. Составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 53. Wo zulernt man Fremdsprachen. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Практическое занятие № 54. Moskau. Ausstellungen. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы)«Иностранный язык», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Учебники

7. Н.Б. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г.
8. Н.В. Хайрова, Л.В. Синельникова «Немецкий язык для технических колледжей» Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г.
1. М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова «Немецкий язык для студентов – экономистов» Издательство «Просвещение», 2020г.
2. Г. И. Воронина, И. В. Карелина «Немецкий язык 10-11-ый классы» Издательство «Просвещение» 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. DeutschPlatinumDELUXE (с компьютерным приложением для интерактивной доски) «Мультимедийные технологии и дистанционное обучение» 2020г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журналы

1. Milchwirtschaft, Fleischwirtschaft.

2. Литература

1. С.И.Буданов «Деловой немецкий язык», Москва: Эсмо, 2020г.
2. И.И. Сушинский «Деловая корреспонденция», Москва: Эсмо, 2020г.
3. Н.В.Гладилин «Практическая грамматика немецкого языка» Москва: Айрис – пресс, 2020г.
4. Мясоперерабатывающее оборудование нового поколения/О.В. Соловьёв – М: ДеЛи принт, 2020г.
5. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности/ В.В. Кузнецов, Г.Г. Шилер- М: ДеЛи принт, 2020г.

3. Словари

1. К. Лейн. Большой немецко-русский словарь.
2. Е.С. Анешкин. Немецко-русский словарь по пищевой промышленности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов; общеупотребительные глаголы; правила чтения текстов; правила построения простых и сложных предложений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов; демонстрирует знания при употреблении глаголов; демонстрирует знания правил чтения текстов; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); Оценка заданий для самостоятельной работы; Письменные/устные диктанты; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка устных и письменных ответов.
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление немецко-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); Тестирование; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследова-

¹⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

на общие и базовые темы; понимать тексты на базовые темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимает тексты на базовые темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы; переводит иностранные тексты; совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ний и т.д.). Онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ ; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Оценка устных и письменных ответов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	13
3.2. Учебно – методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается в формировании у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития, т.е. основами аппаратного и программного обеспечения современных персональных компьютеров (ПК), физических и логических основ работы компьютера; основ алгоритмизации; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий.

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 1.2	Анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ	Основные законы электротехники	Владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования
ПК 1.3	Регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудо-	Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформ-	Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программ-

	вания с использованием компьютерной техники	лению конструкторской и технологической документации	ного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПК 2.1	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ	Требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; правила чтения чертежей деталей	Уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	Структуру плана для решения задач	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью настав-	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	ника)		
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
	Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации;	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных ха-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	

			рактических элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации	уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулиро-

	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	вать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	63	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	103	40

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4/4	
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Содержание	<i>часы</i>	
	Учебное занятие 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества и технических средств.	2	ОК 01
	Учебное занятие 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ОК 01
	В том числе лабораторных и практических занятий.		
	Практическая работа №1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ПО. Установка ПО, его использование и обновление.	2	ОК 01, ОК02

²⁰ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Практическая работа №2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	ОК 01, ОК02
Раздел 2. Информация и информационные процессы		20/8	
Тема 2.1 Представление информации.	Учебное занятие 2. Подходы к понятию информации и измерению информации.	2	ОК 01, ОК 02
	Учебное занятие 3. Представление информации в различных системах счисления.	2	ОК 01, ОК 02
	Практическая работа №3. Перевод чисел из десятичной системы в другие и из других в десятичную	2	ОК 01, ОК 04
	Практическая работа №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.2 Информационные процессы	Учебное занятие 4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	ОК 01, ОК 02

	Учебное занятие 5. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	ОК 01, ОК 04
	Учебное занятие 6. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера.	2	ОК 01, ОК 02
	Учебное занятие 7. Формы представления алгоритма.	2	ОК 01, ОК 02
	Учебное занятие 8. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	2	ОК 1, ОК 2
	Учебное занятие 9. Управление процессами.	2	ОК 1, ОК 2
	Учебное занятие 10. АСУ различного назначения, примеры их использования	2	ОК 1, ОК 2
	Учебное занятие 11. Знакомство с применением АСУ на предприятии МПК «Атяшевский»	2	ОК 1, ОК 2
	Практическая работа №5. Формы представления алгоритма.	2	ОК 01, ОК 04
	Практическая работа №6. Определение объемов различных носителей информа-	2	ОК 01, ОК 04

	ции. Архивы информации.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		16/6	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Учебное занятие 12. Архитектура компьютеров. Классификация ПК по функциональным возможностям	2	ОК 1
	Учебное занятие 13. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ОК 1
	Учебное занятие 14. Виды программного обеспечения.	2	ОК1, ОК2
	Учебное занятие 15. Примеры комплектации компьютерного РМ в соответствии с целями его использования	2	ОК1
Тема 3.2 Локальные компьютерные сети	Учебное занятие 16. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	ОК 1,ОК2
	Учебное занятие 17. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ОК1, ОК4
Тема 3.3Инсталляция программ. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Учебное занятие 18. Классификация вирусов и антивирусных программ.	2	ОК 1,ОК2
	Учебное занятие 19. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	ОК 1,ОК2
	Практическая работа 7. Подключение внешних устройств к компьютеру и их	2	ОК1

	настройка.		
	Практическая работа №8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	ОК 1,ОК2
	Практическая работа №9. Антивирусные средства защиты.	2	ОК1, ОК4
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов .		16/16	
Тема 4.1 Понятие об информационной технологии обработки текстовой информации.	Учебное занятие 20. Понятие об информационной технологии обработки текстовой информации.	2	ОК1
	Учебное занятие 21. Основы форматирования текстовых документов в редакторе MSWord.	2	ОК1
	Учебное занятие 22. Создание и форматирование списков и таблиц.	2	ОК1
	Учебное занятие 23. Вставка схем и графов.	2	ОК1
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Учебное занятие 24. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	ОК1
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Учебное занятие 25. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2	ОК1
	Учебное занятие 26. Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов.	2	ОК1
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Учебное занятие 27. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных	2	ОК 1,ОК2

	средах.		
	Практическая работа №10. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	OK1, OK4
	Практическая работа №11. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	2	OK 1,OK2
	Практическая работа №12. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре MSExcel.	2	OK 1,OK2
	Практическая работа №13. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	OK 1,OK2
	Практическая работа №14. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	OK 1,OK2
	Практическая работа №15. Создание композиции в Paint	2	OK 1,OK2
	Практическая работа №16. Разработка и демонстрация презентации в среде PowerPoint	2	OK 1,OK2
	Практическая работа №17. Работа с программой MovitMaker	2	OK 1,OK2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		9/6	

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий .	Учебное занятие 28. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	ОК 1,ОК2
	Учебное занятие 29. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ОК1, ОК2
	Учебное занятие 30. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	ОК 01, ОК 04
	Учебное занятие 31. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятель-	2	ОК 01, ОК 04

	ности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)		
	Учебное занятие 32. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1	OK1, OK2
	Практическая работа №18. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	OK1, OK2
	Практическая работа №19. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	OK 1,OK2
	Практическая работа №20. Браузер. Организация работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой	2	OK 1,OK2
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...		*не предусмотрен	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		18	
Всего:		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания.

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ – учебник- Москва:ОИЦ «Академия», 2020 г.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ – практикум- Москва:ОИЦ «Академия», 2020 г.
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Электронный учебно-методический комплекс.- Москва:«Академия-Медия», 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> . - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал. - Москва: Российская академия наук. - Выходит ежеквартально. — ISSN 2071-8632. — Текст: непосредственный.
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>. – Режим доступа: по подписке
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> . – Режим доступа: по подписке.
4. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
8. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Предметные: – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютер-	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен.

но-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	материал.	

Метапредметные: – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и пред-	способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям; умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

ставлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;		

Личностные результаты: – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности; – сформированность основ гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; – сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; – сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной ди-	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

	леммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.	

Приложение 2.6
к ОПОП-П специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ООД.06 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Физика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД 06Физика»: Формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Формирование естественно-научной грамотности.

Овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой.

Освоение основных физических теорий, законов, закономерностей.

Овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике.

Формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «ООД 06 Физика» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Уо. 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо. 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо. 01.03 определять этапы решения задачи; Уо. 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо. 01.05 составлять план действия; Уо. 01.06 определять необходимые ре-	Зо. 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо. 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо. 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо. 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо. 01.05 структуру плана для решения задач;

	курсы; Уо. 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо. 01.08 реализовывать составленный план; Уо. 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Уо. 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо. 02.02 определять необходимые источники информации; Уо. 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо. 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо. 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо. 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо. 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо. 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо. 02.02 приемы структурирования информации; Зо. 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо. 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.04	Уо. 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо. 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо. 04.02 основы проектной деятельности
ОК.06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общече-

		ловеческих ценностей;
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	139	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	5	-
Всего	144	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Повторение курса физики основной школы		6	
Тема 1.1. Введение. Повторение курса физики основной школы	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-6
	Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Формулировка ...	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №1 «Определение плотности твердых тел»	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6
<u>Раздел 2. Механика .</u>		22	
Тема 2.1. Кинематика	Содержание		

	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость.. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. .	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6
Тема 2.2 Законы механики Ньютона	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Исследование движения тел под действием постоянной силы . Силы в механике..	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6
Тема 2.3 Законы сохранения в механике.	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Изучение закона сохранения импульса. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1	2	

	Законы сохранения эв механике		
Раздел 3.. Молекулярная физика и термодинамика.		26	
Тема 3.1. . Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества.	Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	6	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Тема 3.2 Основы термодинамики.	Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы	6	

	.		
Тема 3.3 Свойства паров.	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.	2	
Тема 3.4 Свойства жидкостей.	.Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2	
Тема 3.5 Свойства твердых тел.	Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 2 определение жесткости пружины Лабораторная работа № 3 Проверка закона Бойля – Мариотта. Лабораторная работа №4 Определение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра и психрометра	6	
	Практическая работа № 2 Основы мкт и термодинамики	2	
Раздел 4. <u>Электродинамика.</u>		32	ОК 01, ОК 2, ОК 04 ,ОК 06
Тема 4.1 Электрическое	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Куло-	6	

поле.	на. Электрическое поле и его напряженность. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля..		
Тема 4.2 Законы постоянного тока.	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. . Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля – Ленца..	6	
Тема 4.3. Электрический ток в полупроводниках.	Виды полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	
Тема 4.4 Магнитное поле.	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила	4	

	Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц		
Тема 4.5 Электромагнитная индукция	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №5 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости Лабораторная работа № 6 Определение электрической емкости конденсатора Лабораторная работа № 7 Определение температурного коэффициента сопротивления меди Лабораторная работа № 8 Определение удельного сопротивления проводника с помощью омметра. Лабораторная работа № 9 Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника электрической энергии.	10	
	Практическая работа № 3 Исследование параллельного и последовательного соединения проводников	2	
Раздел 5. Колебания и волны		20	ОК 01, ОК 2, ОК 04

Тема 5.1 Механические колебания.	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	6	, ОК 06
Тема 5.2 Электромагнитные колебания.	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии	6	
Тема 5.3 Электромагнитные волны.	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №10 Определение периода колебаний	4	

	пружинного маятника» Лабораторная работа № 11 Изучение устройства и работы трансформатора		
Раздел 6.. Оптика		12	
Тема 6.1. Природа света	Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Виды спектров. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	8	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 12 Определение показателя преломления стекла» Лабораторная работа № 13 Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	4	
	Практическая работа № 4 Оптика		
Раздел 7. Основы специальной теории относительности		6	

Тема 7.1. Основы СТО	Принцип относительности в физике. Преобразования Галилея. Экспериментальные основы специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна Основные тригонометрические тождества. Относительность одновременности. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца. Релятивистский закон сложения скоростей. Понятия релятивистской динамики -масса, импульс. Закон взаимосвязи массы и энергии. Связь между импульсом и энергией тела	6	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Раздел 8. Элементы квантовой физики.		13	
Тема 8.1 Квантовая оптика.	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04
Тема 8.2 Физика атома	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы	2	
Тема 8.3 Физика атомного ядра.	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое	7	

	действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Обязательные аудиторные учебные занятия	171	
	Промежуточная аттестация экзамен	5	
	Всего:	176	
Промежуточная аттестация экзамен		5	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Учебно – методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
<https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»)).
www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. — М., 2019.

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019

Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. — М., 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения²¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы	Тестирование Оценка «отлично» - 85 до 100 баллов; оценка «хорошо» – от 64 до 84 баллов; оценка «удовлетворительно» – от 50 до 63; оценка «неудовлетворительно» – менее 50 баллов	Тестирование; контрольная работа по теме Оценка результатов устных ответов, контрольных работ.
Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания		Выполнение лабораторно-практических работ по теме

²¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации		
Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности		Дифференцируемый зачет решение задач (в том числе профессионально ориентированных),

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 Химия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	7
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	8
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	14
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	14
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель учебной дисциплины химия: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по программе базовой подготовки - основное общее образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 7.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации

выполнения задач профессиональной деятельности	- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	-
Всего	72	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов.		1	
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			39	ОК 01
Тема 1.1. Общая и неорганическая химия	Содержание учебного материала			
	1. Основные понятия химии	Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	1	ОК 01 ОК 02
	2. Основные законы химии	Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	2	
		Практическая работа №1. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.	Содержание учебного материала			
	1. Периодический закон и Периодическая система химии	Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева.	2	ОК 01 ОК 02

Менделеева и строение атома	ческих элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.		
	Лабораторные работы №1. Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.		2	ОК 03
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала			
	1. Виды химической связи	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.	2	ОК 03 ОК 04

		Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.		
	2. Агрегатные состояния веществ	Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Смеси в пищевой промышленности	2	OK 01 OK 02
	3. Дисперсные системы	Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах. Синерезис, коагуляция. Коллоидные системы в пищевой промышленности.	2	
	«Изучение свойств дисперсных систем». Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии моторного масла. Ознакомление со свойствами дисперсных систем.		2	OK 01 OK 02
Тема 1.4. Вода. Растворы и электролитическая диссоциация.	Содержание учебного материала		2	OK 02 OK 02
	Вода. Растворы и электролитическая диссоциация.	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциа-		

Тема 1.4. Классификация неорганических соединений и их свойства	ции. Кислоты, основания и соли как электролиты.			
	Практическая работы №2. Приготовление раствора заданной концентрации.		2	ОК 01
	Содержание учебного материала			
	1. Кислоты и их свойства	Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Оксиды, основания и их свойства	Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2	ОК 03 ОК 02
Тема 1.5. Химические реакции	3. Соли и их свойства	Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.	2	ОК 04
	Содержание учебного материала			
	1. Химические реакции	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень	2	ОК 01 ОК 04

		окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.		
		Изучение видов химических реакций. Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды. Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы. Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации. Зависимость скорости взаимодействия оксида меди(II) с серной кислотой от температуры.	2	OK 01 OK 03
		Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.	2	
Тема 1.6. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала			
	1. Строение и свойства металлов	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.	2	OK 01 OK 02
	2. Способы получения металлов	Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.	2	OK 01 OK 02
	3. Неметаллы	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и	2	OK 03 OK 04

		восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.		
Раздел 2. Органическая химия	32			
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала			
	1. Предмет органической химии	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.	2	ОК 01 ОК 03
	2. Классификация органических веществ	Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.	2	ОК 03 ОК 04
	Лабораторные работы №2. Изготовление моделей молекул органических веществ.		2	ОК 04
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала			
	1. Алканы и алкены	Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изо-	2	ОК 01 ОК 02

		мерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.	2	
	2. Диены и алкины	Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.	2	OK 03 OK 02
	3 Арены	Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.	2	OK 01 OK 02
	Лабораторные работы №3. Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.		2	OK 04 OK 02
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала			
	1. Спирты и фенолы	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимо-	2	OK 01 OK 02

		действие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.		
	2. Альдегиды и карбоновые кислоты	Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.	2	OK 03 OK 04
	3. Эфиры, жиры и углеводы	Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза - полисахарид.	2	OK 01 OK 03
	Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом ме-		2	

	ди(II). Качественная реакция на крахмал.			
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала			
	1. Амины и аминокислоты	Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Белки и полимеры	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	2	ОК 04 ОК 03
	Лабораторные работы №4. «Изучение свойств белков». Растворение белков в воде. Обнаружение белков в молоке и в мясном бульоне. Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.		1	ОК 01 ОК 04
	Практические работы №3. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс и волокон.		1	ОК 01 ОК 04
	Зачетное занятие		2	ОК 01 ОК 04 ОК 03
Всего:			72	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химия». Оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по программе базовой подготовки – основное общее образование.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2005.

2. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.

3. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2007.

4. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. – М., 2005.

5. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2005.

4. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М., 2006.

5. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2006.

6. Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2004.

7. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие. – М., 2004.

8. Ерохин Ю.М. Химия: учебник. – М., 2003

3.2.2. Основные электронные издания

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

2. www.s/chemistry.info ({химия, статьи, новости, библиотека}).

2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по химии).

3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу химии).

4. www.chemistry.ru (Химияв. Сайт содержит электронный учебник по химии, On-line тесты).

5. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.

2. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2004.

3.Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская – М., 2004.

4.Аршанский Е.А. Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля – М., 2003.

5.Кузнецова Н.Е. Обучение химии на основе межпредметной интеграции / Н.Е. Кузнецова, М.А. Шаталов. – М., 2004.

6.Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. – М., 2003.

7.Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия для преподавателя: методическое пособие. – М., 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы</i>	Отметка «5» - ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу химии, а так же с материалом, усвоенным по изучению других предметов. Отметка «4» - ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их испра-	
уметь: - называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;		Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;		Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;		Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;		Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам
- выполнять химический экспе-		Текущий контроль:

римент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;	вить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Отметка «3» - ставится, если учащийся правильно понимает химическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросом курса химии, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более двух-трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трёх недочетов, допустил четыре или пять недочетов.	- просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;	Отметка «3» - ставится, если учащийся правильно понимает химическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросом курса химии, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более двух-трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трёх недочетов, допустил четыре или пять недочетов.	Текущий контроль: - просмотр и обсуждение докладов; - коллоквиум
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;	трудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более двух-трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трёх недочетов, допустил четыре или пять недочетов.	Текущий контроль: - просмотр и обсуждение докладов;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;	трудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более двух-трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трёх недочетов, допустил четыре или пять недочетов.	Текущий контроль: - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам
знать: - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;	Отметка «2» - ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» . Оценка письменных работ. Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки и одного недочета ; не более трех недочетов.	Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование Рубежный контроль: - аудиторная контрольная работа; - тестирование
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;	Отметка «3» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти	Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;	не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти	Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и спла-	при наличии четырех-пяти	Текущий контроль: - в устной или письменной

вы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;	недочетов. Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму оценки «3» или выполнено правильно менее 2/3 всей работы.	форме; - тестирование; - просмотр и обсуждение докладов; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме тестирования;

Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**ООД. 08 Биология**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	7
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	14
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	14
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООО. 08 Биология»: формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «ООД.08 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки - основное общее образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в

	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. под- готовки
Учебные занятия	54	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	
	Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	ОК 01
Раздел 1. Клетка – единица живого		16/6	
Тема 1.1 Химический состав клетки	Содержание	6	
	1. Роль воды и минеральных веществ в жизнедеятельности клетки.	2	ОК 02
	2. Углеводы. Липиды и их роль в жизнедеятельности клетке. Строение и функции белков.	2	ОК 02
	4. Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2 Структура и функции клетки	Содержание	2	
	1. Клеточная теория. Строение и функции клетки. Первые наблюдения над клеткой. Появление и развитие клеточной теории. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития биологии. Органоиды клетки. Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи и лизосомы.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 2. Сравнение строения клеток растений и животных.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Энергетический обмен клетки	Содержание	4	
	2. Жизненный цикл клетки. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.	2	ОК 02
	2. Автотрофное питание. Фотосинтез. Хемосинтез.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 4. Изучение световой и темновой фазы фотосинтеза.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Реализация генетической информации в	Содержание	2	
	2. Генная и клеточная инженерия.	2	ОК 02

клетке	Генная инженерия. Клеточная инженерия. Биотехнология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 6.Выполнение заданий с применением транскрипции и трансляции.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Размножение и развитие организмов		6/2	
Тема 2.1 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	Содержание	6	
	1. Размножение организмов. Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Митоз. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	4	ОК 02
	3. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 7. Изучение фаз митоза и мейоза.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы генетики и селекции.		14/2	
Тема 3.1 Основные закономерности явлений наследствен-	Содержание	8	
	2. Основы учения о наследственности и изменчивости. История развития генетики. Основные понятия генетики. Методы генетики. Генетическая терминология и символика.	2	ОК 02

ности	3. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Единообразие первого поколения. Первый закон Менделя. Расщепление признаков у гибридов второго поколения. Второй закон Менделя. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя.	4	ОК 02
	4. Закономерности изменчивости. Модификационная и наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Наследственная изменчивость человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 9. Решение генетических задач на применение независимого наследования признаков.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Генетика и селекция	Содержание	6	
	1. Генетические основы селекции. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Работы В.И. Мичурина по селекции растений.	4	ОК 02
	2. Методы современной селекции. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 10. Анализ современных методов селекции.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 4. Эволюция биосферы и человек		10/6	
Тема 4.1 Развитие эволюционных идей. Механизмы эволюционного процесса.	Содержание	4	
	3. Микроэволюция. Концепция вида, его критерии. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции.	2	ОК 02
	6. Макроэволюция. Доказательства макроэволюции. Причины вымирания видов. Пути и направления эволюционного процесса. Система растений и животных – отображение эволюции. Главные направления эволюции органического мира. Типы эволюционных изменений.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 11. Изучение критериев вида по выданным объектам.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Возникновение и развитие жизни на земле	Содержание	2	
	2. Современные взгляды на возникновение жизни. Развитие жизни на земле. Гипотезы происхождения жизни. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. Эволюция биосферы. Геологические эры и основные этапы развития природы Земли. Деление истории Земли на эры и периоды.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 1. Изучение химических и биологических этапов эволюции биосферы.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Происхождение человека и этапы эволюции	Содержание	4	
	1. Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства	2	ОК 02

вида	родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.		
	2. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 14. Изучение биологических и социальных факторов антропогенеза	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Основы экологии		6/2	
Тема 5.1 Экосистемы	Содержание	6	
	1. Экология. Экологические факторы. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.	2	ОК 07
	4. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.	2	ОК 07
	5. Биосфера и человек. Применение экологических знаний в практической деятельности человека. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.	2	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 15. Решение экологических задач.	2	ОК 04

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Бионика		2	
Тема 7.1 Бионика и ее использование в жизни человека.	Содержание	2	
	1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	2	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой проект (работа)		-	
Тематика курсовых проектов (работ)		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии». Оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов, В.М. Общая биология: Учебник / В.М. Константинов. — М.: Академия, 2019. — 304 с.
2. Сивоглазов, В. И. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс./В.И Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова — М., 2020.
3. Тулякова, О. В. Биология. Учебное пособие./О.В. Тулякова. — М.: Директмедиа Паблишинг, 2020. — 450 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
5. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сидорова, М.В. Биология человека. Человек как биосоциальное существо. Учебник./М.В. Сидорова. — М.: Лань, 2019. — 240 с.
2. Слесаренко, Н.А. Основы биологии размножения и развития./Н.А. Слесаренко. — М.: Лань, 2020. — 80 с.
3. Тейлор, Д. Биология./Д. Тейлор. — М.: Лаборатория знаний, 2021. — 2021 с.
4. Тулякова, О. В. Избранные вопросы общей биологии. Учебное пособие./О.В. Тулякова. — М.: Директмедиа Паблишинг, 2020. — 147 с.
5. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности/ Е.И. Тупикин. — М.: Academia, 2019. — 16 с.
6. Шустанова, Т. А. Биология в схемах, таблицах и рисунках. Учебное пособие./Т.А. Шустанова. — М.: Феникс, 2020. — 142 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)	решение коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
Знать:		

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира	понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практических заданий, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
основополагающие понятия и представление о живой природе, ее уровневой организации и эволюции	уверенное пользование биологической терминологией и символикой	Тестирование. Оценка выполнения практических заданий
владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений	выявление и оценка антропогенных изменений в природе	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Оценка выполнения практических заданий.
сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов	решать элементарные биологические задачи	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практических заданий, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Решение кейсов. Оценка выполнения практических заданий, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

Приложение 2.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рабочая программа дисциплины
«ООД 09 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	2
1.Общая характеристика	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	17
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>17</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>17</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

3. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 09 История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²²:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

²²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности основы финансовой гра-

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования	мотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять Гражданско-патриотическую позицию,	Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		специальности. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применять рациональные приемы двигательных функций в профес- сиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряже- ния, характерными для дан- ной специальности	жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики пере- напряжения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые про- фессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профес- сиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной дея- тельности Кратко обосновывать и объяс- нять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообще- ния на знакомые или интересую- щие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на про- фессиональные темы Основные общеупо- требительные глаголы (бытовая и професси- ональная лексика) Лексический минимум, отно- сящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельно- сти Особенности произношения Правила чтения текстов про- фессиональной направленно- сти.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²³	134	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	-
Всего	136	-

²³учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История как наука.		2	
Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук.	Содержание		ОК 01
	1. Лекционное занятие 1. Основные концепции исторического развития человечества, теории развития. Вводная контрольная работа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Всеобщая история. Древнейшая история человечества.		2	
Тема 2.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита и Неолитической революции.	Содержание		ОК 04 ОК 08
	1. Лекционное занятие 2. Расселение древнейшего человечества.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Цивилизация древнего мира и средневековья.		4/4	
Тема 3.1. Цивилизации Древнего мира.	Содержание		ОК 02
	1. Лекционное занятие 3. Древнейшие государства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв.	Содержание	6	
	1. Лекционное занятие 4. Феодальная раздробленность и образование первых централизованных европейских государств.	2	
	2. Лекционное занятие 5. Феодализм как система социальной органи-	2	

	зации и властных отношений.		
	3.Лекционное занятие 6.Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Новое время: Эпоха модернизации.		10	
Тема 4.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание	10	OK 05 OK 06
	1.Лекционное занятие 7. Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.	2	
	2.Лекционное занятие 8.Великие географические открытия и их последствия.	2	
	3.Лекционное занятие 9.Революционные потрясения и перемены.	2	
	4.Лекционное занятие 10.Культурное наследие нового времени	2	
	5.Лекционное занятие 11.Эволюция международных отношений в конце в XV—XIX вв.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации.		4	
Тема 5.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание	2	OK 09
	1.Лекционные занятие 12.Промышленный переворот, его причины и последствия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Процесс модер-	Содержание	2	OK 09
	1.Семинарское занятие 13. <i>Мир во второй половине XIX</i> веке.	2	

низации на востоке.	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. От Новой к Новейшей истории.		8	
Тема 6.1. Мир в начале XX века	Содержание	2	ОК 01
	1. Лекционное занятие 14. Общественные движения на Западе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Пробуждение Азии.	Содержание	6	ОК 03 ОК 06
	1. Лекционные занятия 15. Начало революционных движений в странах Азии.		
	2. Лекционные занятия 16. Первая мировая война.	2	
	3. Лекционные занятия 17. Пробуждение Азии. Синьхайская революция в Китае.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. История России. История России часть Всемирной истории.		48	
Тема 7.1. Народы и древнейшие государства на территории России	Содержание	2	ОК 02 ОК 03
	1. Лекционное занятие 18. Древнейшие государства и народы на территории России	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян	Содержание	2	ОК 01 ОК 05
	1. Лекционное занятие 19. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3. Русь в IX — начале XII вв.	Содержание	4	ОК 06 ОК 09
	1. Лекционное занятие 20. Возникновение Древнерусского государства.	2	
	2. Лекционное занятие 21. Крещение Руси.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4 Общество Древней Руси	Содержание	2	ОК 09
	1. Лекционное занятие 22. Социально - экономический и политический строй Древней Руси.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.5. Русские земли и княжества в XII — середине XV вв.	Содержание	2	ОК 03 ОК 06
	1. Лекционное занятие 23. Причины распада Древнерусского государства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.6. Нашествия на Русь XIII – XIV вв.	Содержание	4	ОК 09
	1. Лекционное занятие 24. Нашествия на Русь.	2	
	2. Лекционное занятие 25. <i>Культура Руси</i> в XII — XIV вв.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.7. Причины пре-	Содержание	2	ОК 01

вращения Москвы в центр объединения русских земель.	1.Лекционное занятие 26.Москвы в центр объединения русских земель.	2	ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.8. Образование единого Русского государства.	Содержание	2	ОК 09
	1.Семинарское занятие 27.Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.9. РоссияXVI века, правление Ивана Грозного.	Содержание	6	ОК 06 ОК 09
	1.Лекционное занятие 28. Россия в правление Ивана Грозного	2	
	2.Лекционное занятие 29.Опричнина Ивана Грозного.	2	
	3.Лекционное занятие 30.Культура Руси в XV - XVI вв.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.10. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки.	Содержание	4	ОК 01 ОК 09
	1.Лекционное занятие 31. Смута: причины, участники, последствия.	2	
	2.Лекционное занятие 32. Начало царствования династии Романовых.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.11. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание	2	ОК 03 ОК 06
	1.Лекционное занятие 33. Экономическое и социальное развитие в XVII веке. Народные движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		

Тема 7.12. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание	4	ОК 09
	1. Лекционное занятие 34. Становление абсолютизма в России XVII века. Внешняя политика России.	2	
	2. Лекционное занятие 35. Реформы патриарха Никона.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.13. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание	4	ОК 01 ОК 03
	1. Лекционное занятие 36. Россия в эпоху правления Петра Великого.	2	
	2. Лекционное занятие 37. Северная война: причины, основные события, итоги.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.14. Внутренняя и внешняя политика России с середины XVIII — первая половина XIX века.	Содержание	8	ОК 09
	1. Лекционное занятие 38. Россия в середине — второй половине XVIII века.	2	
		4	
	2. Лекционное занятие 39. Отечественная война 1812 г. играничный поход русской армии.	2	
	3. Лекционное занятие 40. Крымская война.	2	
	4. Лекционное занятие 41. Культура народов России XVIII — первой половины XIX вв.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 8. Россия во второй половине XIX — начале XX вв.		4/2	
Тема 8.1. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х — 1870-х гг.	Содержание	2	OK 05 OK 06
	1.Лекционное занятие 42. Отмена крепостного права в России.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 8.2. Аграрная реформа П. А. Столыпина.	Содержание	4	OK 05 OK 06
	1.Лекционное занятие 43. Столыпинская аграрная реформа.	2	
	2.Лекционное занятие 44.Революция 1905–1907 гг. и её итоги.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 9. Революция 1917 г и гражданская война в России.		4	
Тема 9.1. Революция 1917 г.	Содержание		OK 02
	1.Лекционное занятие 45. Февральская и Октябрьская революция 1917 года в России.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 9.2. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.	Содержание	2	OK 02
	1.Лекционное занятие 46. Гражданская война в России.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 10. Между Мировыми войнами.		4	
Тема 10.1. Страны Европы	Содержание	2	OK 01

и Америки после первой мировой войны.	1.Лекционное занятие 47.Страны Европы и Америки в 20-30 –е годы XX века.	2	ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 10.2. Недемократические режимы.	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	1.Лекционное занятие 48.Рост фашистских движений в Западной Европе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 11. Советское общество в 1922–1945 гг.		14/2	
Тема 11.1. Образование СССР	Содержание	2	ОК 01
	1.Лекционное занятие 49. Образование Союза Советских Социалистических Республик.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 11.2. Первый период. Второй мировой войны. Бои на тихоом океане.	Содержание	14	ОК 01
	1.Лекционное занятие 50. НачалоВторой мировой войны.Нападение германии на СССР.	2	
	2.Лекционное занятие 51.Нападение Германии на СССР.	2	
	3. Лекционное занятие 52.Сталинградская иКурская битва - завершение коренного перелома.	2	
	4.Лекционное занятие 53.Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.	2	
	5.Лекционное занятие 54. Движение сопротивления партизанское	2	

	движение в годы ВОВ.		
	6.Семинарское занятие 55. Разгром Германии.	2	
	7.Лекционное занятие 56. Советско-японская война.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
РАЗДЕЛ 12. Мир во второй половине XX века – начале XXI века.		6	
Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание	4	ОК 01
	1.Лекционное занятие 57.Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.	2	
	2.Лекционное занятие 58.. Начало «холодной войны».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание	2	ОК 01
	1.Лекционное занятие 59. <i>США и другие</i> капиталистические страны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.	2	
РАЗДЕЛ 13. СССР в первые послевоенные десятилетия.		4	ОК 01
Тема 13.1. Социально-экономическое положение СССР после войны.	Содержание	2	
	1.Лекционное занятие 60.Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.	2	
	2.Лекционное занятие 61. <i>СССР в 1953 – 1965</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.	2	

РАЗДЕЛ 14. СССР в середине 1960-х начале 1990-х гг.		4	
Тема:14.1. Экономические реформы середины 1960-80-х гг.	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	1.Лекционное занятие 62.Экономическое развитие СССР в 1960-80-х гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема14.2. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	Содержание	2	ОК 02
	1.Лекционное занятие 63.Распад СССР.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
РАЗДЕЛ 15. Российская Федерация на рубежеXX–XXI вв.		10	
Тема15.1 Формирование Российской государственности.	Содержание		ОК 02
	1.Лекционное занятие 64. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 15.2 Российская Федерация в кон. 90-х годов.	Содержание	1	ОК 02 ОК 06
	1.Лекционное занятие 65.Россия в начале 2000-х.	2	
	2.Лекционное занятие 66.Внешняя политика России в начале XXI века.	2	
	3.Лекционное занятие 67. Культура России в начале XXI века.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.		2	ОК 06
Всего		136	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Артемов В. В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс — М., 2019.

3. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с.
- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.
- Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>
(дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Уколова В. И., Ревякин А. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. — М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
6. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического

факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

8. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
9. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
11. www.statehistory.ru (История государства).
12. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
13. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
14. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
16. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
17. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
18. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
19. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.
2. Арташов И. А., Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017
4. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф образования. – М., 2015.
5. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна : учебное пособие / Н. С. Креленко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013944-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247040> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Оришев, А. Б. История : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва :

10. РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. История России в датах с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9988-1090-9
12. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-392-31302-0.

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - Приемы структурирования информации - Приемы структурирования информации - Особенности социального и культурного контекста - Правила оформления документов и построения устных сообщений - Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. <i>Умеет:</i> -Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска, применять средства информационных техноло-	Правильные и четкие ответы на контрольные вопросы и тесты Понимание основных научных терминов Грамотное использование основных источников информации и приемов их структурирования Понимание сущности гражданско -патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Проявляет инициативу в изучении предмета, в процессе самообразования Эффективно работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с преподавателями и однокурсниками Умело осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ . Диагностика (тестирование, контрольные работы) Устный опрос Письменный опрос Работа с оригинальными текстами Домашняя работа творческого и проблемного характера Тестирование Написание эссе. Дифференцированный зачёт. Экзамен.

гий для решения профессиональных задач Применять современную научную профессиональную терминологию Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

709

709

827

710

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....9

Ошибка! Закладка не определена.

835

835

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*
«ООД.10ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.10 Обществознание»: *развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин*

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть *общеобразовательного ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результа-

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	тов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	108	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию ко- торых способствует элемент програм- мы
Раздел 1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание		OK 01 OK 02
	<i>Лекционное занятие №1</i> Социализация личности.	2	
	<i>Лекционное занятие №2</i> Самосознание и социальное поведение	2	
	<i>Лекционное занятие №3</i> Понятие истины и ее критерии.	2	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №4</i> Общество как сложная динамическая система	2	OK 02 OK 04
	<i>Лекционное занятие №5</i> Общественный прогресс	2	OK 05
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №6</i> Духовная культура личности и общества	2	OK 01 OK 04 OK 05
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №7</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	OK 01 OK 02
	<i>Лекционное занятие №8</i> Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	OK 04 OK 05
	<i>Лекционное занятие №9</i> Система образования в Российской Федерации.	2	OK 09
	<i>Лекционное занятие №10</i> Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
Тема 2.3 Мораль, рели-	Содержание		

гия и искусство как элементы духовной культуры	<i>Лекционное занятие №11</i> Основные принципы и нормы морали.	2	OK 01
	<i>Лекционное занятие №12</i> Религии как феномен культуры	2	OK 05
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №13</i> Экономика как наука и хозяйство.	2	OK 01
	<i>Лекционное занятие №14</i> Факторы производства.	2	OK 02
	<i>Лекционное занятие №15</i> Типы экономических систем	2	OK 04 OK 05 OK 09
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №16</i> Факторы спроса и предложение.	2	OK 01
	<i>Лекционное занятие №17</i> Роль фирм в экономике.	2	OK 02
	<i>Лекционное занятие №18</i> Основы менеджмента и маркетинга.	2	OK 04
	<i>Лекционное занятие №19</i> Функции государства в экономике	2	OK 05 OK 09
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №20</i> Спрос на труд и его факторы.	2	OK 01
	<i>Лекционное занятие №21</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	OK 02 OK 04
	<i>Лекционное занятие №22</i> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	OK 05 OK 09
	<i>Лекционное занятие №23</i> Основные доходы и расходы семьи	2	
3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №24</i> Становление современной рыночной экономики России	2	OK 01 OK 09
	<i>Лекционное занятие №25</i> Россия в мировой экономике.	2	
Раздел 4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		16	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №26</i> Социальные отношения.	2	OK 04

	<i>Лекционное занятие №27</i> Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	OK 09
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №28</i> Социальный контроль.	2	OK 01
	<i>Лекционное занятие №29</i> Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	OK 02 OK 04
	<i>Лекционное занятие №30</i> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	2	OK 05 OK 09
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №31</i> Особенности социальной стратификации в современной России	2	OK 01 OK 02
	<i>Лекционное занятие №32</i> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	2	OK 04 OK 09
	<i>Лекционное занятие №33</i> Семья как малая социальная группа.	2	
Раздел 5 ПОЛИТИКА.		12	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №34</i> Понятие власти. Типы общественной власти	2	OK 01 OK 04
	<i>Лекционное занятие №35</i> Внутренние и внешние функции государства	2	OK 05 OK 09
	<i>Лекционное занятие №36</i> Формы государства: форма правления, территориального-государственное устройство.	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №39</i> Политические партии и движения, их классификации.	2	OK 01 OK 04
	<i>Лекционное занятие №38</i> Гражданское общество и государство.	2	OK 05
	<i>Лекционное занятие №37</i> Личность и государство.	2	OK 09
Раздел 6 ПРАВО			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №40</i> Юриспуденция как общественная наука.	2	OK 01
	<i>Лекционное занятие №41</i> Основные формы права.	2	OK 02

			OK 04 OK 05 OK 09
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие №41</i> Конституционное право как отрасль российского права.	2	OK 01 OK 02
	<i>Лекционное занятие №42</i> Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	OK 04 OK 05
	<i>Лекционное занятие №43</i> Система государственных органов Российской Федерации.	2	OK 09
	<i>Лекционное занятие №44.</i> Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
	<i>Лекционное занятие №45</i> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие № 46</i> Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	OK 01 OK 02
	<i>Лекционное занятие № 47</i> Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	OK 04 OK 05
	<i>Лекционное занятие № 48</i> Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	OK 09
	<i>Лекционное занятие № 49</i> Административное право и административные правоотношения.	2	
	<i>Лекционное занятие №50</i> Административное право и административные правоотношения.	2	
	<i>Лекционное занятие № 51</i> Уголовное право	2	
	<i>Лекционное занятие № 52</i> Уголовное право	2	
	<i>Лекционное занятие № 53</i> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	<i>Лекционное занятие № 54</i> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	

Bcero:		

108

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2020

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2020

3. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д, Феникс, 2019.

4. Обществознание: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям спо / Иванов А.Ю., Салимгареев М.В. — Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 140 с.

Основные электронные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>

4. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195519>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheба.com/>);

7. <http://www.it-n.ru> Сообщество учителей истории и обществознания. Сеть творческих учителей Образовательные стандарты, примерные программы

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Обучающийся осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях; Обучающийся умеет самостоятельно подбирать методы решения практических задач, применять различных методов познания В совершенстве решает коммуникативные и организационные задачи с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	устные ответы, письменные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке, тестирование, защита презентации, оценка выполнения домашней работы.

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Обучающийся использует основные источники информации, знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; составляет план для решения профессиональных задач	тестовые задания; Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельного задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;		

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.		

Приложение 2.11

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**ООД. 11 География****2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	27
3.2. Учебно – методическое обеспечение	27
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	2 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ООД.11 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.11 География»: овладение обучающимися знаний и умений прикладного характера, приобретение ими метапредметных результатов; воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном динамически меняющемся и технологически развивающемся мире.

Дисциплина «ООД.11 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по программе базовой подготовки - основное общее образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план	структуру плана для решения задач
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	структурировать получаемую ин-	приемы структурирования ин-

информации, и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	формацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	формации;
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсо-	основные ресурсы, задейство-

жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	ванные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.		4	
	Содержание	2	
	Лекционное занятие №1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Методы исследования.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия №1 1.Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Практические занятия №2 Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.	2	ОК 02 ОК 04

²⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Практические занятия №3 1.Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	2	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия №4 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2	ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Источники географической информации		4	
Тема 1.1. Методы географических исследований	Содержание	4	
	Лекционное занятие №2 Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	Лекционное занятие №3 Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	ОК 01 ОК07 ОК09

	В том числе практических занятий	6	
	Практические работа №5 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2	ОК 02 ОК 04
	Практические работа №6 Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2	ОК 02 ОК 04
	Практические работа №7 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Политическое устройство мира		6	
Тема 2.1. Политическая карта мира.	Содержание	4	
	Лекционное занятие № 4 Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	Лекционное занятие №5 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ОК 01 ОК07 ОК09

	В том числе практических занятий	4	
	Практические работа №8 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия №9 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		8	
Тема 3.1. География мировых природных ресурсов	Содержание		
	Лекционное занятие №6 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	Лекционное занятие №7 Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	Лекционное занятие №8 Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	2	ОК 01 ОК07 ОК09

	Лекционное занятие №9 Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №10 Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Радел 4. География населения мира			
4.1 Численность населения мира и ее динамика	Содержание	6	
	Лекционное занятие №10 Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	Лекционное занятие №11 Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	2	ОК 01 ОК07 ОК09

	Лекционное занятие №12 Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	3. Лекционное занятие №13 Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	Лекционное занятие №14 Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Мировое хозяйство			
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание	6	
	Лекционное занятие №15 1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства.	2	ОК 01 ОК07 ОК09

	Лекционное занятие №16 Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	Лекционное занятие №17. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	2	ОК 01 ОК07 ОК09
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Регионы мира		8	
Тема 6.1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание Лекционное занятие №18 1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. .	4	
		2	ОК 01 ОК07 ОК09

	Лекционное занятие №19 1.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2	OK 01 OK07 OK09
	Содержание	4	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Лекционное занятие №20 1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	2	OK 01 OK07 OK09
	Лекционное занятие №21 Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.	2	OK 01 OK07 OK09
	Лекционное занятие №22 Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	OK 01 OK07 OK09
	Содержание	4	
Тема 6.3. География населения и хозяйства Северной Америки	Лекционное занятие №23 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. специализации. США.	2	OK 01 OK07 OK09
	Лекционное занятие №24 Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. США	2	OK 01 OK07 OK09
Раздел 7. Россия в современном мире			
Тема 7.1	Содержание	2	

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20 – 21 веков. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	Лекционное занятие №25 1.Россия на политической карте мира . Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	OK 01 OK07 OK09
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание	2	
	Лекционное занятие №26 1.Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	OK 01 OK07 OK09
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии». Оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по программе базовой подготовки – основное общее образование.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2022.
6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2020.
7. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2021.
8. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2022.
9. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2021.
10. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»). ЭБС «Znaniy.com»: Слагода, В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: Форум, 2016. - 176 с.
6. ЭБС «Znaniy.com»: Гуляева, А.Ф. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": учеб.-справ. пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова - М.: Флинта: МПСИ, 2015. – 104

3.2.3. Дополнительные источники

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. — М., 2020.
2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2021.
3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. — М., 2022.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2021.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2021
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения²⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	внеаудиторная самостоятельная работа
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	внеаудиторная самостоятельная работа, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.

²⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	внеаудиторная самостоятельная работа Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	внеаудиторная самостоятельная работа Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;		
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
Знать		
сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира	понимание роли географии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
основополагающие понятия и представление о живой природе, ее уровневой организации и эволюции	уверенное пользование географической терминологией и символикой	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
владение основными методами научного познания, используемыми при географических исследованиях живых объектов и эко-	выявление и оценка антропогенных изменений в природе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; Оценка выполнения практического задания.

систем: описание, измерение, проведение наблюдений		
сформированность умений объяснять результаты географических измерений	решать элементарные географические задачи	внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
сформированность собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.		внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания. Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

Приложение 2.12

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт авто-
транспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физическая культура

2025 год

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	27
3.2. Учебно – методическое обеспечение	27
2. 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД.12 Физическая культура» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья

Дисциплина «ООД.12 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

чрезвычайных ситуациях.		
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	90	90

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья		16	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	16	
	Практическое занятие №1. «Физическая культура в обеспечении здоровья». Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №2. «Обучение технике бега на средние дистанции» (беговой цикл, постановка ног)	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Практическое занятие №3. «Обучение технике высокого старта»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №4. «Обучение технике стартового ускорения»	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №5. «Обучение технике бега в целом»	2	ОК 04 ОК 06

²⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

			ОК 08
	Практическое занятие № 6. «Обучение технике бега по пересеченной местности»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие №7. «Контрольный бег 500 м – девушки, 1000 м – юноши»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №8. «Обучение технике бега на короткие дистанции» (постановка ноги на опору, маховым движениям ног, работе рук)	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Волейбол		24	
Тема 2.1. Волейбол	Содержание	24	
	Практическое занятие №9. «Волейбол. Т.Б. Правила игры и соревнований»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №10. «Техника и обучение техническим приемам игры»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Практическое занятие №11. «Стойки и перемещения»	2	ОК 04 ОК 07

			ОК 08
	Практическое занятие №12. «Обучение различным способам перемещения»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №13. «Перемещения в стойке по сигналу в стороны, вперед, назад»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №14. «Эстафеты с перемещениями»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №15. «Техника верхних передач»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие №16. «Техника нижних передач»	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №17 «Групповые упражнения»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №18. «Упражнения в движении»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Практическое занятие №19. «Передача мяча сверху двумя руками вверх – вперед» (в опорном положении)	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08

	Практическое занятие №20. «Позиционные игры с верхней передачей мяча»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Лыжи		8	
Тема 3.1. Лыжи	<i>Содержание</i>	8	
	Практическое занятие №21. «Т.Б. на занятиях лыжной подготовкой». Передвижение на лыжах ступающим шагом	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Практическое занятие №22. «Передвижение на лыжах попеременным двухшажным шагом»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №23. «Передвижение на лыжах «елочкой» и «полуелочкой»»	2	ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №24. «Передвижение на лыжах бесшажным шагом»	2	ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Баскетбол		24	
Тема 4.1. Баскетбол	<i>Содержание</i>	24	
	Практическое занятие №25. «Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07

Практическое занятие №26. «Повороты без мяча и с мячом»	2	ОК 04 ОК 08
Практическое занятие №27. «Ловля и передача мяча одной и двумя руками»	2	ОК 04 ОК 08
Практическое занятие №28. «Передача и ловля мяча при встречном движении»	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08
Практическое занятие №29. «Ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперед»	2	ОК 04 ОК 06
Практическое занятие №30. «Ловля и передача мяча двумя руками и одной на месте и в движении в парах с пассивным сопротивлением защитника»	2	ОК 04 ОК 08
Практическое занятие №31. «Передача и ловля мяча с отскоком от пола»	2	ОК 04 ОК 06
Практическое занятие №32. «Передача и ловля мяча при встречном движении»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
Практическое занятие №33. «Ловля и передача мяча в тройках с продвижением»	2	ОК 04
Практическое занятие №34. «Ведение мяча с различной высотой отскока»	2	ОК 04 ОК 08
Практическое занятие №35. «Тактические действия»	2	ОК 04 ОК 06
Практическое занятие №36. «Разучивание игровых комбинаций»	2	ОК 07 ОК 08

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Гимнастика (ППФП)		6	
Тема 5.1. Гимнастика (ППФП)	Содержание	6	
	Практическое занятие №37. «Техника безопасности во время занятий гимнастикой. Комплекс Общеразвивающих упражнений»	2	ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие №38. «Строевые упражнения»	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №39. «Построения и перестроения»	2	ОК 07 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Легкая атлетика		12	
Тема 6.1. Легкая атлетика	Содержание	12	
	Практическое занятие №40. «Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Метание гранаты» (юноши 700 г.; 500 г.)	2	ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие №41. «Обучение технике низкого старта и стартового ускорения»	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №42. «Обучение технике финиширования»	2	ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие №43. «Контрольный бег на дистанции 100 м»	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие №44. «Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №45. «Выполнение нормативов», Дифференцированный зачёт	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной программы дисциплины «Физическая культура» имеется спортивный зал.

Оборудование для спортивного зала:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- спортивный инвентарь: мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>
8. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>
10. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

11. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>
12. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>
14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических, индивидуальных заданий, самостоятельная работа обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности. Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы,	сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12-минутное передвижение; плавание — 50 м (без учета времени).	Входной контроль: -тестирование Текущий контроль: - рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования Тематический контроль: - тесты, практические задания Итоговый контроль: -дифференциальный зачет

методы и факторы ее регуляции. Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании. Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов. Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка). Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.		

Приложение 2.13

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

2025

Содержание программы

Содержание программы2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3-6
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7- 14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально- техническое обеспечение	16
3.2. Учебно- методическое беспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечить соответствующие современным требованиям знания об общих закономерностях возникновения и развития опасностей, чрезвычайных ситуаций, в первую очередь техногенного характера, их свойствах, влиянии на жизнь и здоровье человека, а также сформировать необходимые в будущей практической деятельности специалиста, умения и навыки по их предотвращению и ликвидации последствий, защите людей и окружающей среде, навыков оказания первой медицинской помощи, как самому себе, так и пострадавшим лицам, сформировать здоровое и безопасное поведение в быту, обучение по программам ГО, ознакомление с основами военной службы, усвоение общих знаний о системе обороны Российской Федерации. Дисциплина ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональ-	

	ных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>специальности</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
К 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	средства профилактики перенапряжения Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ²⁷	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

²⁷Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы здорового образа жизни.		10	
Тема 1.1. Основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни	Содержание	4	ОК 02, 08
	Основные критерии здоровья и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Физическое воспитание и культура – неотъемлемая часть здорового образа жизни		
	в том числе практических занятий	2	ОК 04, 08
	практическое занятие №1	2	
	Основные направления и требования к гигиене.		
Тема 1.2. Вредные привычки и их опасность для организма человека	Содержание	2	ОК 04, 08
	в том числе практических занятий	2	
	практическое занятие №2	2	
	Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания, сквернословие.		
Тема 1.3.	Содержание	4	ОК 04, 08

Средства и правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях	в том числе практических занятий	4	ОК 04, 08
	Практическое занятие №3	2	
	Оказание первой медицинской помощи в быту, на производстве, на занятиях, в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие № 4	2	
	Правила пользования медикаментами и перевязочным материалами, выполнение процедур		
<u>Раздел 2.</u> Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера в условиях применения средств массового поражения		20	
Тема 2.1. Безопасность и защита человека в ЧС природного характера	Содержание	4	ОК 04, 07
	Классификация ЧС природного характера, их поражающие факторы. Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС природного характера		
	в том числе практических занятий	2	ОК 02, 06, 07
	Практическое занятие №5.	2	
	Действия студентов при поступлении сигнала оповещения о ЧС.		
Тема 2.2. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	<u>Содержание</u>	4	ОК 02, 06. 07
	Классификация ЧС техногенного характера, их поражающие факторы, Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС техногенного характера		
	в том числе практических занятий	2	ОК 02, 04, 07

	Практическое занятие №6. Экстремальные ситуации, связанные с транспортом и способы защиты от них.	2	
Тема 2.3. Защита населения в условиях применения средств массового поражения.	Содержание	4	ОК 02, 04, 07
	Поражающие факторы средств массового поражения. Защита населения в очаге ядерного поражения, после применения боевых отравляющих веществ и биологического оружия. Способы защиты и ликвидации последствий. Организация спасательных работ. Медицинская и специальная обработка.		
	в том числе практических занятий	2	ОК 04, 07
	Практическое занятие №7. Основы санитарной обработки населения. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Специальная обработка имущества.	2	
Тема 2.4. Действие должностных лиц и населения в ЧС мирного и военного времени.	Содержание	4	ОК 04, 07
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8 Оповещение должностных лиц и населения о ЧС в мирное и военное время. Гражданская оборона- система общегосударственных мер по защите населения от опасностей. Сигналы оповещения и действия по ним. Организация и ведение аварийно-спасательных неотложных работ. Прогнозирование	2	
	Практическое занятие №9. Противопожарная служба района. Средства пожаротушения.	2	
Тема 2.5.	Содержание	4	ОК 02, 04, 07

Международный терроризм – угроза обществу	Особенности международного и национального терроризма. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Характеристика обычных средств поражения. Действия при их обнаружении.		
	в том числе практических занятий	2	ОК 02, 06
	Практическое занятие №10. Демаскирующие признаки взрывных устройств.	2	
Раздел 3. Основы обороны Государства и военная обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание	4	ОК 02, 04, 06,
	Армия XIV – XVII веков, воины-профессионалы и ополчение, Петровский период развития Армии. Реформа XVIII века. Реформа начала XX века. Великая Отечественная война. Вооруженные Силы 60-х годов. ВС РФ сегодня. Дни воинской славы России.		
Тема 3.2 Основы обороны государства. ВС РФ – основа военной защиты государства	Содержание	10	ОК 02, 04, 06
	Функции и задачи ВС РФ Организационная структура ВС РФ Виды ВС РФ и рода войск. Вооружение.		
	в том числе практических занятий	4	ОК 02, 04, 06
	Практическое занятие №11.	2	
	АК-74. Назначение, устройство. Неполная разборка и сборка после неполной разборки.		
	Практическое занятие №12. Стрельба из пневматического оружия.	2	ОК 02, 04, 06

Тема 3.3. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Содержание	4	ОК 02, 04, 06
	История возникновения военных Штандартов и Знамен. Знамя – символ воинской доблести и славы. Вручение Боевого Знамени воинской части. Ответственность за утрату Боевого Знамени.		
	в том числе практических занятий	2	ОК 02, 04, 06
	Практическое занятие №13 Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	
Тема 3.4. Правовые основы военной службы. Права и обязанности граждан в области обороны.	Содержание	4	ОК 02, 04, 06
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №14 Конституция РФ. Закон РФ «О статусе военнослужащего», о правах и обязанностях военнослужащих, основы правовой и социальной защиты. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	2	
	Практическое занятие № 15 Ответственность военнослужащих. Преступление против воинской службы.	2	ОК 02, 04, 06
Тема 3.5. Основные понятия о Воинской обязанности. Воинский учет и его предназначение.	Содержание	4	ОК 02, 04, 06
	Понятие о воинском учете, организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	в том числе практических занятий	2	ОК 02, 04, 06
	Практическое занятие №16. РОСТО – ДОСААФ – общество подготовки юношей и девушек к службе в Вооруженных силах.	2	
Тема 3.6	Содержание	4	ОК 02, 04, 06

Прохождение военной службы по призыву и контракту	в том числе практических занятий	4	ОК 02, 06
	Практическое занятие №: 17 Призыв граждан на военную службу, сроки службы, отсрочка призыва на военную службу. Увольнение со службы. Прохождение военной службы по контракту	2	
	Практическое занятие № 18 Военная форма одежды	2	
Тема 3.7 Общевоинские уставы – закон воинской службы.	Содержание	4	ОК 02, 06
	Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ		
	в том числе практических занятий	2	ОК 02, 06
	Практическое занятие № 19 Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	2	
Тема 3.8. Обязанности военнослужащих	Содержание	4	ОК 02, 06
	Повседневный порядок в части. Размещение военнослужащих, распределение времени		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №:20 Общие и специальные обязанности военнослужащего.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет		
ИТОГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Проектор и экран ;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации примерной программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд. стер.—Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2023. – 307 с.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2023. – 308 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Книги 1,2,3. Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2023.
2. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2024, 247с.

3. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2024, 272с.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
4. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения²⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	внеаудиторная самостоятельная работа
владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и практической деятельности, навыками разрешения проблем	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач при сложных и опасных жизненных ситуациях, применению различных методов познания	внеаудиторная самостоятельная работа, Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
проявлять готовность и способность к практической самостоятельной информационно-познавательной деятельности	владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	внеаудиторная самостоятельная работа Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.

²⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)	решение коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	внеаудиторная самостоятельная работа Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
Знать:		
сформированность представлений о роли и месте ОБЖ в современной научной картине мира	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка практической деятельности, тестовые задания;
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; Оценка выполнения практического задания.

Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Действия при актах экстремизма, возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники из адачи	внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Способы применения полученных знаний в области оказания первой мед помощи на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка выполнения практического задания, Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

Приложение 2.14

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 Экология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
Содержание программы.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. <u>Структура и содержание дисциплины.....</u>	<u>4</u>
2.1 <u>Трудоемкость освоения дисциплины.....</u>	<u>4</u>
2.2 <u>Содержание дисциплины.....</u>	<u>5</u>
3. <u>Условия реализации дисциплины.....</u>	<u>9</u>
3.1 <u>Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>9</u>
3.2 <u>Учебно-методическое обеспечение.....</u>	<u>9</u>
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***«ООД.14 Экология»**

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.14 Экология»: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Дисциплина «Экология» включена в обязательную часть *общеобразовательного ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию ко- торых способствует элемент програм- мы
Введение	Содержание		OK 01
	Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Значение экологии в освоении специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	
Раздел 1 Экология как научная дисциплина		6	
Тема 1.1 Общая экологии	Содержание	2	OK 02 OK 07
	Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		
Тема 1.2 Социальная экология	Содержание	2	OK 04
	В том числе практических занятий Практическая работа 1 « Построение возрастных пирамид. Расчет категории опасности предприятия в зависимости от массы и номенклатуры веществ, которые выбрасываются в атмосферу»		
Тема 1.3 Прикладная экология	Содержание	2	OK 02
	Направления прикладной экологии: промышленная, сельскохозяйственная, медицинская, городская, химическая, математическая, экономическая, юридическая, инженерная. Глобальные и региональные экологические проблемы. Причины возникновения глобальных экологических проблем		
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность		12	
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание	2	OK 02 OK 07
	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.		

Тема 2.2 Городская среда	Содержание	2	OK 02 OK 04
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. параметры микроклимата. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
Тема 2.3 Промышленное производство и экология среды	Содержание	2	OK 05 OK 07
	Влияние пылевых выбросов и загрязнителей на окружающую среду. Экологические последствия влияния промышленного производства на атмосферу. Промышленная пыль		
Тема 2.4 Методы борьбы с загрязнением окружающей среды на промышленных предприятиях	Содержание	2	OK 07
	Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха. Аппараты очистки вентиляционных и технологических выбросов в атмосферу. Безотходное производство. Малоотходные предприятия		
Тема 2.5 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	Содержание	2	OK 01 OK 07
	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Решение проблемы отходов. Сроки разложения мусора и отходов. Вторичное использование материалов. Сортировка мусора		
Тема 2.6 Сельская среда	Содержание	2	OK 04 OK 07
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Рациональное природопользование. Влияние сельского хозяйства и животноводства на экологию.		
Раздел 3 Концепция устойчивого развития		6	
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание	2	OK 05
	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. меры для решения глобальных экологических проблем. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устой-		

	чивое развитие». Социально-экономические предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. Представления о возможных путях развития цивилизации		
Тема 3.2 Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	Содержание	2	OK 04 OK 07
	Экологические след и индекс человеческого развития. Самовосстановление. Основные части устойчивого развития. Индекс развития человеческого потенциала.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 2 «Решение экологических задач на устойчивость и развитие» Энергия. Ряд организмов. Цепь питания. Трофический уровень		
Раздел 4 Охрана природы		10	OK 02 OK 07
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	Содержание	2	
	Охрана природы и принципы природоохранной деятельности. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус		
Тема 4.2 Экологические кризисы и экологические ситуации	Содержание	2	OK 02
	Кризисные явления. Экологические кризисы по характеру протекания. аграрные экологические кризисы. Социальные последствия кризиса. Экономические последствия. Политические последствия экологического кризиса.		OK 07
Тема 4.3 Природные ресурсы и их охрана	Содержание	2	OK 04 OK 07
	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Классификация природных ресурсов по их исчерпаемости и возобновимости. Охрана лесных ресурсов в России. мероприятия по охране и рациональному использованию лесных ресурсов. основные		

	критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации Возможности управления экологическими системами		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 3 «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы» Устойчивость природных и антропогенных экосистем. Природные и искусственные экосистемы. Биогеоценоз (экосистема). Биоценоз и абиотические факторы. Продуценты. Консументы. Редуценты. Искусственная экосистема,		
Тема 4.4 Природоохранные мероприятия	Содержание	1	ОК 07
	меры, необходимые для сохранения природных ресурсов. Природоохранные мероприятия		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Экологических основ природопользования, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Большаков, В. Н. Экология: учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2020. – 504 с. – ISBN 978-5-98704-716-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162976>
4. Васюкова, А. Т. Экология: учебник для СПО / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-7712-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164946>
5. Карпенков, С. Х. Экология: учебник / С. Х. Карпенков. – Москва: Логос, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-98704-768-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163024>
6. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-7127-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>
7. Экология. 10-11 классы [Текст]: учебник: базовый уровень / Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов; под редакцией профессора Н. М. Черновой. - 5-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2017. - 302, [1] с.: ил., портр., табл., цв. ил.; 22 см. - (Вертикаль) (ФГОС).

Основные электронные издания

1. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
2. Научная электронная библиотека e-library.ru (открытый доступ)
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)
4. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
5. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Марфенин, Н. Н. Устойчивое развитие человечества: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Экология", "Геоэкология", "Природопользование" / Н. Н. Марфенин. - Москва: Изд-во Московского ун-та, 2007. - 624 с.: ил., табл.; 22 см. - (Классический университетский учебник / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова).

2. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и экология человека: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 398, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование. Здравоохранение).

3. Прикладная экология: учебное пособие для вузов / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-8313-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174991>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	устные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	практические занятия, работа над текстом
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	устные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Устные ответы
структуру плана для решения задач	Знать структуру плана для решения задач	устные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Устные ответы

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	практические занятия, работа над текстом
приемы структурирования информации	Знать приемы структурирования информации	устные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	устные ответы, защита реферата
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	устные ответы, защита реферата,
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	устные ответы, защита реферата,
основы проектной деятельности	Знать основы проектной деятельности	устные ответы, защита реферата,
особенности социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста;	Устные ответы
правила оформления документов и построения устных сообщений	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Защита доклада
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	оформление презентации
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	защита доклада
пути обеспечения ресурсосбережения	Знать пути обеспечения ресурсосбережения	тестирование
принципы бережливого производства	Знать принципы бережливого производства	тестирование
основные направления изменения климатических условий региона	Знать основные направления изменения климатических условий региона	устные ответы, защита реферата,
Умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	тестирование

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	устные ответы, защита реферата,
определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Уметь определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	тестирование
составлять план действия, определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах	Уметь составлять план действия, определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах	устные ответы, защита реферата,
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оформление презентации
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Уметь реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	устные ответы, защита реферата,
определять задачи для поиска информации	уметь определять задачи для поиска информации	защита доклада
определять необходимые источники информации	Уметь определять необходимые источники информации	защита доклада
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	устные ответы, защита реферата,
выделять наиболее значимое в перечне информации	Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	устные ответы, защита реферата,
оценивать практическую значимость результатов поиска	Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	устные ответы, защита реферата,
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	оформление презентации
использовать современное программное обеспечение	Уметь использовать современное программное обеспечение	устные ответы, защита реферата,
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оформление презентации
организовывать работу коллектива и команды	Уметь организовывать работу коллектива и команды	устные ответы, защита реферата,

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оформление презентации
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Защита реферата, доклада
соблюдать нормы экологической безопасности	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Тестирование, устные ответы
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Тестирование, устные ответы
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Уметь организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Тестирование, устные ответы

Приложение 2.15
к ОПОП-П специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

«ООД.15 Астрономия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.15 астрономия»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД 15 Астрономия»: Формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Формирование естественно-научной грамотности.

Овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой.

Освоение основных физических теорий, законов, закономерностей.

Овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике.

Формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «ООД 15 Астрономия» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Уо. 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо. 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо. 01.03 определять этапы решения задачи; Уо. 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо. 01.05 составлять план действия; Уо. 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо. 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смеж-	Зо. 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо. 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо. 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо. 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо. 01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональ-

	ных сферах; Уо. 01.08 реализовывать составленный план; Уо. 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ной деятельности
ОК.02	Уо. 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо. 02.02 определять необходимые источники информации; Уо. 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо. 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо. 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо. 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо. 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо. 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо. 02.02 приемы структурирования информации; Зо. 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо. 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.04	Уо. 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо. 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо. 04.02 основы проектной деятельности
ОК.06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>		-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии		4	
Тема 1.1. Что изучает астрономия. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.	Астрономия как наука. Связь астрономии с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Роль астрономии в формировании современной картины мира	2	ОК. 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Особенности астрономических методов исследования. Всеволновая астрономия..	<i>Отличительные особенности астрономии. Современная астрономия. Основные разделы астрономии. Телескопы и радиотелескопы. Виды телескопов. Преимущество фотографических наблюдений. Всеволновая астрономия.</i>	2	ОК. 02
Раздел 2 Практические основы астрономии		часы / часы 6	

²⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Тема 2.1 Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил Тема 2.2. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Особые точки и линии небесной сферы. Система экваториальных координат. Высот полюса над горизонтом. Высота светила в кульминации	2	ОК.-01, ОК- 02, ОК -06
	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
Раздел 3 Строение солнечной системы		8	

Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира.	Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Часы</i>	
Тема 3.2 Законы Кеплера. Определение размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	Законы движения планет Солнечной системы. Законы Кеплера. Определение размеров тел в Солнечной системе. Открытие и применение закона всемирного тяготения Движение небесных тел под действием сил тяготения.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
Тема 3.3 Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Определение расстояний небесных тел в Солнечной системе и их размеров	Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Определение расстояний до небесных тел в Солнечной системе.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 2. «Законы	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06

	Кеплера и конфигурации планет»		
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы		6	<i>часы</i>
Тема 4.1 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
Тема 4.2 Две группы планет. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	Две группы планет. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	
	Практическая работа 3. Планеты солнечной системы Спутники планет. Малые тела солнечной системы	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
Раздел 5 Солнце и звезды		часы / часы 6	

Тема 5.1. Солнце, состав и внутреннее строение. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца.	Солнце, состав и внутреннее строение. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
Тема 5.2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	Физическая природа звезд. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр—светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды—маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	
	Практическая работа 4. Солнце как звезда	2	ОК. 01, ОК 02, ОК 06
Раздел 6 <i>Строение и эволюция Вселенной</i>		6	
Тема 6.1 Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики.	Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два ти-	2	ОК. 02

Области звездообразования. Вращение Галактики.	па населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары Проблема «скрытой» массы. Другие звездные системы — галактики. Разнообразие мира галактик.. Скопления и сверхскопления галактик.		
Тема 6.2 Космология. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.	Космология. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.	2	ОК. 02
Тема 6.3. Одиноки ли мы во Вселенной? Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы.	Одиноки ли мы во Вселенной? Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы.	2	ОК. 02
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>	
Всего:		36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Астрономии», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с..

3.2.2. Основные электронные издания

1. Stellarium // StellariumAstronomySoftware [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

2. 1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.
3. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.
4. Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.
5. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения³⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Наименование критерия; ...	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Наименование критерия; ...	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03		Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04		Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05		Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

³⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ООД.16 Основы проектной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. <u>Структура и содержание дисциплины.....</u>	<u>4</u>
<u>2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....</u>	<u>4</u>
<u>2.2 Содержание дисциплины.....</u>	<u>5</u>
3. <u>Условия реализации дисциплины.....</u>	<u>8</u>
<u>3.1 Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>8</u>
<u>3.2 Учебно-методическое обеспечение.....</u>	<u>8</u>
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***«ООД.16 Основы проектной деятельности»**

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.16 Основы проектной деятельности»: формирование проектной компетентности студентов, формирование у обучающихся навыков по работе над проектами, активизация познавательной деятельности обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в обязательную часть *общеобразовательного ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования ин-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию ко- торых способствует элемент програм- мы
Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности		16	
Тема 1.1 Типы и виды проектов	Содержание	4	ОК 01
	1 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научноисследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание	2	ОК 02
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 1 «Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования»		

Тема 1.3 Этапы работы над проектом	Содержание	2	OK 01 OK 02
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	в том числе практических занятий	6	
	Практическая работа 2 «Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации» Практическая работа 3 «Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом» Практическая работа 4 «Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта»		
Раздел 2 Технология работы с информационными источниками		4	OK 02
Тема 2.1 Методы работы с источником информации	Содержание	2	
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете		
Тема 2.2 Обработка методов поиска информации	Содержание	2	OK 01
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		
Раздел 3 Технология выполнения проектной деятельности		8	
Тема 3.1 Правила оформления проекта	Содержание	4	OK 09
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)		

	2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка, таблиц, графиков, диаграмм, схем		
Тема 3.2 Общие требования к созданию проекта	Содержание	2	OK 01
	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		OK 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 5 «Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации »		
Раздел 4 Представление результатов проектной деятельности		4	
Тема 4.1 Требования к защите проекта	Содержание	2 1	OK 01 OK 04
	1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. 2. Критерии оценки проектной деятельности		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		32	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2020.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2021.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Основные электронные издания

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2021.
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2018. -торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2021.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; обучающийся применяет на практике методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; обучающийся знает основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; обучающийся применяет на практике правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	устные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке, практические занятия, работа над текстом, оформление презентации, написание проектной работы

правила чтения текстов профессиональной направленности		
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; в совершенстве владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; обучающийся без затруднения может определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о	устные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке, практические занятия, работа над текстом, оформление презентации, написание проектной работы

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
СГ 01 « ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации дисциплины.....	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»
 (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ 01История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть *общеобразовательного ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профес-

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	сионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>		-
Всего	38	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию ко- торых способствует элемент програм- мы
Раздел 1 СССР в годы перестройки.		8	
Тема 1.1. Политика гласности в СССР и ее последствия.	Содержание		OK 01
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений.	2	OK 02
Тема 1.2. Распад СССР	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 1.3. Развитие советской культуры. Развитие советской науки.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	2	OK 01 OK 02
Тема 1.4. Развитие советской культуры. Развитие советской науки.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа ву-	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06

	зов и студентов		
Раздел 2 Становление новой России.		12	
Тема 2.1. Становление новой России.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.2. Конституции России. «Шоковая терапия».	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Либерализация цен «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. государственной символики.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.3. Чеченская война.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.4. Приоритеты внешней политики.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Приоритеты внешней политики. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06

Тема 2.5. Россия и НАТО	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.6. Отставка Б. Н. Ельцина.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Раздел 3 Российская Федерация на рубеже XX–XXI века		18	
Тема 3.1.Россия в 2000-е.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза.	2	OK 01 OK 02 OK 05
Тема 3.2.Стратегия развития страны в 2000-е.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06

Тема 3.3.Внутренняя политика.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг.	2	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 3.4.Внешняя политика в конце XX – начале XXI в	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 3.5.Борьба с терроризмом. Культура и наука России XXI в.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 3.6.России в 2000–2008.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 16.</i> Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономи-	2	OK 02 OK 05 OK 06

	ке.		
Тема 3.7.События 2008 г.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 17.</i> Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 3.8.Внешней политики последних лет. Воссо-единение Крыма с Россией.	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 18.</i> Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. Анализ теоретического материала по теме. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 3.9. Современная наука и ее развитие	Содержание		
	<i>Лекционное занятие 19.</i> Современная наука и ее развитие. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Промежуточная аттестация: зачет		1	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории». Оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. -Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL:<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. 2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –102

3. Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

4.3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты по-	Обучающийся в совершенстве ориентируется в источниках разного типа для получения нужной информации; выявляет различия между фактами и мнениями, историческими описаниями и историческими объяснениями; участвует в дискуссиях по историческим проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	устные ответы, письменные ответы, защита реферата, рецензирование сообщения на уроке, тестирование, защита презентации, оценка выполнения домашней работы.

иска применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. приемы структурирования информации;	Обучающийся знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; основные периоды всемирной и отечественной истории; умеет ориентироваться в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; выявление исторической обусловленности современных общественных процессов;	тестовые задания; Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельного задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

формат оформления результатов поиска информации возможные траектории профессионального развития и самообразования особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;		

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	31
3.2. Учебно – методическое обеспечение	31
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	33

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык» формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся; в содержательном плане сообщение обучающимся страноведческих знаний: о государственно-политическом устройстве англоговорящих стран; молодёжной субкультуре, о положении молодёжи и её правах; о географическом положении и его влиянии на образ жизни и менталитет народа; о социальной защищённости граждан; о вкладе учёных и деятелей литературы и искусства в научно-технический прогресс и мировую культуру в целом.

Дисциплина СГ 02 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный	

	план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кре-	порядок выстраивания презентации

	дитования	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>специальности</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	172	172
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	172	172

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности		120	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание	8	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Education in Russia Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие №2. Education in England. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие №3. Vocational training in England:	2 2 2	ОК 01, ОК 04

³¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	thedualsystem. Подготовка и пересказ монолога «Дуальная система образования» Практическое занятие №4. Career choice. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Различные виды искусств	Содержание	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения имён прилагательных и наречий; - инфинитивные конструкции		OK 02, OK 04, OK 06
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Types of music. Введение новой лексики. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	Практическое занятие №6. Fine Arts in England. Работа над текстом. Организация работы над проектом – презентации.	2	
	Практическое занятие №7. The cultural life of England. Введение новой лексики. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматического тестирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание	10	

Экологические проблемы нашей планеты	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов - модальные глаголы		ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №8. Environment. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы.	2	ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие №9. Ecological situation in Russia. Составление рассказа на тему «Экологическая ситуация в России» и перевод его на иностранный язык.	2	
	Практическое занятие №10. Environmental protection in England. Беседа на тему «Экологическая ситуация в Германии»	2	
	Практическое занятие №11. Greenpeace and the European Union. Работа над текстом. Составление монолога и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Практическое занятие №12. Environmental protection of other areas of life. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание	6	

Здоровье и спорт	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - модальные конструкции		ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13. My attitude to sports. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №14. Sports in our life. Работа над текстом. Сообщение по плану. Организация работы над проектом «День здоровья».	2	
	Практическое занятие №15. Olympic Games. Работа над лексикой. Тест по содержанию текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Путешествие, поездка за границу	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения;		ОК 02, ОК 04

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Travel. Работа над текстом. Составление монолога.	2	OK 02, OK 04
	Практическое занятие №17. Tourism. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие №18. Leisure activities in England. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Практическое занятие №19. The life of English youth. Организация работы над сочинением «Как мы путешествуем».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола;		OK 03, OK 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 20. The money in our life. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие №21. Youth movements. Работа над текстом. Составление полилога и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие №22. Youth problems. Беседа на	2 2 2 2	OK 03, OK 09

	тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие». Организация работы над написанием эссе «Хочу быть профессионалом». Практическое занятие №23. Why learn foreign languages?. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Метрическая система. Известные личности	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты		OK 02
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №24. What role does computer science play? Работа над текстом. Тест по содержанию текста. Составление сообщения.	2	OK 02
	Практическое занятие №25. Sensors and measuring systems Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №26. Adam Smith. Работа над текстом. Составление монолога.	2	
	Практическое занятие №27. Isaac Newton. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	
	Практическое занятие	2	

	№28.MariaShlodowska.Составление полилога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Компьютеры и их функции	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия		ОК 02
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Computer. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации.	2	ОК 02
	Практическое занятие №30. Computersandtheirfunctions.Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №31. Programlanguage. Работа над лексикой. Тест по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие №32.Computerrestoration.Работа над текстом. Выполнение тестового задания по содержанию текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9.	Содержание	8	

Промышленные центры России и Англии. Перерабатывающие предприятия мясной и молочной промышленности	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		OK 01,OK 07
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 33. First Milk Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Организация работы над проектом «Перерабатывающие предприятия мясной и молочной промышленности».	2	OK 01,OK 07
	Практическое занятие №34.GlanbiacheeseЧтение и перевод (со словарем) текстов по теме, составление диалога.	2	
	Практическое занятие №35. Ltd. "Milk" inTorbeewo. Составление сообщения по плану.	2 2	
	Практическое занятие №36.Ichalkovsky cheese. Составление полилога. Тест по содержанию текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10.	Содержание	8	

Государственное устройство, правовые институты. Социальные и производственные отношения	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - модальные конструкции.		ОК 06
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 37. The constitutional bodies of Russia. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога.	2	ОК 06
	Практическое занятие №38.StatebuildingofEngland.Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №39. TheEuropeanUnion. Составление сообщения по плану. Лексико-грамматических заданий.	2 2	
	Практическое занятие №40.LabourLaw. Составление полилога. Тест по содержанию текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11.	Содержание	10	

Из истории великих открытий	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		ОК 02
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 41. Technology and Natural Sciences. Работа с лексическим материалом. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога.	2	ОК 02
	Практическое занятие №42. History of electrical engineering. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий. Организация работы над проектом по теме «Из истории электротехники».	2	
	Практическое занятие №43. Creating a machine. Составление сообщения по плану. Лексико-грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №44. Internet. Составление диалога. Тест по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие №45. Social network. Выполнение лексико – грамматического теста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12.	Содержание	6	

Достижения и инновации	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II		ОК 02
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 46. Science. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения». Ответы на вопросы.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 47. Technology and research in the modern world. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».	2	
	Практическое занятие № 48. Television in science and technology. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13.	Содержание	10	

Промышленность и рынок. Сотрудничество. Транспорт	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №49.Englishindustry. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01, ОК 03
	Практическое занятие №50.InternationalcooperationofRussia. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие №51.TheeconomyofRussia. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №52.Stamp. Работа над текстом. Тест по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие №53.Transport. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14.	Содержание	2	

Чемпионаты World Skills International	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты		OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №54. What is it? World Skills? Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Документы (оформление деловой корреспонденции)	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.		OK 01, OK 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №55. External form of business letters. Введение новой лексики. Обучение основам делового общения в устной и письменной форме. Особенности оформления деловой корреспонденции. Практическое занятие №56. Business letters. Письменная и устная деловая коммуникация. Оформление анкеты,	2 2	OK 01, OK 09

	бланка заказа. Практическое занятие №57.Electronicconnection. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие №58.Electronicconnection. Оформление делового письма. Практическое занятие №59.In the bank. Работа над текстом. Выполнение тестового задания по содержанию текста.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Профессиональное содержание	53	
	Тема 2.1. Человечество и металлы. Информатизация	8	
	Содержание		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		ОК 02
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 60. TechnologyandScience. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лек-	2	ОК 02

	сико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 61. Technology and progress. Работа над текстом. Составление диалога. Практическое занятие № 62. Processing machines. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Практическое занятие № 63. New viewing functions. Выполнение лексико – грамматического теста. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 -	
Тема 2.2. Машиностроение. Техническая документация	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 64. Mechanical engineering. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 65. Mechanical engineering.. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Тестирование.	2 2 2	ОК 09

	Практическое занятие № 66. Engine. Лексика. Выполнение лексико – грамматических заданий. Работа над текстом.	2	
	Практическое занятие № 67. Engine. Лексика. Выполнение лексико – грамматических заданий. Работа над текстом. Организация работы над проектом «Транспорт».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Промышленная электроника. Процессы автоматизации в производстве	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		OK 02
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 68. Automation.. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Составление монолога.	2	OK 02
	Практическое занятие № 69. Automatic control system. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие № 70. Russia is expanding research in the field of new generation computing technology. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 71. Computerscience. Новая лексика. Работа с текстом. Выполнение тестовых заданий.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 72. Safety and labor protection. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы. Выполнение лексико – грамматических заданий. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 73. Safety and labor protection. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание	6	

Решение стандартных и нестандартных ситуаций. Конкурентия	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения;		ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 74. Advertisement. Работа с текстом, составление диалога.	2	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 75. Competition. Деловая игра. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 76. Consumerpolicy. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Ведение деловых переговоров и переписки	Содержание	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - инфинитивные обороты		ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 77. The Contract. Новая терминология, используемая при ведении деловых	2	ОК 03, ОК 09

	переговоров и переписки. Разговорная ситуация «Обсуждение условий договора».		
	Практическое занятие № 78. Contractdiscussion. Введение новой лексики, необходимой для ведения переговоров с иностранными партнерами. Разговорная ситуация «Ведение переговоров».	2	
	Практическое занятие № 79. Businessmeetings. Введение новой лексики, необходимой для ведения переговоров с иностранными партнерами. Разговорная ситуация «Деловая встреча».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Резюме. Поиск работы, заявление и увольнение	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее время		ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 80.Jobsearch. Введение новой лексики, выполнение лексико – грамматических заданий. Составление резюме. Поиск работы. Практическое занятие № 81. Telephoneapplication. Работа с текстом. Составление диалога «Переговоры по телефону». Практическое занятие № 82. Writtenapplication. Работа с текстом. Составление письменного заявления о приеме	2 2 2	ОК 09

	на работу. Практическое занятие № 83. Oralstatement. Условия приема на работу. Увольнение. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Саморазвитие в профессии	Содержание	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее время		ОК 03
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 84. Professionaleducation. Работа над текстом. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 03
	Практическое занятие № 85. Mechanictechnician. Составление рассказа «Я хочу быть техником – механиком, профессионалом своего дела».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой проект (работа)		-	
Тематика курсовых проектов (работ)		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-	
Промежуточная аттестация –зачет	-	
Всего:	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинет(ы)«Иностранный язык», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания.

1. Учебники

9. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 2020 г.
10. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. 2020 г.
11. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2019 г.
12. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. 2020 г.
13. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2021 г.
14. ЛаврикГ. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Литература

1. С.И.Буданов «Деловой английский язык», Москва: Эсмо, 2020г.
2. И.И. Сущинский «Деловая корреспонденция», Москва: Эсмо, 2020г.
3. Н.В.Гладилин «Практическая грамматика английского языка» Москва: Айрис – пресс, 2020г.
4. Мясоперерабатывающее оборудование нового поколения/О.В. Соловьёв – М: ДеЛи принт, 2020г.
5. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности/ В.В. Кузнецов, Г.Г. Шилер- М: ДеЛи принт, 2020г.
2. Словари1. К. Лейн. Большой англо-русский словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов; общеупотребительные глаголы; правила чтения текстов; правила построения простых и сложных предложений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов; демонстрирует знания при употреблении глаголов; демонстрирует знания правил чтения текстов; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); Оценка заданий для самостоятельной работы; Письменные/устные диктанты; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка устных и письменных ответов.
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление немецко-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); Тестирование; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка результатов самостоя-

³² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимать тексты на базовые темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимает тексты на базовые темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы; переводит иностранные тексты; совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	тельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). Онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ ; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Оценка устных и письменных ответов. Итоговый контроль - зачет

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально – техническое обеспечение	27
3.2. Учебно – методическое обеспечение	27
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" включена в обязательную часть цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов

	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>специальности</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	172	172
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	172	172

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности		122	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	8	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Das Bildungswesen in Russland. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №2. Das Bildungswesen in Deutschland. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие №3. Das Berufsausbildung in Deutschland: das duale System. Подготовка и пересказ монолога «Дуальная система образования»	2	
	Практическое занятие №4. Berufswahl. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	6	

Различные виды искусств	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения имён прилагательных и наречий; - инфинитивные конструкции		ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Musikarten. Введение новой лексики. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Практическое занятие №.BildendeKunstinDeutschland. Работа над текстом. Организация работы над проектом – презентации. Практическое занятие №7.DaskulturelleLebenDeutschlands. Введение новой лексики. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматического тестирования.	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Экологические проблемы нашей планеты	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов - модальные глаголы		ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №8. Umweltschutz. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы. Практическое занятие №9.OkologischeSituationinRussland. Составление рассказа на тему «Экологическая ситуация в России» и перевод его на иностранный язык. Практическое занятие №10.UmweltschutzmaßnahmeninDeutschland. Беседа на тему «Экологическая ситуация в Германии» Практическое занятие №11.GreenpeaceundEuropäischeUnion. Работа над текстом. Составление монолога и подбор материала	2 2 2 2 2	ОК 04, ОК 07

	для оформления презентации. Практическое занятие №12.UmweltschutzandererLebensbereiche. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для оформления презентации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Здоровье и спорт	Содержание	6		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - модальные конструкции		OK 01, OK 04	
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 13.MeinVerhaltenzumSport. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упраж- нений на закрепление активной лексики и фразеологических обороты. Практическое занятие №14. SportinunseremLeben.Работа над текстом. Сообщение по плану. Организация работы над проектом «День здоровья». Практическое занятие №15. OlympischenSpiele. Работа над лексикой. Тест по содержанию текста.	2 2 2	OK 01, OK 04	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5.	Содержание	8		

Путешествие, поездка за границу	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения;		ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Reisen. Работа над текстом. Составление монолога. Практическое занятие №17. Tourismus. Работа над текстом. Составление диалога. Практическое занятие №18. Freizeitgestaltung in Deutschland. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие №19. Das Leben der deutschen Jugend. Организация работы над сочинением «Как мы путешествуем».	2 2 2 2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола;		ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 20. Schriftliche Bewerbung. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие №21. Das Geld in unserem Leben. Работа над текстом. Составление диалога и подбор материала для	2	ОК 03, ОК 09

	оформления презентации. Практическое занятие №22. Jugendbewegungen. Беседа на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие». Организация работы над написанием эссе «Хочу быть профессионалом». Практическое занятие №23. Jugendprobleme. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Метрическая система. Известные личности	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты		OK 02
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №24. Welche Rolle spielt Informatik? Работа над текстом. Тест по содержанию текста. Составление сообщения. Практическое занятие №25. MetreschesSystem. Выполнение лексико – грамматических заданий. Практическое занятие №26. AdamRiese. Работа над текстом. Составление монолога. Практическое занятие №27. IssakNeuton. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие №28. MarieShlodowska. Составление полилога.	2 2 2 2 2	OK 02

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Компьютеры и их функции	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия		ОК 02
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Computer. Работа над текстом. Составление и подбор материала для оформления презентации. Практическое занятие №30. Rechenmaschine. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Практическое занятие №31. Programmsprache. Работа над лексикой. Тест по содержанию текста. Практическое занятие №32. Restauration mit Computer. Работа над текстом. Выполнение тестового задания по содержанию текста.	2 2 2 2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Промышленные центры России и Германии. Перерабатывающие предприятия мясной и молочной промышленности	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		ОК 01, ОК 07
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие № 33. Die Gesellschaft «Schwarte». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Организация работы над проектом «Перерабатывающие предприятия мясной и молочной промышленности».	2	OK 01, OK 07
	Практическое занятие №34. Die Gesellschaft «Ehrmann» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, составление диалога.	2	
	Практическое занятие №35. GmbH «Milch» in Torbeewo Составление сообщения по плану.	2	
	Практическое занятие №36. Ichalkovsky Käse. Составление полилога. Тест по содержанию текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Государственное устройство, правовые институты. Социальные и производственные отношения	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - модальные конструкции.		OK 06
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 37. Die Verfassungsorgane Russlands. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога. Практическое занятие №38. Staatsaufbau Deutschlands Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий. Практическое занятие №39. Die Europäische Union Составление сообщения по плану. Лексико- грамматических заданий. Практическое занятие №40. Arbeitsrecht Составление полилога. Тест по содержанию текста.	2 2 2 2	OK 06

		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11. Из истории великих открытий	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		OK 02
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 41. TechnikundNaturwissenschaften. Работа с лексическим материалом. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога.	2	OK 02
	Практическое занятие №42.ZurGeschhtederElektrotechnik. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, составление диалога. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Организация работы над проектом по теме «Из истории электротехники».		
	Практическое занятие №43. ZurEntwicklungderMaschine. Составление сообщения по плану. Лексико- грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №44.Internet. Составление полилога. Тест по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие №45.SozialesNetz. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	

		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Достижения и ин- новации	Содержание	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II		OK 02
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 46. Wissenschaft. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения». Ответы на вопросы.	2	OK 02
	Практическое занятие №47. Technologie und Forschung in der modernen Welt. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».	2	
	Практическое занятие №48. Das Fernsehen in Wissenschaft und Technik. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13.	Содержание	10	

Промышленность и рынок. Сотрудничество. Транспорт	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №49. DudeschteIndustrie. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 01, ОК 03
	Практическое занятие №50. InternationaleZusammenarbeitRusslands. Работа над текстом. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие №51. WirtschaftRusslands. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №52. Mark. Работа над текстом. Тест по содержанию текста.	2	
Тема 1.14. Чемпионаты World Skills International	Практическое занятие №53. Verkehrswesen. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №54. Was ist World Skills? Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Документы (оформление деловой корреспонденции)	Содержание	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.		OK 01, OK 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №55. AußereFormderGeschäftsbriefe. Введение новой лексики. Обучение основам делового общения в устной и письменной форме. Особенности оформления деловой корреспонденции. Практическое занятие №56. Geschäftsbriefe. Письменная и устная деловая коммуникация. Оформление анкеты, бланка заказа. Практическое занятие №57. Elektronenverbindung. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие №58. InderBank. Работа над текстом. Выполнение тестового задания по содержанию текста.	2 2 2	OK 01, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональное содержание		50	
Тема 2.1.	Содержание	8	

Человечество и металлы. Информатизация	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		ОК 02
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 59. TechnikundNaturwissenschaft. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 60. TechnikundFortschritt. Работа над текстом. Составление диалога.		
	Практическое занятие № 61. Werkzeugmaschinen. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 62. NeueFernsehfunktionen. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание	8	

Машиностроение. Техническая доку- ментация	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 63. Maschinenbau. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 64. Maschinenbau. Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Тестирование.	2	
	Практическое занятие № 65. Motoren. Лексика. Выполнение лексико – грамматических заданий. Работа над текстом.	2	
	Практическое занятие № 66. Motoren. Лексика. Выполнение лексико – грамматических заданий. Работа над текстом. Организация работы над проектом «Транспорт».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Промыш-	Содержание	8	

ленная электроника. Процессы автоматизации в производстве	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		ОК 02
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 67. Automatisierung. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Составление монолога.	2	ОК 02
	Практическоезанятие № 68. ASU-Automatisches System der Steuerung. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы. Составление диалога.	2	
	Практическоезанятие № 69. RusslandverstärktForschungfürneueRechnergeneration. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 70. Informatik. Новая лексика. Работа с текстом. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание	4	
Техника безопасности и охрана труда	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		ОК 07

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 71. Sicherheitstechnik und Arbeitsschutz. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы. Выполнение лексико – грамматических заданий. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	OK 07
	Практическое занятие № 72. Sicherheitstechnik und Arbeitsschutz. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Решение стандарт- ных и нестандарт- ных ситуаций. Конкуренция	Содержание	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения;		OK 03, OK 04
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 73. Werbung. Работа с текстом, составление диалога.	2	OK 03, OK 04
	Практическое занятие № 74. Wettbewerb. Деловая игра. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 75. Verbraucherschutz. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматического теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание	6	

Ведение деловых переговоров и переписки	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - инфинитивные обороты		ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 76. Der Vertrag. Новая терминология, используемая при ведении деловых переговоров и переписки. Разговорная ситуация «Обсуждение условий договора».	2	ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие № 77. Vertragsbesprechung. Введение новой лексики, необходимой для ведения переговоров с иностранными партнерами. Разговорная ситуация «Ведение переговоров».	2	
	Практическое занятие № 78. Businessstreffen. Введение новой лексики, необходимой для ведения переговоров с иностранными партнерами. Разговорная ситуация «Деловая встреча».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Резюме. Поиск работы, заявление и увольнение	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее время		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	

	Практическое занятие № 79. Stellensuche. Введение новой лексики, выполнение лексико – грамматических заданий. Составление резюме. Поиск работы.	2	OK 09
	Практическое занятие № 80. Telefonische Bewerbung. Работа с текстом. Составление диалога «Переговоры по телефону».	2	
	Практическое занятие № 81-82. Schriftliche Bewerbung. Работа с текстом. Составление письменного заявления о приеме на работу.	2	
	Практическое занятие № 83. Mündliche Bewerbung und Kündigung. Условия приема на работу. Увольнение. Работа с текстом. Выполнение лексико – грамматических заданий. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Саморазвитие в профессии	Содержание	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее время		OK 03
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 84- 85. Berufliche Bildung. Работа над текстом. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Практическое занятие № 86. Techniker – Mechaniker. Составление рассказа «Я хочу быть техником – механиком, профессионалом своего дела».	2 2	OK 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация – зачет		-	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинет(ы)«Иностранный язык», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности:23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания.

1.Учебники

15. Н.Б. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» Ростов-на-Дону: Феникс, 2023г.
16. Н.В. Хайрова, Л.В. Синельникова «Немецкий язык для технических колледжей» Ростов-на-Дону: Феникс, 2023г.
17. М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова «Немецкий язык для студентов – экономистов» Издательство «Просвещение», 2023г.
18. Г. И. Воронина, И. В. Карелина «Немецкий язык 10-11-ый классы» Издательство «Просвещение» 2023г.

3.2.2. Дополнительные источники и электронные издания

1.Журналы

- 1.1. Milchwirtschaft, Fleischwirtschaft.

2. Литература

- 2.1.С.И.Буданов «Деловой немецкий язык», Москва: Эсмо, 2023г.
 - 2.2. И.И. Сущинский «Деловая корреспонденция», Москва: Эсмо, 2023г.
 - 2.3.Н.В.Гладилин «Практическая грамматика немецкого языка» Москва: Айрис – пресс, 2023г.
 2. 4. Мясоперерабатывающее оборудование нового поколения/О.В. Соловьёв – ДеЛи принт, 2023г.
 2. 5.Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности/ В.В. Кузнецов, Г.Г. Шилер- М: ДеЛи принт, 2023г.
 3. DeutschPlatinumDELUXE (с компьютерным приложением для интерактивной доски) «Мультимедийные технологии и дистанционное обучение» 2022г.
- ###### **4. Словари**
1. К. Лейн. Большой немецко-русский словарь.
 2. Е.С. Анешкин. Немецко-русский словарь по пищевой промышленности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов; общеупотребительные глаголы; правила чтения текстов; правила построения простых и сложных предложений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов; демонстрирует знания при употреблении глаголов; демонстрирует знания правил чтения текстов; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); Оценка заданий для самостоятельной работы; Письменные/устные диктанты; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка устных и письменных ответов.
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление немецко-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); Тестирование; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследо-

³³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимать тексты на базовые темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимает тексты на базовые темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы; переводит иностранные тексты; совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ваний и т.д.). Онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ ; Выполнение домашних заданий проблемного характера; Оценка устных и письменных ответов. Итоговый контроль – зачет

Приложение 2.20

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

Содержание программы

Содержание программы	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре учебной программы	3-6
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7- 14
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально- техническое обеспечение	16
3.2. Учебно- методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной примерной учебной программы:

Цель учебной дисциплины в защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности, средствами достижения этой цели является реализация знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных воздействий до допустимых значений, подготовленность к ЧС, предупреждение травматизма, создание условий для поддержания и сохранения здоровья и оптимальной работоспособности, знания основ оказания первой медпомощи, основ обороноспособности и защиты Отечества

Учебная дисциплина СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

2.1. Планируемые результаты освоения предмета:

	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- новые навыки получения знаний - умение работать в команде на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать теоретическую и практическую деятельность,
	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;	-выполнять навыки по действиям в экстремальных ситуациях
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- умение действовать и оказывать первую помощь при возникновении ЧС - изучении основ профессиональной безопасности и защиты Отечества и обороны РФ
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;	
	взаимодействовать с	основы проектной де-	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ятельности	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>специальности</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	- новые навыки получения знаний - умение работать в команде на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать теоретическую и практическую деятельность, -выполнять навыки по действиям в экстремальных ситуациях - умение действовать и оказывать первую помощь при возникновении ЧС изучении основ профессиональной безопасности и защиты Отечества и
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
		стандарты антикоррупционно-го поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- новые навыки получения знаний - умение работать в команде на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать теоретическую и практическую деятельность, -выполнять навыки по действиям в экстремальных ситуациях - умение действовать и оказывать первую помощь при возникновении ЧС изучении основ профессиональной безопасности и защиты Отечества

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	- новые навыки получения знаний - умение работать в команде на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать теоретическую и практическую деятельность, - выполнять навыки по действиям в экстремальных ситуациях - умение действовать и оказывать первую помощь при возникновении ЧС - изучении основ профессиональной безопасности и защиты Отечества
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ³⁴	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

³⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы студентов	Объем часов	Коды общих компетенций Формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<u>Раздел 1.</u> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		28	
Тема 1.1. ЧС природного характера	<u>Содержание</u>	2	ОК 06,07
	Источники. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера. Защита населения.		
Тема 1.2. ЧС техногенного характера	<u>Содержание</u>	2	ОК 06,07
	Источники. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Защита населения и объектов.		
Тема 1.3. ЧС военного времени	<u>Содержание</u>	2	ОК 06,07
	Источники. Общая характеристика и классификация ОМП. Поражающие факторы. Защита населения.		
Тема 1.4. Теоретические основы прогнозирования ЧС	<u>Содержание</u>	2	ОК 06,07
	в том числе практические занятия	2	
	<u>Практическое занятие №1:</u> Прогнозирование и мониторинг ЧС, оповещение, силы и средства.	2	
Тема 1.5.	<u>Содержание</u>	2	ОК 06,07

Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России.	МЧС РФ – орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Задачи, силы и средства. Законы РФ о защите населения в ЧС и в области безопасности жизнедеятельности.		
Тема 1.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание	2	ОК 06,07
	Основные цели и задачи РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.		
Тема 1.7. Организация защиты населения от ЧС.	Содержание	2	ОК 06,07
	в том числе практические занятия	2	
	<u>Практическое занятие №2</u> Права и обязанности в области БЖ, граждан и государства. Мероприятия по защите населения и территорий от ЧС социального характера, угроза терроризма .	2	
Тема 1.8. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуационные мероприятия.	Содержание	6	ОК 06,07
	Инженерные средства и порядок их использования в мирное и военное время.		
	в том числе практические занятия		
	<u>Практическое занятие №3:</u> Порядок использования убежищ для защиты населения от ЧС.	2	ОК 06,07
	<u>Практическое занятие №4:</u> Планирование и основные мероприятия при эвакуации.	2	ОК 06,07
Тема 1.9.	Содержание	2	

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	в том числе практические занятия	2	ОК 06,07
	Практическое занятие №5: Организация АСДНР в ЧС мирного и военного времени. Силы и средства. Задачи.	2	
Тема 1.10. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	2	ОК 06,07
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Рассредоточение. Подготовительные мероприятия.		
Тема 1.11. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов.	Содержание	4	ОК 06,07
	Мероприятия повышающие защищенность объекта. Перевод объекта на аварийный режим работы. Заблаговременная подготовка.		
	в том числе практические занятия	2	ОК 06,07
	Практическое занятие № 6: Организация получения и использование средств индивидуальной защиты в зонах ЧС.	2	
<u>Раздел 2.</u> Основы военной службы.		30	
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ.	Содержание	4	ОК 06,08
	Национальные интересы России. Основные угрозы безопасности. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности.		
	Виды и рода Вооруженных Сил РФ. Их предназначение и особенности прохождения службы.		ОК 06,08
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 06,08

История Сухопутных войск РФ.	История создания Сухопутных войск. Современные сухопутные войска, их задачи, вооружение.		
Тема 2.3. История Военно – Морского флота РФ.	Содержание	2	ОК 06,08
	История создания ВМФ. Современный Флот, его задачи, вооружение.		
Тема 2.4. История Военно – Космических Сил РФ.	Содержание	2	ОК 06,08
	История создания ВКС. Современная авиация России, ПВО, ПРЗ, их задачи, вооружение.		
Тема 2.5. Другие войска РФ.	Содержание	2	ОК 06,08
	Какие войска относятся к категории другие, История их создания , задачи и вооружение		
Тема 2.6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание	2	ОК 06,08
	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных Законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 2.7. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	Содержание	2	ОК 06,08
	Призыв на военную службу. Воинские звания и должности. Военная служба по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Содержание	2	ОК 06,08
	Правила приёма в военные образовательные учреждения гражданской молодежи и лиц отслуживших в армии.		
Тема 2.8. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Содержание	4	ОК 06,08
	Общие, специальные и должностные обязанности. Ответственность военнослужащих.		

жащих.	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
Тема 2.9. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	Содержание	4	ОК 06,08
	Воинская дисциплина. Чему обязывает, чем достигается, на чем основывается? Поощрения и взыскания военнослужащих срочной службы. Сущность международного гражданского права и основные его источники.		
Тема 2.10. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание	2	ОК 06,08
	Патриотизм и верность военному долгу – основные качества воина. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности войск.		
Тема 2.11. Символы Воинской части.	Содержание	2	ОК 06,08
	Боевое знамя – символ чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.		
<u>Раздел 3.</u> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		10	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья человека.	Содержание	2	ОК 03,06,08
	Здоровье человека – физическое и духовное. Здоровый образ жизни – веление времени.		
Тема 3.2. Факторы, разрушающие здоровье человека.	Содержание	6	ОК 03,06,08
	в том числе практические занятия <u>Практическое занятие №7:</u>	6	
	Вредные привычки, профилактика злоупотребле-	2	

	ний.		
	<u>Практическое занятие №8, 9:</u> Оработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4	ОК 03,06,08
	Содержание	2	ОК 03,06,08
	в том числе практические занятия	2	
	<u>Практическое занятие №10:</u>	2	
	:Оработка навыков оказания первой медицинской помощи при открытых ранах и ожогах.		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Вид промежуточной аттестации	зачет		
ИТОГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Безопасности жизнедеятельности*».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Проектор и экран;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации примерной программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. —СПб.: Издательство «Лань», 2023. — 340 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Красноярск, 2023. — 307 с.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. — Красноярск, 2022. — 308 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Книги 1,2,3. Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2024.
2. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2022, 247с.

3. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2022, 272с.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
4. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения³⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	внеаудиторная самостоятельная работа
владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и практической деятельности, навыками разрешения проблем	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач при сложных и опасных жизненных ситуациях, применению различных методов познания	внеаудиторная самостоятельная работа, Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
проявлять готовность и способность к практической самостоятельной информационно-познавательной деятельности	владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	внеаудиторная самостоятельная работа Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.

³⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)	решение коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	внеаудиторная самостоятельная работа Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
Знать:		
Сформированность представлений о роли и месте ОБЖ в современной научной картине мира	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка практической деятельности, тестовые задания;
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; Оценка выполнения практического задания.

Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Действия при актах экстремизма, возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники и задачи	внеаудиторная самостоятельная работа, Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания, эссе. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Способы применения полученных знаний в области оказания первой медицинской помощи на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка выполнения практического задания, Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранс-
портных средств

Рабочая программа дисциплины
СГ .04 Физическая культура»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 709

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 709

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 827

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 710

2.2. Содержание дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

2.3. Курсовой проект (работа) Ошибка! Закладка не определена.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.

3.2. Учебно-методическое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....835

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 04 Физическая культура »

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины СГ 04 Физическая культура: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Дисциплина СГ 04 Физическая культура включена в обязательную часть общеобразовательного ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³⁶:

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации		Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни	-
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	-
		Средства профилактики перенапряжения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименова- ние темы	Объем ча- сов	Обоснование вклю- чения в рабочую программу

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³⁷	160	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф.зачет	-
Всего	160	-

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		26	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. «Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения»	2	
	Практическое занятие № 2. «Биомеханические основы техники бега на дистанции»	2	
	Практическое занятие № 3. «Специальные упражнения»	2	
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. «Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут»	2	
	Практическое занятие № 5. «Совершенствование техники бега на средние дистанции»	2	
	Практическое занятие № 6. «Совершенствование техники длинные дистанции»	2	
Тема 1.3. Совершенствование	Содержание учебного материала:	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	

³⁸В соответствии с Приложением 3 ПООП.

техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие № 7. «Специальные упражнения прыгуна»	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие № 8. «ОФП»	2	
Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. «Выполнение эстафетного бега 4x100»	2	
	Практическое занятие № 10. «Выполнение челночного бега»	2	
Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11. «Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю)»	2	
	Практическое занятие № 12. «Выполнение контрольных нормативов прыжка в длину с места»	2	
	Практическое занятие № 13. «Выполнение контрольных нормативов прыжка в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость»	2	
Раздел 2. Волейбол		28	
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. «Выполнение перемещения по зонам площадки»	2	
	Практическое занятие № 15. «Выполнение тестов по ОФП»	2	
Тема 2.2. Приемы и передачи	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	

мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие № 16. «Выполнение комплекса упражнений по ОФП»	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие № 17. «Выполнение комплекса упражнений по ОФП»	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса»	2	
	Практическое занятие № 19. «Выполнение упражнений для брюшного пресса, мышц ног»	2	
Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 21. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	2	
	Практическое занятие № 22. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	2	
	Практическое занятие № 23. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	2	
Тема 2.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. «Отработка навыков судейства в волейболе»	2	
Тема 2.7. Контроль выполнения	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий	6	

тестов по волейболу	Практическое занятие № 25. «Выполнение передачи мяча в парах»	2	ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие № 26. «Игра по упрощённым правилам волейбола»	2	
	Практическое занятие № 27. «Игра по правилам»	2	
Раздел 3. Баскетбол		36	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 28. «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног»	2	
	Практическое занятие № 29. «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног»	2	
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 30. «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса».	2	
	Практическое занятие № 31. «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса».	2	
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 32. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса»	2	
	Практическое занятие № 33. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса»	2	

	Практическое занятие № 34. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса»	2	
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 35. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног»	2	
	Практическое занятие № 36. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног»	2	
	Практическое занятие № 37. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног»	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 38. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	2	
	Практическое занятие № 39. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	2	
	Практическое занятие № 40. «Игра по правилам»	2	
	Практическое занятие № 41. «Игра по правилам»	2	
Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 42. «Практика в судействе соревнований по баскетболу»	2	
	Практическое занятие № 43. «Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо»	2	
	Практическое занятие № 44. Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок; броски по	2	

	точкам; баскетбольная «дорожка»		
	Практическое занятие № 45. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 4. Гимнастика		22	
Тема 4.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 06
	Практическое занятие № 46. «Отработка строевых приёмов»	2	ОК 07 ОК 08
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 06
	Практическое занятие № 47. «Отработка техники акробатических упражнений»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 48. «Отработка техники акробатических упражнений»	2	ОК 08
Тема 4.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 06
	Практическое занятие № 49. «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 50. «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	2	ОК 08
Тема 4.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 06
	Практическое занятие № 51. «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 52. «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)»	2	ОК 08
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 04

Составление комплек- са ОРУ и проведение их обучающимися	В том числе практических занятий	8	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие № 53. «Выполнение комплекса ОРУ»	2	
	Практическое занятие № 54. «Контроль комбинации по акробатике»	2	
	Практическое занятие № 55. «Контроль комбинации на бревне, брусьях»	2	
	Практическое занятие № 56. «Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП»	2	
Раздел 5. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		44	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 5.1. Игровая стойка, ос- новные удары в бад- минтоне	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 57. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса»	2	
	Практическое занятие № 58. «Выполнение упражнений для ног, брюшного пресса»	2	
	Практическое занятие № 59. «Выполнение комплексов упражнений атлетической и дыхательной гимнастики»	2	
	Практическое занятие № 60. «Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики»	2	
Тема 5.2. Подачи	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 61. «Отработка подач»	2	
	Практическое занятие № 62. «Отработка подач»	2	
	Практическое занятие № 63. «Отработка подач»	2	

	Практическое занятие № 64. «Отработка подачи»	2	
	Практическое занятие № 65. «Отработка подачи»	2	
Тема 5.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	10	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 66. «Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»».	2	
	Практическое занятие № 67. «Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»».	2	
	Практическое занятие № 68. «Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»».	2	
	Практическое занятие № 69. «Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»».	2	
	Практическое занятие № 70. «Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»».	2	
Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 71. «Игра по упрощённым правилам». Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие № 72. «Игра по упрощённым правилам». Судейство соревнований по бадминтону.	2	
	Практическое занятие № 73. «Контроль техники подачи, ударов справа, слева»	2	
	Практическое занятие № 74. «Контроль техники подачи, ударов справа, слева»	2	
	Практическое занятие № 75. «Контроль техники игры: одиночные, парные игры»	2	
	Практическое занятие № 76. «Контроль техники игры: одиночные, парные игры»	2	

	Практическое занятие № 77. «Игра по правилам»	2	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8	
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 78. «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	2	
	Практическое занятие № 79. «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	2	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.		2	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет спортивный зал, оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

6. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

7. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

8. www.gourp32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации.

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

11. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>

12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

13. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

14. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>

15. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

16. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>

17. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>

18. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека <i>Умеет:</i> определить уровень собственного здоровья по тестам. составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. применять на практике приемы массажа и самомассажа. определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции. овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании. овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов. повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка). овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.	<i>сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);</i> <i>подтягивание на перекладине (юноши);</i> <i>поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);</i> <i>прыжки в длину с места;</i> <i>бег 100 м;</i> <i>бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);</i> <i>тест Купера — 12-минутное передвижение;</i> <i>плавание — 50 м (без учета времени).</i>	Входной контроль: -тестирование Текущий контроль: - рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования Тематический контроль: - тесты, практические задания Итоговый контроль: -дифференциальный зачет

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП01 «Инженерная графика» является обязательной частью ПООП-П в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	основные правила построения чертежей и схем;
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	способы графического представления пространственных образов;
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	выполнять детализацию сборочного чертежа;	возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	решать графические задачи	основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3		основы строительной графики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³⁹	90	46
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	
Всего	90	46

³⁹учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. Часов, в т.ч практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Геометрическое черчение		22	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Цели и задачи предмета. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия Графическая работа №1 Нанесение линий чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия Графическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, уклона, конусности, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Раздел 2. Проекционное черчение		24	

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.	Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекции. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проецирующие плоскости. Проекция точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие Графическая работа №3. Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.4. Проекция моделей	Построение комплексных чертежей проекции моделей. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие Графическая работа №4 Построение третьей проекции модели по двум заданным.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		36	

Тема 3.1. Изображения – виды разрезы, сечения	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие Графическая работа №5 По двум данным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.	6	
Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъемных соединений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие Графическая работа №7 Чертеж упрощенного соединения шпилькой и болтом	4	
	Практическое занятие Графическая работа №8 Чертеж сварного соединения	4	

Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие Графическая работа №9 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей.	4	
	Практическое занятие Графическая работа №10 Сборочный чертёж по эскизам деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей. Спецификация.	6	
Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей	Чтение сборочных чертежей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализация сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Разработка чертежей (детализация) .	2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		8	

Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	Чтение и выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнить кинематическую схему. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Принципиальная кинематическая схема. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД	2	
Тема 4.2 Основы строительной графики	Основы строительной графики.	2	
Раздел 5. Компьютерная графика	Возможности пакетов Рарис-6. Общие сведения о компьютерной графике в профессиональной деятельности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Всего		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

- 1) Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум/В.П. Большаков СПб.:БХВ-Петербург, 2018.-575 с.
- 2) Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник/В.П. Куликов, А.В. Кузин. М.:ФОРУМ,2019.-368с.
- 3) Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие/В.П. Куликов.-3-е изд.-М.:ФОРУМ,2009.-240с.
- 4) Боголюбов С.К. Инженерная графика М., Машиностроение 2006
- 5) Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М., Изд. центр Академия 2001.
- 6) Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М., Высшая школа, 2006
- 7) Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб.пособие для студ.учреждения сред.проф.образования/А.А.Чекмарев, В.К.Осипов.- М.:Издательский центр «Академия», 2005.-336 с.
- 8) Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Сборник. М. 2004.

3.2.2 Основные электронные издания:

- 1) Информационный портал Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stroyinf.ru/>.
- 2) Консультативно-информационный ресурс Mikromake [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.micromake.ru/index.php>.
- 3) Информационный портал Допуски и посадки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dopusk.info/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: 1) Основные правила построения чертежей и схем; 2) Способы графического представления пространственных образов; 3) Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 4) Основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; 5) Основы строительной графики	верно выполнил и правильно оформил графическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических (графических) работ, тестирования, и других видов текущего контроля
Освоенные умения: 1) Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 2) Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; 3) Выполнять детализацию сборочного чертежа; 4) Решать графические задачи	верно выполнил и правильно оформил графическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических (графических) работ, тестирования и других видов текущего контроля

Приложение 2.25

к ОПОП-П специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также деталей машин.

Дисциплина «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	– Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – Уо 01.06 реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; – Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение – Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; – Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	– Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Зо 01.05 структуру плана для решения задачи; – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; – Зо 06.01 значимость профессиональной деятельности по специальности;
ПК 1.3 ПК 3.3	– У 1.3.05 Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – У 3.3.14 Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией	– З 1.3.16 Технологии контроля технического состояния деталей; – З 3.3.16 Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	18	-
Всего	128	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая механика		24/13	
Тема 1.1. Статика	Содержание		ОК 01, ОК 3 ПК 1.3
	1. Введение. Статика. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. 2. Пара сил и момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру. 3. Трение. Виды трения. 4. Центр тяжести	7	
Тема 1.2. Кинематика	Содержание		ОК 01, ОК 3 ПК 1.3
	1. Основные понятия кинематики. Кинематика точки. Сложное движение точки и твердого тела	2	
Тема 1.3 Динамика	Содержание		
	1. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	2	ОК 01, ОК 3 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически и геометрически.	2	ОК 01, ОК 3 ПК 1.3
	Практическая работа №2. Определение реакции связей графически.	2	

	Практическая работа №3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем и определение реакций жестко зашеченных балок. Практическая работа №4. Решение задач на проверку законов трения Практическая работа №5. Определение центра тяжести плоских фигур. Определение центра тяжести составного сечения. Практическая работа №6. Определение параметров движения точки. Практическая работа №7. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2 1 2 2 2		
Раздел 2. Сопротивление материалов.		32/19		
Тема 2.1. Растяжение и сжатие	Содержание			
	1.Основные положения сопротивления материалов. Растяжение и сжатие. 2.Испытание материалов на растяжение и сжатие. Условия прочности. Расчёты на прочность	4	ОК 01, ОК 2, ОК 06 ПК 1.3	
Тема 2.2 Практические расчёты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание			
	1.Практические расчёты на срез и смятие. Статические моменты сечений. Осевые, полярные и центробежные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции.	2		
Тема 2.3 Кручение.	Содержание			
	Кручение. Правила построения эпюр крутящих моментов.	2		
Тема 2.4 Изгиб.	Содержание			
	1.Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов	4		

	изгиба.Расчеты на прочность при изгибе. 2.Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней		
Тема 2.5 Сопротивление усталости.	Содержание		
	1.Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №8. Расчёт статически – определимых систем при растяжении и сжатии. Практическая работа №9. Определение модуля продоль- ной упругости. Практическая работа №10. Определение главных централь- ных моментов инерции составных сечений. Практическая работа №11 Построение эпюр крутящих мо- ментов. Практическая работа №12 Выполнение расчетов на проч- ность и жесткость при кручении. Практическая работа №13 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Практическая работа №14 Расчеты на прочность при изги- бе. Практическая работа №15 Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную де- формацию изгиба и кручения Практическая работа №16. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости.	19	
Раздел 3. Детали машин		54/28	ОК 01, ОК 2, ОК 03 ПК 1.3, ПК 3.3
3.1 Общие сведения о пере-	Содержание		

дачах.	1.Основные положения. Общие сведения о передачах	2	
Тема 3.2 Фрикционные передачи. Передача винт-гайка.	Содержание		
	1.Фрикционные передачи. Передача винт-гайка	2	
Тема 3.3 Зубчатые передачи	Содержание		
	1.Общие сведения о зубчатых передачах. Прямозубые цилиндрические передачи. 2.Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач	4	
Тема 3.4 Червячные передачи.	Содержание		
	1.Червячные передачи. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.	2	
Тема 3.5 Ременные и цепные передачи	Содержание		
	1.Ременные передачи. Цепные передачи.	2	
Тема 3.6 Общие сведения о плоских механизмах	Содержание		
	1.Общие сведения о плоских механизмах	2	
Тема 3.7 Валы и оси	Содержание		
	1.Валы и оси. Расчёты валов на прочность и жёсткость. Конструкции валов.	2	
Тема 3.8 Подшипники скольжения и качения	Содержание		
	1.Подшипники скольжения. 2.Подшипники качения.	4	
Тема 3.9 Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание		
	1.Муфты. Соединение деталей машин. 2.Соединение деталей машин.	6	

	3.Шпоночные, шлицевые и сварные соединения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №17. Кинематический и динамический расчет привода. Составление и чтение кинематических схем. Практическое занятие №18 Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость. Лабораторная работа №19 Исследование режимов работы цилиндрического редуктора. Практическая работа №20 Изучение конструкции цилиндрического редуктора. Практическая работа №21 Изучение конструкции конического редуктора. Лабораторная работа №22. Исследование режимов работы червячного редуктора. Практическая работа №23. Изучение конструкции червячного редуктора. Лабораторная работа №24. Исследование ременной передачи плоским и клиновым ремнями. Лабораторная работа №25. Исследование режимов работы цепной передачи. Практическая работа 26. Выполнение проектировочного расчета валов передачи. Практическая работа 27. Выполнение проверочного расчета валов передачи. Практическая работа №28. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструиро-	28	

	вание узла подшипника. Лабораторная работа № 29. Исследование триботехнических характеристик подшипников скольжения. Лабораторная работа №30 Исследование шариковой предохранительной муфты Исследование кулачковой предохранительной муфты		
Промежуточная аттестация Экзамен		18	
Всего		128	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Детали машин» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Олофинская, В. П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования: учебное пособие / В.П. Олофинская. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-541-7.

2. Олофинская, В. П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий.: учебное пособие / В.П. Олофинская. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). -

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст: электронный.

2. Завистовский, В. Э. Техническая механика: учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст: электронный.

3. Хруничева, Т. В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: учебное пособие / Т. В. Хруничева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0846-4. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хмяляйнен, В. А. Теоретическая механика: учебное пособие / В. А. Хмяляйнен. — 3-е изд. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-00137-137-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Библиографический указатель печатных работ сотрудников Омского государственного аграрного университета / ФГОУ ВПО Ом. гос. аграр. ун-т, Науч. с.-х. б-ка. — Омск: [б. и.], 2008. — Вып. 7: 1996-2005 гг. — 532 с.

3. Решение Комиссии Таможенного союза «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» от 18 октября 2011 г. N 823, с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана (дата обращения: 05.04.2024).

5. Современные профессиональные базы данных по дисциплине ОП.02 Техническая механика 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания	Наименование критерия	Наименование методов оценки
- основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; - методику проведения прочностных расчетов деталей машин; - основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Знать основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; - методику проведения прочностных расчетов деталей машин; - основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Практические и лабораторные работы. Устный опрос, решение задач, тестирование. Работа с рабочими тетрадями
Умения		
- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбрать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; - производить проектировочный и проверочный расчеты валов; - производить подбор и расчет подшипников качения.	Уметь производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб; Уметь выбрать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; - производить проектировочный и проверочный расчеты валов; - производить подбор и расчет подшипников качения.	Практические и лабораторные работы. Устный опрос, решение задач, тестирование. Работа с рабочими тетрадями

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к обязательному блоку основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	пользоваться измерительными приборами	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
ОК 01, ОК 02 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	компоненты автомобильных электронных устройств
ОК 01, ОК 02 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	методы электрических измерений.
ОК 01, ОК 02 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3		устройство и принцип действия электрических машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴⁰	100	50 24/26
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	
Всего	100	50

⁴⁰Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы электротехники	56	
Тема 1.1 Введение. Электрическое поле	Содержание учебного материала: Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Решение задач на соединение конденсаторов	2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала: Общие сведения об электрических цепях. Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Электродвижущая сила ЭДС. Электрическое сопротивление. Электрическая проводимость. Резистор, Соединение резисторов. Основные законы постоянного тока: законы Ома, первый и второй законы Кирхгофа, Электрическая проводимость и сопротивление проводников. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Основы расчета электрических цепей постоянного тока.	4	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Решение задач на соединение резисторов	2	
	Практическое занятие: Расчет цепей постоянного тока	4	
	Лабораторные работы: 1. Изучение устройства и правил пользования тестером 2. Изучение устройства и правил пользования мультиметром 3. Изучение последовательного соединения резисторов 4. Изучение параллельного соединения резисторов 5. Изучение смешанного соединения резисторов	10	
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала: Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	2	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Решение задач на определение характеристик магнитного поля	2	
Тема 1.4 Электрические	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных при-	2	

измерения	борах. Физические величины, единицы измерения, прямые и косвенные измерения, погрешности измерений. Измерение силы тока, напряжения, сопротивления .. Включение измерительных приборов в электрическую цепь. Измерение мощности.		
	Лабораторная работа 6. Исследование методов измерения сопротивления	2	
Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала: Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практические работы Расчет однофазных электрических цепей переменного тока	2	
	Лабораторная работа 7. Исследование неразветвленной цепи переменного тока	2	
Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала: 1 Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. 2 Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. 3 Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. 4 Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.	4	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практические работы: Решение задач на трехфазные цепи.	2	
	Лабораторные работы: 8. Исследование симметричной трехфазной электрической цепи, соединенной «звездой» 9. Исследование несимметричной трехфазной электрической цепи, соединенной «звездой»	4	
Раздел 2	Электрические машины	18	
Тема 2.2 Трансформаторы.	Содержание учебного материала: 1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. 2 Режимы работы трансформатора. КПД.	2	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3

	3 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы.		
	Лабораторная работа 10: Исследование режимов работы однофазного трансформатора	2	
Тема 2.3 электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала: 1 Классификация машин переменного тока. 2 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение. 3 Асинхронный двигатель с фазным ротором. Пуск и реверсирование. 4 Однофазный асинхронный двигатель.	2	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие .Определение параметров асинхронного двигателя	2	
Тема 2.4 Синхронные электрические машины	Содержание учебного материала: 1 Устройство и принцип синхронного генератора. Реакция якоря. 2 Характеристики синхронного генератора. 3 Работа синхронной машины в режиме двигателя.	2	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
Тема 2.5 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала: Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря. Рабочий процесс машины постоянного тока. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения.	2	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
Тема 2.6 Электропривод и аппаратура управле- ния	Содержание учебного материала: Основные понятия и определения электропривода. Пускорегулирующая и защитная аппаратура	2	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Изучение схемы управления реверсивным двигателем Изучение схемы нереверсивного двигателя	4	
Раздел 3	Электроника	26	
Тема 3.1 Основы электроники. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала: 1 Электрофизические свойства полупроводников, собственная и примесная проводимости. Электронно-дырочный переход, его свойства, вольт-амперная характеристика. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка. Биполярные транзисторы, физические процессы в биполярном транзисторе Общие сведения о полевых транзисторах, особенности их применения. Фотозлектронные приборы. Фоторезисторы, Солнечные элементы и фотодиоды. Условные обозначения фотозлектронных приборов, область практического применения.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Лабораторная работа 11: Исследование работы полупроводникового диода	2	

	Лабораторная работа 12: Исследование работы фоторезистора	2	
Тема 3.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала: 1. Назначение выпрямителей. Схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения.	4	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие: Изучение схемы двухполупериодного выпрямителя	2	
Тема 3.3 Электронные усилители	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Многокаскадные транзисторные усилители.	2	
	Практическое занятие Изучение схемы многокаскадного транзисторного усиления	2	
Тема 3.4 Интегральные схемы микроэлектроники	Содержание учебного материала: Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкопленочные и полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
Раздел 5	Техника безопасности	2	
Тема 5.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала: 1 Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током. 2 Заземление электроустановок. 3 Оказание первой помощи.	2	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
Всего:		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2018. – 480 с.
2. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.
3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 368 с.
4. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 160 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Бутырин П.А. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирьянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 360 с. — 978-5-383-00857-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33220.html>.

2.«Общая Электротехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник – Режим доступа: <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>;

3 Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://ftmk.mpei.ac.ru/elpro>;

4 «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник– Режим доступа: <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>;

5 Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.eltray.com>.

3.2.3 Дополнительные источники

- 1 Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2010;
- 2 Немцов М.В. «Электротехника»: Ростов н/Д, «Феникс», 2007;
- 3 Бондарь И.М. «Электротехника и электроника», М, ИКЦ «МарТ», 2005;

4 Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008;

5 Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006;

6 Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
Усвоенные знания о: методах расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентах автомобильных электронных устройств; методах электрических измерений.	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по практической и лабораторной работе
Освоенные умения: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по практической и лабораторной работе

Приложение 2.28

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 6.2-6.3.	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;	строение и свойства машиностроительных материалов
ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 6.2-6.3.	выбирать способы соединения материалов и деталей	методы оценки свойств машиностроительных материалов;
ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 6.2-6.3.	назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;	области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 6.2-6.3.	обрабатывать детали из основных материалов;	методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием;
ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 6.2-6.3.	проводить расчеты режимов резания	методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴¹	60	30
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	
Всего	60	30

⁴¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Металловедение				
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала: понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов, плавление и кристаллизация металлов и сплавов. механические, физические, химические, технологические свойства металлов, понятие о сплаве, компоненте. типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Практические занятия: «Определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу».	4		
Тема 1.2. Обработка металлов и сплавов	Видов термической и химико-термической обработки. Отжиг. нормализация, закалка, отпуск. Основное оборудование для термической обработки. Поверхностная закалка стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	4		
	Практические занятия Изучение дефектов термической обработки Ознакомление с микроструктурой сталей после термической обработки.	4		
Тема 1.3 Железо-углеродистые сплавы	Содержание учебного материала: Классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. инструментальные стали. маркировка сталей, Классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	6	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Практические занятия: «Исследование диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов Fe-FeC. Определение видов углеродистых сталей с расшифровкой марок и указанием примерного состава Определение видов легированных сталей с расшифровкой марок и указанием примерного состава Ознакомление с микроструктурой чугуна, расшифровка марок	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала: Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Маркировка, свойства и применение.	6	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Практические занятия: Определение видов медных сплавов с расшифровкой марок и указанием примерного состава Определение видов алюминиевых сплавов с расшифровкой марок и указанием примерного состава	4		
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала: Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Композитные материалы. Применение, область применения Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	4	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Практические занятия: «Изучение видов пластмасс и их ремонтпригодности», «Определение строения и свойств композитных материалов». «Изучение лакокрасочных материалов»	6		
Тема 2.3 Автомобильные эксплуатационные материалы	Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия Изучение марок автомобильных масел, их свойства	2		
Тема 3.1. Способы обработки материалов	Содержание учебного материала: Виды и способы обработки материалов. Оборудование и инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование, инструменты и станки для обработки металлов резанием.	6	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Практические занятия: Изучение токарно-винторезного станка	2		
	Всего	60		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2 Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3 Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495>

4 Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

5 Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

3.2.2 Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 240 с.
3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.— М.:КОЛОСС, 2016. -160с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
Усвоенные знания: 1) строение и свойства машиностроительных материалов; 2) методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; 3) классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; 4) методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; 5) инструменты и станки для обработки металлов резанием; 6) методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика Соответствие способа обработки назначению материала	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.
Освоенные умения: 1) выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; 2) выбирать способы соединения материалов и деталей; 3) назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; 4) обрабатывать детали из основных материалов; 5) проводить расчеты режимов резания.	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к обязательному блоку основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

». Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	основные понятия, термины и определения;
ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	средства метрологии, стандартизации и сертификации;
ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности	профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	показатели качества и методы их оценки;
ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	системы и схемы сертификации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴²	60	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	
Всего	60	30

⁴²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Метрология				
Тема 1.1 Основные положения в области метрологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1 Основные положения, понятия, термины и определения в области метрологии. Службы надзора и контроля. Задачи метрологии. Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения.			
Тема 1.2 Основы теории измерений Концевые меры длины.	Содержание учебного материала	4	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.3.01, У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.2.01
	1 Основы теории измерений. Средства метрологии. Концевые меры длины. Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение.	2		
	Практические работы	2		
	1 ПР1 Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины			
Тема 1.3 Штангенинструменты и микрометрические инструменты	Содержание учебного материала	4	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1 Штангенинструменты и микрометры. Простейшие средства измерения. Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмас. Нониусы, их назначение и устройство. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Точность, пределы измерения, проверка настройки микрометрического инструмента. Чтение показаний, правила измерений.			
	Практические работы	4		
	1 ПР2 Измерение размеров деталей штангенциркулем			
	2 ПР3 Измерение размеров деталей гладким микрометром			

Тема 1.4 Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы	Содержание учебного материала		2	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.5.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Рычажные приборы. Автоматизированные измерительные системы и комплексы. Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры). Угломеры.	2		
	ПР4 Измерение угловых размеров		2		
Раздел 2 Стандартизация					
Тема2.1 Основные понятия в области стандартизации	Содержание учебного материала		2	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области стандартизации. Средства стандартизации Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации.			
Тема 2.2Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.	Содержание учебного материала		2	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Международная и региональная стандартизация.. Понятие об экономической эффективности стандартизации. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию.			
Тема 2.3 Взаимозаменяемость		Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя. Основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с эксплуатационными требованиями, технологией производства. Роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее эффективность. Основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера	2		
		ПР 5Определение предельных размеров, отклонений, допусков, построение полей допусков ПР6 Определение годности деталей	4		

Тема 2.4 Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Квалитеты. Основные отклонения. Система отверстия и вала. Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги. Допуск посадки (зазора и натяга).. Графическое изображение полей допусков.	2		
	1	Общие положения ЕСДП. Посадки в системе отверстия и вала. Условные обозначения полей допусков.	2		
	2	ПР 7-8Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа «вал-втулка» ПР 9-10Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	4 4		
Тема 2.5 Допуски формы и расположения поверхностей	Содержание учебного материала			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Нормы геометрической точности. Допуски формы и расположения поверхностей. Поверхности (профили) прилегающие и реальные. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные детали.	2		
	Практические работы				
	2	ПР11 Допуски формы и расположения поверхностей ,обозначение их на чертежах.	2		
Тема 2.6Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.	Содержание учебного материала			ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Понятие о волнистости поверхностей. Точность обработки, основные причины возникновения погрешностей.Шероховатость поверхностей. Параметры шероховатости. Условные обозначения шероховатости . Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.	4		
	Практические работы		6		
		ПР12 Шероховатость поверхностей. Простановка шероховатости на чертежах. ПР13-14Расчет размерных цепей	2 4		
Раздел 3 Качество продукции					
Тема 3.1 Качество про-	Содержание учебного материала		2	ОК 02- ОК 09,	У.1.1.01 – У.1.4.01,

дукции				ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Качество продукции. Общие сведения. Система показателей качества продукции. Управление качеством продукции			
Раздел 4 Сертификация					
Тема 4.1 Основные определения. Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации	Содержание учебного материала		4	ОК 02- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.2	У.1.1.01 – У.1.4.01, 3.1.1.01 – 3.1.5.01
	1	Основные понятия, термины и определения в области сертификации. Цели сертификации. Формы подтверждения соответствия. Обязательная сертификация. Продукция (услуги), подлежащая (подлежащие) обязательной сертификации. Органы по сертификации, этапы проведения сертификации.	2		
	3	ПР 15Схемы сертификации.	2		
ИТОГО по дисциплине			60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации, сертификации», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Иванов, И.А Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебник для студ. сред. проф. образования / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. –М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 336с.

2 Маргвелашвил, Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В.Маргвелашвили .- М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 208с.

3 Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебн. пособие /Е.Б.Герасимова, Б.И.Герасимов.-М.: ИНФРА-М, 2010.-224 с.:ил.

4 Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. сред. проф. образования/ (С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов). – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

5 Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учебник для студ. сред. проф. образования// (С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов). – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

6. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2016. – 424 с.

7. Никифоров ,А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2018. – 509 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 www.standart.ru

2 www.gostinfo.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1 ГОСТ 2.307- 2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.

2 ГОСТ Р 1.0- 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.

3 ГОСТ 25347-82 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.

4 ГОСТ 25346-89 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.

5 ГОСТ Р 8000- 2000 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы обучения
Умения: выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности ; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	устный опрос, письменная проверка, оценка выполнения индивидуальных заданий, решение задач наблюдение. Практические работы, тестирование, зачет.
Знания: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации		устный опрос, письменная проверка, оценка выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований. решение задач наблюдение

Приложение 2.30

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

3. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: формирование у обучающихся системы умений и знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности».

Дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена обязательной частью обязательного профессионального блока, общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей.

систем и агрегатов автомобилей

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план дей-	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

⁴³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	ствия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приёмы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.05	Грамотно излагать свои	Особенности социально-	

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	го и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе диагностики
ПК 1.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения технического обслуживания

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴⁴	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	экзамен	
Всего	36	18

⁴⁴Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационные технологии		6/-	
Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Информация: классификация, свойства и их характеристика. Информационные ресурсы. Типы информационных систем. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.	2	
Тема 1.2. Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02,
	1. Назначение информационной системы в профессиональной деятельности. Характеристики современных персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных технологий. 2. Компоненты компьютерной системы, информационное обеспечение, технические средства и их функции. Возможности и тенденции развития современных компьютерных систем.	2 2	
Раздел 2. Профессионально ориентированные информационные системы		12/14	
Тема 2.1. Классификация программного обеспечения профессионально	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05,

ориентированных информационных систем	1. Классификация программного обеспечения профессионально ориентированных информационных систем. Программное обеспечение персонального компьютера, создающее ресурсы профессиональных информационных технологий: назначение, классификация, общая характеристика. Операционные системы: назначение, принципы работы, возможности. Сервисное программное обеспечение персонального компьютера.	2	ОК 09
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы и процессоры, табличные процессоры, системы управления базами данных, WEB- редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства и т.д., их краткая характеристика. Интегрированный пакет MicrosoftOffice: назначение, особенности использования.	2	
Тема 2.3. Оформление документов с помощью текстового процессора MicrosoftWord	Содержание учебного материала	-/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Создание документов в текстовом редакторе Microsoft Word, содержащих различные объекты.	2	

	Практическое занятие № 2 Оработка приемов и способов разработки комплексных документов в текстовом редакторе Microsoft Word.	2	
Тема 2.4. Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Структура интерфейса табличного процессора. Организация расчетов в табличном процессоре. Построение и форматирование диаграмм и графиков. Использование функций. Фильтрация данных. Классы моделей, их построение и исследование с помощью табличного процессора.	2	
	2. Использование для выполнения учетно-отчетных операций профессиональной направленности. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Консолидация данных.	2	
	3.Использование сводных таблиц для анализа данных.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №3 Расчет экономических показателей для штатного расписания перерабатывающего предприятия.	2	
	Практическое занятие № 4 Задачи профессиональной направленности. Расчёты средствами программы Excel.	2	

Тема 2.5. Система управления базами данных Microsoft Access	Содержание учебного материала	-/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Создание и редактирование базы данных в ACCESS профессиональной направленности. Формирование запросов.	2	
	Практическое занятие № 6 Создание вычисляемых запросов в базе данных профессиональной направленности. Установление связей.	2	
Тема 2.6. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Создание презентации профессиональной направленности средствами программы PowerPoint	2	
Раздел 3. Оформление конструкторской документации посредством CAD-систем		2/4	
Тема 3.1. Использование САПР Компас-3D/AutoCAD для автоматизации проектно-конструкторских работ	Содержание учебного материала	2/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D/AutoCAD	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 8 Создание сборочного чертежа в Компас-3D/ AutoCAD	2	

	Практическая работа № 9 Оформление документации на изделие в Компас-3D/AutoCAD	2	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - М. : КНОРУС, 2020
2. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Филимонова. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2020
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для сред. проф. образования / Б.Я Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Фирма «1С» <http://www.1c.ru>;
2. Электронный ресурс: Консультант Плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>;
3. Электронный ресурс: Система Гарант. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
4. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
6. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru>;
7. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>;
8. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

3.2.3. Дополнительные источники

Методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине.

5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.:Академия,2017. – 384с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017. – 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
основные понятия автоматизированной обработки информации;	обучающийся даёт точные определения основных понятий автоматизированной обработки информации	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование. Индивидуальный опрос. Экзамен.
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	обучающийся даёт точные определения функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	обучающийся демонстрирует знания методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей	Обучающийся владеет методами поиска необходимой информации, правилами пользования основными службами глобальных сетей	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	обучающийся даёт точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
основные методы и приемы	обучающийся даёт точные	

обеспечения информационной безопасности	определения методов и приемов информационной безопасности	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	обучающийся уверенно использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ. Экзамен
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	обучающийся уверенно использует для выполнения практических работ различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Обучающийся грамотно обрабатывает статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	обучающийся уверенно использует компьютерные и телекоммуникационные средства для выполнения практических работ	
оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Правильное выполнение заданий в полном объеме	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ. Экзамен.

Приложение 2.31

к ПООП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа)	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Целью курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

по программе базовой подготовки - основное общее образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴⁵	32	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет,)</i>		
Всего	32	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие правового регулирования в их правовое положение		10/10	ОК01;ОК03; ОК 09. ПК 4.5.
Тема 1.1. Понятие предпринимательского права	Понятие и предмет предпринимательского права. Метод правового регулирования предпринимательских отношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.	2/2	
Тема 1.2. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Практическое занятие №1. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности.	2/ 2	
Тема 1.3. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации Практическое занятие №2 Организационно-правовые формы юридических лиц.	2/2	

⁴⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Тема 1.4 Субъекты малого предпринимательства	Законодательное определение субъектов малого предпринимательства. Правовой статус индивидуального предпринимательства Практическое занятие № 3 Правовой статус Индивидуального предпринимателя	2/2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 01.- ОК 09.
Тема 1.5. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.	Понятие, признаки, нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Мировое соглашение. Практическое занятие № 4 Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	2/2	
Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений		16/10	
Тема 2.1. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности	Сделки: понятие, признаки, формы. Виды сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые	2/2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 01.- ОК 04., ОК 09. -
Тема 2.2. Гражданско-правовой договор.	Понятие и содержание гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора. Изменения и расторжения договора.	2/2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 02.- ОК 05., ОК 09.,
Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность	Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности	2/2	

	Практическое занятие № 5 Гражданско-правовая ответственность		
Раздел 3 Трудовые отношения			
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль российского права. Правовое регулирование трудовых отношений.	Понятие, предмет, метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: классификация, действие нормативно-правовых актов. Практическое занятие №6 Правовое регулирование трудовых отношений.	2/2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 02.- ОК 05., ОК 09
Тема 3.2. Стороны трудовых отношений. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения	Понятие субъектов трудового права. Правовой статус работника. Правовой статус работодателя. Понятие и содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора	2/2	
Тема 3.3 Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Дисциплинарные взыскания. Условия наступления дисциплинарной ответственности. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Определение размера причинённого ущерба и порядок взыскания ущерба.	2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 02.- ОК 05., ОК 09.,
Тема 3.4. Защита трудовых прав работников. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.	2	
Тема 3.5 Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие, признаки и особенности административного правонарушения. Кодекс об административных	4	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 02.-

ственность	правонарушениях: структура, содержание. Понятие состава административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Административные наказания. Обстоятельства смягчающие либо отягчающие административную ответственность.		<i>OK 05., OK 09.,</i>
Промежуточная аттестация - зачет			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с.
2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с.

3.2.2. Основные электронные издания

9. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
11. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
12. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с.
2. Исаков, В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 480 с..
3. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 688 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
использовать необходимые нормативные документы;	целесообразность использования нормативных документов; выбор актуальных форм нормативных документов	Практические задания (решение разноуровневых задач, кейс-задача) Тестирование Сообщение, доклад
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	убедительность защиты своих прав	Устный опрос Практические задания (решение разноуровневых задач) Сообщение, доклад
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	целесообразность использования нормативных документов; выбор актуальных форм нормативных документов	Устный опрос Индивидуальное задание Практические задания (решение разноуровневых задач, кейс-задача) Тестирование
определять организационно-правовую форму организации;	обоснованность выбора организационно-правовой формы организации	Устный опрос Практические задания (решение разноуровневых задач) Сообщение, доклад
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	обоснованность прогноза деятельности	Устный опрос Индивидуальное задание Практические задания (решение разноуровневых задач, кейс-задача) Тестирование
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определение целей и функций деятельности. Определение условий деятельности. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения относительно значимости профессии. Поиск путей повышения эффективности профессиональной деятельности. Выполнение презентации профессии. Участие в конкурсах, олимпиадах и др.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам, при проведении внеклассных мероприятий профессиональной направленности (декад по профессии, научно-практических конференциях и др.) отзывы работодателей, наставников, защита презентаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора целей для организации собственной деятельности. Обоснование выбора задач для организации собственной деятельности. Подбор способов, действий необходимых для осуществления собственной деятельности. Решение производственных задач. Осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.	Оценка защиты лабораторных работ. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной производственных практикам.

Приложение 2.32

к ОПОП-П по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Рабочая программа дисциплины
ОП.08 Охрана труда**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа)	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.08 Охрана труда** формирование знаний в области охраны труда, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Дисциплина ОП.08 Охрана труда **является** обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ООП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по программе базовой подготовки - основное общее образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Код ОК ПК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	реализовывать составленный план	структуру плана для решения задач	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации;	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	-
	организовывать профес-	основные направле-	-

	сиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ния изменения климатических условий региона	
ПК 1.1	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогнозы возможных неисправностей	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов	
ПК 3.1	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации	ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации;
ПК 4.2	проводить обслуживание технологического оборудования	устройства и принцип работы сварочного оборудования различных типов	анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой
	устанавливать автомобиль на стпель	правил техники безопасности при работе на стапеле	

ПК 5.3	контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	правила охраны труда	Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.
	соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности	периодичности и правил проведения и оформления инструктажа	
ПК 6.4	обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования	

3.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴⁷	32	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф. зачет,)		
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8/2	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание	4	
	1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.	2	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Изучение способов защиты от электромагнитных излучений и от постоянных электрических и магнитных полей	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воз-	Содержание	4	
	1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.	2	ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4

⁴⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

действие на человека	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	ПК 1.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		14/8	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание	4	
	1. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание	4	
	1.Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	2	ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Изучение методов и средств защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание	6	
	1. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы.	2	ПК 1.1, ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	4.Защита человека от поражения электрическим током.	2	ПК 5.3 ПК 6.4

			ОК 01 ОК 02 ОК 04
	5. Расчет средств защиты от электромагнитных полей.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		10/6	
Тема 3.1. Микро-климат помещений	Содержание	4	
	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Изучение методов обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Освещение	Содержание		
	1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02

			ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	7. Изучение систем освещения и параметров освещения на рабочих местах.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	8. Расчет общего освещения.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Управление безопасностью труда		8/4	
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание	4	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	4	ПК 1.1, ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9. Опасные зоны оборудования и средства защиты. Безопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	10. Первая помощь пострадавшим, приемы, методы, средства.	2	ПК 5.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Курсовой проект (работа)		-	
Промежуточная аттестация		<i>дифф.зачет</i>	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Охрана труда оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8.
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с.
3. Клюев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Клюев А. В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: монография / В. П. Фролов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04197-6. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6.
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с 2. Дебердиева Е. М., О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. Охрана труда / – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 169 с. – ISBN 978-5-9961-2116-8.
3. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / [Дж. Лайкер](#); пер. с англ. - М.: Издат. группа «Точка», 2019. - 400 с.
4. Сафронова, К. О. Производительность труда и бережливое производство Учебник / К. О. Сафронова, Д. А. Кузин, М. Е. Серов. – Нижний Новгород: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "21 век", 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-6042645-6-0.
5. Тугускина, Г. Н. Управление лин-технологиями: бережливое производство / Г. Н. Тугускина Пензенский государственный университет. – Пенза Пензенский государственный университет, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-907262-66-9.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экипировкой	Оценка выполнения практического задания, проведение дискуссий, мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо-поисковых заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов доходов; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовые задания, устный опрос; подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

<i>Умеет:</i> Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экибиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	определяет основные виды деятельности на рабочем месте; использует теоретические знания системы бережливого производства в сфере профессиональной деятельности; систематизирует и анализирует первичные статистические данные; планирует, организует и проводит картирование потоков создания ценности; использует эффективные методы для снижения различных видов потерь; определяет социальную значимость в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.