

**Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности
им. Ю.В. Тутукова»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной
промышленности им. Ю.В. Тутукова»
за 2024 год**

Торбеево, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления колледжа	5
3. Образовательная деятельность	9
3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.	9
3.2. Организация учебного процесса	13
3.3. Характеристика контингента студентов в колледже	15
3.4. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»	19
3.5. Организация практической подготовки	20
3.6. Организация системы дополнительного образования.	23
3.7. Воспитательная работа	26
3.8. Востребованность выпускников	29
4. Внутренняя система оценки качества образования	31
5. Оценка качества подготовки обучающихся	34
6. Оценка кадрового обеспечения	43
7. Учебно-методическое обеспечение	63
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	67
9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	68
10. Оценка материально-технической базы	69
II. Статистическая часть.	71
11. Основные показатели деятельности ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова»	71
III. Выводы	78

Пояснительная записка

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» является необходимым условием деятельности образовательного учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа. Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Основание самообследования.

Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, документы по внутренней оценке качества образования, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» (далее - Учреждение) создано в соответствии со приказом Министерства мясной и молочной промышленности СССР от 6 июня 1966 г. № 121 как Торбеевский техникум мясной и молочной промышленности и впервые зарегистрировано постановлением Администрации Торбеевского района Республики Мордовия от 19.04.1994 г. № 244 с наименованием Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности.

г. Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Учреждения в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» (свидетельство серия 13 № 000265761, ОГРН 1021300659841, ГРН 1021300654841). '

г. Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Организации в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» (свидетельство серия 13 № 000260543, ОГРН 1021300659841, ГРН 20413005347).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-Р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Республики Мордовия.

Учреждение является правопреемником федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» в соответствии с актом приема-передачи от 12 января 2012 г.

Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 29 апреля 2013 г. № 223-Р Учреждение было реорганизовано в форме присоединения к ней Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 3». Учреждение является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 3» в соответствии с актом приема-передачи № 09 от 02 августа 2013 г.

Постановлением Правительства Республики Мордовия №654 от 03.09.2024 года Государственному бюджетному профессиональному учреждению Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» присвоено имя Ю.В. Тутукова.

Полное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова»;

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова».

Место нахождения (юридический адрес):

- 431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, р.п. Торбеево, ул. Студенческая, д. 45,
- 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Мира, д. 4б.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Тел/факс(83456)2-10-56; koll.mol.prom.torb@e-mordovia.ru; сайт: <http://tkmmp.ru>

Учредителем и собственником Учреждения является Республика Мордовия.

Права собственника и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Республики Мордовия.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение, тип - профессиональное образовательное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия 13, номер №00125626, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 10 августа 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Мордовия, ИНН 1321016597)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН) / в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 13, номер 001473020, дата выдачи 20 мая 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Мордовия, ОГРН) 1021300659841.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Имущество находится в собственности Республики Мордовия и закреплено за колледжем на праве оперативного управления на основании Распоряжения о закреплении на праве оперативного управления федерального недвижимого имущества от 06.07.2009 года №26-Р и Распоряжения «О закреплении на праве оперативного управления федерального недвижимого имущества» от 02.10.2009 года №136-р.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Учреждение имеет на праве бессрочного (постоянного) пользования земельный участок, площадью 10589 кв.м., закрепленный распоряжением Главы администрации поселка Торбеево Торбеевского района от 9 июня 2004 года № 82 (свидетельство о государственной регистрации права от 07 декабря 2012 года серия 13-ГА №689795). Жуковский филиал имеет на праве бессрочного (постоянного) пользования земельный участок, площадью 425 га, закрепленный распоряжением Главы администрации Торбеевского района от июня 1995 года № МР 21-000047 (свидетельство о государственной регистрации права находится в стадии оформления).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01278-13/00248833, выдана Министерством образования Республики Мордовия 09.09.2021 г.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования РМ, Уставом ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» и другими документами. В соответствии с ними разработаны и утверждены локальные нормативные акты колледжа.

Вывод: колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования. База нормативных документов систематически обновляется.

2. Система управления колледжа

Управление государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия, Уставом колледжа на основе сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор учреждения, который осуществляет текущее управление деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления колледжа: общее собрание работников и представителей студентов колледжа, Управляющий совет, Педагогический совет.

Локальными нормативными правовыми актами колледжа созданы иные коллегиальные органы.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью колледжа, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Мордовия, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, Департаменту государственного имущества и земельных отношений Республики Мордовия по вопросам, связанным с использованием закрепленного за колледжем на праве оперативного управления государственного имущества Республики Мордовия, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Состав административно-управленческого персонала приведен в таблице 1

Таблица 1

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор	Разгуляева Нина Дмитриевна	Соответствие занимаемой должности	27/27
Заместитель директора по учебной работе	Зюкова Елена Никифоровна	Соответствие занимаемой должности	28/1
Заместитель директора по воспитательной работе	Шугаева Елена Никифоровна	Соответствие занимаемой должности	26/1
Заместитель директора по производственному обучению	Савоськина Лариса Петровна	Соответствие занимаемой должности	29/35

Состав и численность работников в колледже регулируется штатным расписанием, утвержденным директором. В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К компетенции общего собрания относится:

- обсуждение и принятие коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа;
- содействие созданию условий для соблюдения требований охраны труда и профессионального совершенствования работников колледжа, охраны жизни и здоровья обучающихся колледжа; рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права работников и обучающихся колледжа;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников колледжа;
- выработка и внесение предложений директору колледжа по вопросам эффективного функционирования колледжа и совершенствования трудовых отношений;
- определение приоритетных направлений деятельности колледжа;
- заслушивание публичного доклада директора колледжа по итогам года, отчета о результатах самообследования, об исполнении финансово-хозяйственного плана колледжа;
- осуществление иных, полномочий, определенных действующим законодательством.

К компетенции управляющего совета колледжа относится:

- принятие решения о созыве и проведении общего собрания колледжа; утверждение программы развития колледжа;
- определение основных направлений развития колледжа, создание в нем оптимальных условий для осуществления образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в колледже;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала колледжа и принятие рекомендаций по их разрешению по существу;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития колледжа, определение цели и направления их расходования;
- заслушивание ежегодных отчетов директора колледжа.

К компетенции педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- обсуждение и согласование планов работы колледжа;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение перспективных планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- анализ работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждение итогов выявления, обобщения и распространения педагогического опыта;
- анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержания и качества;

- принятие решения о переводе обучающихся на следующий курс, о допуске к государственной итоговой аттестации;
- установление видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- внесение предложений директору колледжа о поощрении обучающихся.

Для оперативного решения задач созданы следующие комиссии и советы: методический совет, цикловые комиссии; аттестационная комиссия; приемная комиссия; государственные экзаменационные комиссии; совет профилактики правонарушений. Их компетенции определены локальными нормативными актами.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет: обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт; утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. В колледже действуют шесть предметно-цикловых методических комиссий.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов. Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. Координирует работу студенческого совета заместитель директора по воспитательной работе. В Колледже функционирует совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

В структуру колледжа входят учебные, административно-хозяйственные, социально-культурные, производственные и вспомогательные подразделения.

В 2023 году рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Мордовия на базе ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» создан образовательно-производственный центр (кластера) сельскохозяйственной отрасли. В созданный кластер входят: ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум».

Вывод: существующая система управления соответствует Уставу колледжа и действующим организационно-правовым, распорядительным документам. Предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, обеспечивающими получение соответствующей квалификации.

В соответствии с лицензией реализуются программы базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих).

1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 №0000637, регистрационный номер 2843 от 26 февраля 2021 г., срок действия до 26 февраля 2027 года выдано Министерством образования Республики Мордовия.

2. Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование

15.00.00 Машиностроение:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

38.00.00 Экономика и управление:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

18.00.00 Химические технологии

- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» разработана на основании примерных

документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

Все реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят: стандарт на специальность (профессию); квалификационная характеристика; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин; программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям

Таблица 2

№ п/п	Наименование содержания	По данным внутренней экспертной оценки учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО.
1.2	Наличие рабочих программ, учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В колледже имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной.
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам.	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям.

6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в наличии следующие документы: Положения об учебной и производственной практиках; Положение о социальном партнерстве.
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие дневников производственной практики.	Все обучающиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве колледжа.
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики
6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения.	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует).	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся.	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

В разработке и корректировке основных образовательных программ активное участие принимают представители работодателей. Усвоение учебно-программного материала студентами в течение года контролируется текущим (ежемесячной аттестацией), промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационных экзаменов.

Нормативные сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена приведены в таблице 3.

Таблица 3

Специальность	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок реализации ППССЗ
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Основное общее	Очная	Базовый, ФП «Профессионалитет»	1 г.10 мес.
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	1 г.10 мес.
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	1 г.10 мес.
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г.9 мес.
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г. 9 мес.
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Основное общее	Очная	Углубленный	4 г.10 мес.
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Основное общее	Очная	Углубленный	4 г.10 мес.
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г.9 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г.9 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г.9 мес.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	заочная	Базовый	2 г. 10 мес.

В связи с реализацией ФП «Профессионалитет» с 2023 г. по реализуемым в Колледже специальностям обучающиеся разных годов набора обучаются по сокращенным срокам реализации ФГОС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Вывод: образовательная деятельность в колледже регламентируется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, и Уставом колледжа, реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями ФГОС по специальностям подготовки и профессиям, Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Колледж работает в одну смену, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные. При проведении занятий по иностранному языку учебная группа делится на подгруппы.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности/профессии заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписание занятий для студентов доступны, размещены на стендах и сайте колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежемесячно по итогам выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе. В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения,

направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования, формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится в форме тестов, контрольных работ, рефератов, сообщений, лабораторных и практических работ; формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные; учебная, производственная и преддипломная практики проводится концентрированно и рассредоточено после изучения МДК ПМ.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

При организации производственной практики в колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики. Доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности (профессии), которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов колледжа организовано:

– в соответствии с ФГОС СПО;

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по закрепленным за колледжем специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии). При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Вывод: организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативно - регламентирующим и законодательным актам, созданы условия для качественной подготовки специалистов.

3.3 Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в колледже формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств регионального бюджета, также колледж осуществляет прием на платной основе. Прием обучающихся ориентирован на потребность поселка и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Колледж осуществляет в установленном законодательством порядке обучение по программам:

- подготовки специалистов среднего звена;
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Контингент обучающихся в колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, за счет средств физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность поселка и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

В колледже по состоянию на 01.04.2024 года обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения.

Таблица 4 Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена на момент самообследования

Профессия, специальность и направление подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Квалификация	Профиль
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07 Информационные системы и программирование	СПО	3 г.10 мес.	Специалист по информационным системам	Технический
09.02.07 Информационные системы и программирование	СПО	3 г.9 мес.	Специалист по информационным системам	Технический
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО	3 г.10 мес.	Техник-механик	Технический
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО	3 г. 9 мес.	Техник-механик	Технический
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	СПО	4 г.10 мес.	Старший техник-технолог	Естественно научный
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	СПО	4 г.10 мес.	Старший техник-технолог	Естественно научный
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	СПО	3 г. 10 мес.	Техник-технолог	Естественно научный
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	3 г.10 мес.	Специалист	Технический
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	3 г.9 мес.	Специалист	Технический
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	СПО	3 г.9 мес.	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Технический
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	3 г.10 мес.	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Социально-экономический
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	3 г.9 мес.	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Социально-экономический
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	СПО	3 г.10 мес.	Мастер сельскохозяйственного производства	Технический
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	СПО	1 г.10 мес.	Мастер сельскохозяйственного производства	Технический

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	СПО	1 г.10 мес.	Лаборант химического анализа - пробоотборщик	Естественно научный
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	СПО	1 г.10 мес.	Лаборант	Естественно научный
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	СПО	3 г.10 мес.	Повар 3 разряда	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СПО	2 г. 10 мес.		

Структура программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих отвечает требованиям предприятий Республики Мордовия в профессиональных кадрах.

Контингент обучающихся колледжа на 01.01.2025 года составил: 570 чел., в том числе 523 чел. – очное отделение; 47 чел. – заочное отделение.

Таблица 5

Показатель	Количество	%
Всего студентов очной формы обучения	523	91,8
в том числе:		
- по программам подготовки специалистов среднего звена	448	78,6
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	75	13,2
Студенты дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	12	2,1
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	2	0,35
Всего студентов заочной формы обучения	47	8,2

В колледже разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям профессий и специальностей СПО, реализуемых в колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы колледжа.

Прием студентов на первый курс обучения в 2024-2025 учебном году составил 152 человека.

Таблица 6

Показатель	Бюджет РМ	Бюджет РФ	Платное обучение	Всего
Всего студентов очной формы обучения	152	0	0	152
в том числе:				
- по программам подготовки специалистов среднего звена	130	0	0	130
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22	0	0	22

Контрольные цифры приёма в разрезе профессий, специальностей среднего профессионального образования и профессиональной подготовки за последние пять лет приведены в таблице

Таблица 7

Профессия/Специальность		2020	2021	2022	2023	2024
Код	Наименование					
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	10	10	10	0	0
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	10	10	10	0	0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	0	10	10
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	0	0	0	10	0
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	0	0	0	0	12
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	25	25	25	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	25	0	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0	25	25
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	20	20	20	0	0
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25	25	25	0	0
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	0	45	45
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	25	25	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	0	0	0	0	25

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	10	11	10	10
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочная)	30	22	35	30	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)	11	9	0	0	0
	Итого	170	176	186	180	152

Основную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие в колледж на базе основного общего образования.

Вывод: план приёма на специальности и профессии, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ, был выполнен на 100%. В колледже принимаются меры по сохранению контингента обучающихся.

3.4. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

В 2023 году Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности принял участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по созданию образовательно-производственных кластеров и стал победителем и получателем гранта.

«Профессионалитет» - это проект, направленный на развитие системы профессионального образования, оснащение колледжа современным оборудованием.

Образовательно-производственный кластер – это взаимодействие учреждений профессионального образования и предприятий, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли.

На базе ГБПОУ РМ «Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» создан образовательно-производственный по направлению сельское хозяйство, объединивший колледж, группу компаний «Галина», предприятия ООО МПК «Атяшевский» и ЗАО «Мордовский бекон», ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум», ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

Было подписано соглашение о партнёрстве в целях создания и развития образовательно – производственного кластера между Министерством образования, опорным предприятием - группой компаний «Галина», сетевыми организациями - Краснослободским аграрным техникумом, Атяшевским аграрным техникумом, Ковылкинским аграрно-строительным колледжем и базовой организацией Торбеевским колледжем мясной и молочной промышленности.

В федеральный проект «Профессионалитет» включены следующие специальности и профессии:

- Технология продуктов питания животного происхождения
- Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Информационные системы и программирование
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Мастер сельскохозяйственного производства
- Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Агрономия
- Ветеринария
- Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

В рамках проекта «Профессионалитет» обновлена материально-техническая база колледжа, оснащены современным оборудованием лаборатории, учебно-производственные участки, компьютерные классы.

Вопросы эффективного функционирования образовательно-производственного центра рассматривались на заседаниях Управляющей компании.

С опорным предприятием – ООО МПК «Атяшевский» колледж сотрудничает много лет. В реализации проекта «Профессионалитет» сотрудники предприятия принимают активное участие: образовательные программы разработаны с учётом рекомендаций сотрудников предприятия, проводятся стратегические сессии, стажировки педагогов, что помогает студентам изучать передовые технологии, чтобы в дальнейшем применять полученные знания в производстве. Работодатели принимают участие в проектировании образовательных программ, оснащении мастерских и лабораторий современным оборудованием, а также выступают наставниками на производстве.

Студенты кластера принимают участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета». Это команда молодых людей под кураторством наставника, задача которых - донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ.

В апреле и октябре 2024 года проведены «Дни открытых дверей», в рамках которых прошли различные мероприятия - родительские собрания с онлайн - трансляцией, выставка- презентация специальностей, профессиональные пробы, всероссийские классные часы, экскурсии на опорное предприятие «ООО МПК Атяшевский».

В рамках данного проекта педагоги базовой и сетевых образовательных организаций регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Осуществляется тесное сотрудничество с сетевыми образовательными организациями. Совместно разработаны и включены в реестр примерные основные образовательные программы, в настоящее время прорабатываются вопросы использования материально-технической базы для проведения практических занятий и сдачи демонстрационного экзамена на базе Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности.

Вывод: Организация образовательной деятельности по программам Профессионалитета в колледже способствует созданию условий для качественной подготовки специалистов, реализуемая модель практико-ориентированной подготовки направлена на максимальное приближение условий подготовки обучающихся к реальным условиям производства, гарантированное трудоустройство выпускников.

3.5 Организация практической подготовки

Проведен анализ работы колледжа по организации и проведению практического обучения студентов. Данный вид деятельности колледжа осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, с Уставом ГБПОУ РМ «ТКММП».

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ и других видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- учебной практики;
- практики по профилю специальности;

– преддипломной практики.

Практическая подготовка осуществляется непосредственно в колледже и на профильных предприятиях и организациях Республики Мордовия.

Подбор баз практической подготовки проводится с учетом специальностей. К практической подготовке студенты допускаются на основании договоров с профильными с предприятиями и организациями.

Выход студентов на практическую подготовку оформляется приказом директора по учебному заведению. В приказе указываются сроки прохождения практической подготовки, наименования баз практической подготовки, список студентов, руководителей практической подготовки. В каждое предприятие направляется два экземпляра договора, один из которых остается на предприятии, а другой передается в колледж.

При оформлении документов по практике выполняются определенные требования. В дневнике по практике предприятие указывает дату прибытия направленных студентов на практику и окончания её, отметку за практику, замечания по практике. Дневник заверяется подписью общего руководителя практики и печатью учреждения.

Перед отправлением студентов на практику зам. директора по производственному обучению проводится вводный инструктаж и проверку знаний по охране труда, а также ознакомление студентов с программой практики и требованиями во время практики с последующей регистрацией в журнале «Ознакомление студентов с организацией практики и охраной труда».

Руководителями практик перед началом практики проводятся инструктивные совещания с привлечением преподавателей специальных дисциплин.

В колледже составлены и действуют рабочие программы по практике с обязательным наличием перечня работ по каждому модулю, которые своевременно доводятся до сведения студентов и руководителей практики. При этом соблюдаются необходимые требования по ведению студентами дневников и отчетов по практике.

В ходе практики каждым руководителем практики ведется журнал, где подробно отражается весь объем выполняемой ими работы. Журналы заполняются руководителями регулярно; своевременно сдаются в учебную часть вместе с отчетом руководителя, характеристиками студентов и их персональной документацией. Качество заполнения журнала соответствует.

Все кабинеты колледжа и лаборатории на базовых предприятиях оснащены разнообразными техническими и наглядными средствами обучения. Для каждого студента укомплектованы индивидуальные рабочие места, позволяющие максимально реализовывать принцип лично- и практикоориентированного обучения.

Занятия со студентами проводят не только штатные преподаватели, но и высококвалифицированные специалисты базовых предприятий Республики Мордовия, имеющие высшее образование

Оценка организации практического обучения в рамках реализации профессионального цикла приведена в таблице 8.

Таблица 8

Параметры оценки	Вывод да/нет
соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ООП/ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик (профессиональных модулей)	да
наличие необходимых мест проведения практики	да
соответствие сроков проведения практики требованиям образовательного стандарта	да

в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП/ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности или в рамках спец дисциплин	да
наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ООП/ОПОП СПО с учетом договоров с организациями	да
наличие договоров на организацию и проведение практики	да
наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику	да
наличие приказов о назначении руководителей практики	да
наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми	да
наличие приказа ОО о формировании групп в случае применения групповых форм проведения практики	да
наличие определенных ОО совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики	да
наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики	да
наличие в ОО сведений о назначенных руководителях практики от организаций;	да
наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики	да
наличие документов ОО, подтверждающих участие работодателей	да
наличие в ОО результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да

Заключены договоры с профильными предприятиями и учреждениями, для проведения учебных и производственных практик:

- ООО «МПК «Атяшевский»
- ООО «Молоко»
- ООО «Норовское молоко»
- ПАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский»
- АО «Птицефабрика «Чамзинская»
- СППК «Крутенькое»
- ОАО «Мясокомбинат «Оброченский»
- ОАО « Старожиловский молочный комбинат»
- ООО «Глубинка»
- ООО «Сыроваренный завод «Сармич»
- ООО «Новомилк»
- СПССК «Старт»
- ООО «МАПО «Торбеево»
- ООО «Агрофирма «Юбилейная»

- ОАО «Маслосырзавод «Починковский»
- ОАО «Птицефабрика «Атемарская»»
- МУП «Стройтранс»
- ОАО «Маслодельный завод «Атяшевский»
- АНО СОГ «Очаг»
- ГКУ «СЗН по Торбеевскому району Республики

Вывод: Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО, учебных планов и образовательных программ, колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями Республики Мордовия для проведения учебных и производственных практик, что способствует повышению качества подготовки специалистов.

3.6. Организация системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования призвана дать возможность непрерывного получения образования. Стратегия нового времени - в образовании через всю жизнь.

Структура дополнительного образования в ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» представлена как профессиональное обучение и как дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Основные программы профессионального обучения представлены в таблице.

Таблица 9

Основные программы профессионального обучения	
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
1.1	Оператор электронно- вычислительных машин и вычислительных машин
1.2	Повар
1.3	Контролер – кассир
1.4	Продавец продовольственных товаров
1.5	Слесарь по ремонту автомобилей
1.6	Контролер пищевой продукции
1.7	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы
1.8	Обвальщик мяса
1.9	Составитель фарша
1.10	Изготовитель творога
1.11	Изготовитель мороженого
1.12	Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов
1.13	Маслодел
1.14	Водитель автомобиля
1.15	Тракторист
1.16	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
1.17	Мойщик
1.18	Маркировщик
1.19	Укладчик-упаковщик
1.20	Подготовщик тары
1.21	Животновод
1.22	Лаборант химического анализа
1.23	Наладчик оборудования в пищевом производстве
1.24	Укладчик-упаковщик

Результаты функционирования системы профессионального обучения.

Таблица 10

Наименование программы	Количество обученных	Средний бал	Качество знаний, %
Водитель автотранспортных средств	63	3,9	100
Лаборант химического анализа	13	4,0	100
Наладчик оборудования в пищевом производстве	24	4,0	100
Укладчик-упаковщик	15	4,0	100
Итого	115	3,98	100

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительное профессиональное образование в колледже призвано решать задачи повышения качества предоставляемых дополнительных услуг в соответствии с требованиями потребителя, увеличения доли обучающихся из числа взрослого населения, ежегодного увеличения числа программ подготовки.

Дополнительные профессиональные программы представлены в таблице

Таблица 11

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы
1.1	Программы повышения квалификации
1.1.1	Организация предпринимательской деятельности
1.1.2	Организация ЛПХ
1.1.3	Организация К(Ф)Х
1.1.4	Микробиологический контроль производства мяса и мясных продуктов
1.1.5	Химико-бактериологический контроль производства мяса и мясных продуктов
1.1.6	Социальный работник
1.1.7	1С: Бухгалтерия
1.1.8	Документационное обеспечение управления

Результаты функционирования системы дополнительного образования

Таблица 12

Наименование программы	Количество обученных	Средний бал	Качество знаний, %
1С: Бухгалтерия	1	4,0	100
Документационное обеспечение управления	1	4,0	100
Итого	2	4,0	100

Показатели деятельности колледжа в рамках дополнительного профессионального образования представлены в таблице

Таблица 13

№ п/п	Наименование показателя	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2 чел./1,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	2 чел./1,7%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел./2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	44/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./2,4%
1.10.1	Высшая	1 чел./2,4%
1.10.2	Первая	0 чел./0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3641,6 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	82,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	82,7 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	136,12 кв. м.
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	136,12 кв. м.
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1127,3
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3281
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова» регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Основной задачей воспитательной работы в отчетном году являлось – формирование единой воспитательной среды и формирование единой структуры студенческого самоуправления.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Волонтерская деятельность.

Формирование социально-культурной среды колледжа осуществляется на основе нормативных документов:

- Годовой план профессионального воспитания и социализации обучающихся;
- Годовой план работы руководителя физического воспитания;
- Годовой план работы Молодежного центра;
- Годовой план Совета студенческого самоуправления ;
- Положение о Студенческом самоуправлении;
- Положение о Комиссии по профилактике правонарушений;
- Положение о постановке на внутренний профилактический учёт;

В колледже реализуются следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- Программа патриотического воспитания обучающихся ;
- Программы профилактики асоциального поведения студентов колледжа;
- Программа духовно-нравственного воспитания.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководитель музея, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель военно-патриотического клуба «Звезда», руководители творческих объединений, руководители волонтерских отрядов «Миссия добра», «Активист» и «Прометей».

Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методической комиссии классных руководителей.

Основной формой работы с коллективом классных руководителей является методическое объединение, заседание которое проводится 1 раз в месяц. Деятельность его осуществляется согласно ежегодному плану методической комиссии классных руководителей. Классные руководители выполняют свою работу в соответствии с направлениями воспитательной деятельности и утвержденным планом работы на год.

В своей работе классные руководители используют методические пособия, рекомендации, методическую литературу по вопросам воспитания.

Классные руководители ведут журналы по воспитательной работе с группой, в которых имеется план работы на год, учет успеваемости и посещаемости, данные о студентах. По окончании каждого семестра классный руководитель представляет отчет о воспитательной работе, дает характеристику группы. Основная часть воспитательной работы проводится на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю по дням, предусмотренным расписанием. Классные руководители учебных групп проводят взаимопосещения классных часов и мероприятий, практикуют их совместное проведение.

В целях патриотического воспитания молодежи в колледже проводятся мероприятия в рамках «Месячника патриотического воспитания». В ходе работы организуются классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и участников войн в Афганистане и Чечне, проводятся "Уроки мужества" по различной тематике, посещение тематических мероприятий в Музее боевого и трудового подвига.

Ежегодно среди студентов 1-2 курсов в преддверии празднования Дня Защитника Отечества проводится смотр строя и песни. Команда колледжа принимает участие в районном фестивале патриотической песни, где традиционно занимает призовые места.

В честь празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов студенты колледжа участвуют в акциях: "Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Весь коллектив колледжа ежегодно участвует в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы (шествие к памятнику погибшим войнам, уроженцам поселения).

Формированию патриотического самосознания способствует посещение музея колледжа. Экспозиция музея отражает не только историю колледжа, но и историю Великой отечественной войны, знакомит с жизнью и подвигами наших земляков и выпускников колледжа. В отчетном году в музее колледжа проведено 10 «Уроков мужества», посвященных участникам СВО.

В колледже проводится активная работа среди молодежи по развитию и формированию культуры добровольчества (волонтерства). Созданы волонтерские отряды «Активист» и «Прометей», «Миссия добра» основные направления работы которых являются: помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение акций в формате «Дни единых действий»; реализация разработанных проектов: «Твой след на земле», «Все в твоих руках», «Важное дело», «Быть здоровым - модно» и др.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и районной комиссии по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка и административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. В профилактике асоциальных проявлений, обучающихся используется информационный подход: в среде обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Ежегодно в ноябре проводится месячник правовых знаний, в рамках которого предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, беседы, диспуты, классные часы.

Выявляются подростки, склонные к правонарушениям; студенты, имеющие нарушения дисциплины, состоят на внутриколледжском контроле. С каждым студентом проводится индивидуальные беседы, каждый случай нарушения дисциплины рассматривается на комиссии по профилактике правонарушений и принимаются соответствующие меры. Проводится большая работа по привлечению студентов, склонных к правонарушениям, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Нравственно - эстетическое воспитание в колледже – это, прежде всего, развитие творческих способностей студентов, привлечение молодежи к занятиям самодеятельным творчеством во всех видах народного искусства. Эстетическому воспитанию студентов способствует посещение спектаклей музыкального, драматического, национального театров, кинотеатров, различных выставок.

В колледже сложились определенные традиции проведения культурно-массовых общеколледжских мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Талант шоу», поэтический конкурс, посвященный поэтам-юбилярам, «День защитника Отечества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «Студенческая весна», выпускной бал.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. Число студентов, посещающих спортивные секции, постоянно увеличивается, что сказывается на общем уровне физической подготовки.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и районных соревнованиях.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью кружков, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже выпускается газета к знаменательным датам, поэтический, танцевальный и вокальный кружки, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».

В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и

общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, определяются лучшие студенты года.

За отличную учебу и активную общественную работу студенты колледжа ежегодно награждаются Почетными грамотами.

Воспитательный аспект включен в рабочие программы дисциплин по всем направлениям обучения. Результативность классных руководителей в колледже можно оценить как высокую, так как результатом деятельности классного руководителя является качество организации жизнедеятельности студенческой группы, при котором каждому обеспечивается возможность разносторонность личностных проявлений и обогащение социальным и личностно значимым опытом.

Показатели результативности деятельности классных руководителей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личностной и коллективной ответственности обучающихся.

Так как, все эти показатели проявляются достаточно хорошо, деятельность классных руководителей со студенческой группой является результативной.

Вывод: Организация воспитательной работы соответствует актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативно-правовая и методическая база позволяет педагогическому коллективу колледжа эффективно и результативно выполнять задачи воспитания, способствует личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа, воспитанию патриотизма. Ведется профилактическая работа и сотрудничество с правоохранительными органами по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

3.8 Востребованность выпускников

Данные по трудоустройству выпускников представлены в таблице.

Таблица 14

	2022	2023	2024
Выпуск по годам всего:	174	141	124
Информационные системы (по отраслям)	16	19	20
Трудоустроено по специальности всего	11	14	16
В Республике Мордовия	11	14	16
За пределами Республики Мордовия			
Продолжают обучение	1		
Призваны в ряды РА	4		4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		5	
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	20	22
Трудоустроено по специальности всего	19	14	20
В Республике Мордовия	17	14	17
За пределами Республики Мордовия	2		
Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА	2	6	2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком			
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов	14	18	10
Трудоустроено по специальности всего	10	13	8
В Республике Мордовия	10	13	8
За пределами Республики Мордовия			

Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА	4	5	2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком			
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Технология молока и молочных продуктов	20	10	8
Трудоустроено по специальности всего	16	8	7
В Республике Мордовия	15	8	7
За пределами Республики Мордовия	1		
Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА	2	2	1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2		
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Технология мяса и мясных продуктов	23	15	14
Трудоустроено по специальности всего	20	12	13
В Республике Мордовия	18	12	13
За пределами Республики Мордовия	2		1
Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА	3	2	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		1	
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	12	13
Трудоустроено по специальности всего	19	10	13
В Республике Мордовия	18	10	13
За пределами Республики Мордовия	1		
Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА	1	1	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	1	
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Право и организация социального обеспечения	30	31	21
Трудоустроено по специальности всего	26	23	17
В Республике Мордовия	23	23	17
За пределами Республики Мордовия	3		
Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА	4	8	4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком			
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Мастер сельскохозяйственного производства	14	8	7
Трудоустроено по специальности всего	11	6	3
В Республике Мордовия	11	6	3
За пределами Республики Мордовия			
Продолжают обучение			
Призваны в ряды РА	3	2	4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком			
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			
Хозяйка (ин) усадьбы	14	8	9
Трудоустроено по специальности всего	11	7	5
В Республике Мордовия	11	7	5
За пределами Республики Мордовия			
Продолжают обучение	1		
Призваны в ряды РА		1	2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2		2
Не трудоустроены, местонахождение неизвестно			

4. Внутренняя система оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга качества образования в колледже – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников колледжа. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования колледжа основывалась на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Основные параметры оценивания качества образования в колледже представлены в таблице 15.

Таблица 15

Объект мониторинга	Параметры
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">– соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;– соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей;– выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;– качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;– качество реализации образовательных программ ДПО, и др.
Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none">– соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;– достижения результатов - личностные результаты; -результаты государственной итоговой аттестации;– результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;– здоровье обучающихся в динамике;– удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;– трудоустройство выпускников;– динамика карьерного роста выпускников.

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение; – комплексное оснащение колледжа и оборудование учебных помещений; – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава, повышение квалификации педагога, профессиональная компетентность педагога; – результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – наличие информационно-развивающей среды; – обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом; – психологический климат; – взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; – комфортность обучения
---	--

При оценке качества образования фактические значения показателей определялись на основе экспертизы, измерений, изучения документации и др. Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами колледжа.

План (график) мониторинга включал следующие компоненты:

1) Мониторинг по приему в образовательное учреждение:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Республики Мордовия;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации колледжа по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности колледжа;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой профессии/специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

2) Мониторинг образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе»;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

3) Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
 - наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
 - соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
 - наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
 - наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
 - наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.
- 4) Мониторинг уровня достижений, обучающихся:
- сведения о контингенте обучающихся - сведения о движении контингента обучающихся колледжа (отчисление, перевод, восстановление);
 - система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (ведомости текущей аттестации, ведомости посещаемости);
 - результаты контрольных административных срезов;
 - результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр).
- 5) Мониторинг качества подготовки выпускников:
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
 - результаты итоговой государственной аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования государственному заданию).
- 6) Мониторинг воспитательной работы:
- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
 - роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося/студента;
 - локальные акты по организации воспитательной работы в колледже;
 - планы воспитательной работы на год;
 - протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом колледжа).
- 7) Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:
- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- 8) Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:
- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
 - обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
 - наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- 9) Мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:
- штатное расписание, утвержденное директором колледжа;

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

10) Мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
- договор/соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения; - система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей.

11) Мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке колледжа к новому учебному году.

12) Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа.

Вывод: Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности колледжа, но и непосредственно процессом формирования внутриколледжской системы качества.

5. Оценка качества подготовки обучающихся

Качество подготовки оценивается в соответствии с требованиями ФГОС по каждой профессии, подготовленности выпускников к выполнению квалификационных требований, по результатам итоговой государственной аттестации.

Вопросам качества обучения, успеваемости, посещаемости много внимания уделяют преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, руководители методических комиссий, администрация.

Подготовка специалистов в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и учебных планов.

Для оценки качества образовательного процесса учебной частью собирается информация по следующим направлениям:

- выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями;
- контингент обучающихся;
- текущая (семестровая) успеваемость;
- результаты контрольных срезов;

- выполнение графика учебного процесса и т. д.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной (итоговой) аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (входной контроль знаний);
- всероссийские проверочные работы;
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная аттестация (итоговый контроль).

Для оценки качества знаний, обучающихся 1 курса, проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов. В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в колледже успешно используются компьютерные технологии тестирования.

Формы контроля текущей аттестации - письменные работы, устный опрос, рефераты, тестирование; промежуточной аттестации - компьютерное тестирование, экзаменационные билеты. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по дисциплине и требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по аккредитуемым профессиям. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Контрольные измерительные материалы обновляются ежегодно. Разрабатываются новые материалы или перерабатываются имеющиеся с учетом обновления требований к качеству подготовки специалистов. Материалы разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии, хранятся в учебной части в течение одного года.

Анализ текущей аттестации проводится ежемесячно.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации актуализируются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- с уровнем подготовленности обучающихся, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемой согласно «Положению о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности компетенций по применению полученных теоретических знаний, умений при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет; - зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, зачеты, курсовые проекты.

Вопрос о допуске к аттестации обсуждается на педагогическом совете колледжа, где принимается соответствующее решение о допуске обучающихся к аттестации. Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Интервал между экзаменами - не менее двух дней. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины, профессионального модуля. Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом колледжа. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам. директора по учебной работе. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин. Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится по итоговым ведомостям промежуточной аттестации, оформляется отчетом успеваемости по каждой группе. Вопросы успеваемости еженедельно рассматриваются на совещаниях при директоре колледжа и на педсоветах.

Итоги промежуточной аттестации весенний семестр 2023-2024 учебного года приведены в таблице 16.

Таблица 16

Профессия, специальность и направление подготовки	Показатели	
	качество знаний %	средний балл

09.02.07 Информационные системы и программирование	69,1	4,05
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	51,8	3,7
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	55,2	4,2
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	60,3	4,1
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	41,7	3,65
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	59,7	3,79
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77,5	4,2
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	36,4	3,2
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	38,1	3,5
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	48,1	3,7
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	30	3,5
Итого по колледжу	51,62	3,78

Итоги промежуточной аттестации зимний семестр 2024-2025 учебного года приведены в таблице 17.

Таблица 17

Профессия, специальность и направление подготовки	Показатели	
	качество знаний %	средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование	74	3,96
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	67,4	3,7
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	64,3	3,85
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	53,4	4,1
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	50	3,81
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	56,7	3,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,8	4,38
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	38,2	3,1
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	51,0	3,4
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	39,8	3,2
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	30	3,5
Итого по колледжу	55,6	3,7

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям СПО за отчетный период была проведена в строгом соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает выполнение выпускной квалификационной работы). ГИА проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения ГИА в колледже создается государственная

экзаменационная комиссия (ГЭК). В ее состав входят ведущие преподаватели колледжа и представители базовых организаций. В качестве председателя назначаются ведущие специалисты предприятий и организаций. По итогам работы ГЭК, председатель составляет отчет, в котором анализирует организацию работы ГЭК и качество подготовки выпускников.

Динамика количества выпускников представлена в таблице.

Таблица 18

Профессия/Специальность		2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.	2024 г.
Код	Наименование					
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	21	18	6	8	7
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	20	18	7	8	9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	0	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	16	19	20
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (заочная)	6	0	0	0	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	21	0	0	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	25	21	21	22
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	6	9	20	10	8
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	17	22	23	15	14
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	14	18	10
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельской техники и оборудования	0	18	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	24	17	12	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)	10	9	5	0	8
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочная)	28	33	30	32	21
	Итого	143	197	159	143	124

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора. Порядок оформления дипломных работ определен в методических указаниях по их оформлению, принятых методическим советом колледжа.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РМ «ТКММП» проходила в период с 24 июня 2024 г. по 28 июня 2024 г. К аттестации было допущено 124 выпускника по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», в 2024 году в колледже проведена государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Демонстрационный экзамен успешно сдали 70 обучающихся.

Участниками демонстрационного экзамена были получены следующие результаты:

- Средний балл участников ДЭ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (64 группа) - 24,62;
- Средний балл участников ДЭ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (74 группа) - 27,0;
- Средний балл участников ДЭ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (54 группа) - 28,6;
- Средний балл участников ДЭ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (34 группа) - 19,36.

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты:

Таблица 19

Оценка	64 группа	54 группа	34 группа	74 группа
«неудовлетворительно»	0	0	0	0
«удовлетворительно»	5	2	9	2
«хорошо»	11	1	13	7
«отлично»	4	2	0	1

Результаты государственной итоговой аттестации были рассмотрены на педагогическом совете колледжа.

Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтвердил хороший уровень подготовки выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ в целом соответствовала потребностям учебного заведения и регионального рынка труда.

В 2024 году количество дипломов с отличием составило 5 чел. (5,6 % от общего числа выпускников)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблицах.

Таблица 20. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	20	20	100	5	25	10	50	5	25	0	0	4,0
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 21. 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2022	16	16	100	7	44	3	19	6	37	0	0	4,1
2023	19	19	100	9	47,0	5	26,5	5	26,5	0	0	4,2
2024	20	20	100	9	45	11	55	0	0	0	0	4,4

Таблица 22. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	24	24	100	5	20,8	19	79,2	0	0	0	0	4,2
2022	17	17	100	7	41,1	10	59,0	0	0	0	0	4,4
2023	12	12	100	6	50	6	50	0	0	0	0	4,5
2024	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	4,4

Таблица 23. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, заочная форма обучения

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	10	10	100	1	10	9	90	0	0	0	0	4,1
2021	9	9	100	1	10	8	90	0	0	0	0	4,1
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-	4,4

Таблица 24. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), углубленная подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2019	13	13	100	4	30,8	6	46,2	3	23	0	0	4,0
2020	15	15	100	9	60	5	33,3	1	6,7	0	0	4,5
2021	21	21	100	6	28,6	11	52,4	4	19	0	0	4,1

Таблица 25. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2021	25	25	100	16	64	4	36	0	0	0	0	4,6
2022	21	21	100	6	28,6	12	57,1	3	14,3	0	0	4,1
2023	20	20	100	10	50	6	30	4	20	0	0	4,3

2024	22	22	100	8	36	6	27	8	37	0	0	4,1
------	----	----	-----	---	----	---	----	---	----	---	---	-----

Таблица 26. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, углубленная подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	17	17	100	9	52,9	6	35,3	2	11,8	0	0	4,4
2021	22	22	100	8	36,4	8	36,4	6	27,3	0	0	4,1
2022	23	23	100	10	43,4	12	52,3	1	4,3	0	0	4,4
2023	15	15	100	11	73,3	4	26,7	0	0	0	0	4,7
2024	14	14	100	5	36	9	64	0	0	0	0	4,7

Таблица 27. 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, углубленная подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	6	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	4,6
2021	9	9	100	2	22,2	7	77,8	0	0	0	0	4,2
2022	20	20	100	11	55,0	7	35,0	2	10	0	0	4,4
2023	10	10	100	6	60,0	2	20,0	2	20,0	0	0	4,4
2024	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	3,9

Таблица 28. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2022	14	14	100	2	14,3	8	57,1	4	28,6	0	0	3,86
2023	18	18	100	5	27,7	8	44,6	5	27,7	0	0	4,0
2024	10	10	100	6	60	3	30	1	10	0	0	4,5

Таблица 29. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2021	18	18	100	0	0	17	94,4	1	5,6	0	0	3,9

Таблица 30. 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	6	6	100	3	50	2	33,3	1	16,6	0	0	4,3
2021	7	7	100	2	28,5	3	42,8	2	28,5	0	0	4,0
2022	6	6	100	1	17,0	3	50,0	2	33,0	0	0	3,8
2023	8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0	4,5
2024	7	7	100	0	0	7	100	0	0	0	0	4,0

Таблица 31. 35.01.23 Хозяйка усадьбы, базовая подготовка

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	10	10	100	5	50	4	40	1	10	0	0	4,4
2021	7	7	100	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	4,5
2022	7	7	100	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	4,5
2023	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	4,7
2024	9	9	100	1	11	8	89	0	0	0	0	4,1

Таблица 32. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка, заочная форма

Год	Допущены к защите	Результаты защиты ВКР										Средний балл
		защитились		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2020	28	28	100	4	14	24	86	0	0	0	0	4,1
2021	33	33	100	14	42	19	58	0	0	0	0	4,4
2022	31	31	100	8	26	22	71	1	3	0	0	4,2
2023	31	31	100	8	26	22	70,9	1	3,1	0	0	4,1
2024	21	21	100	4	19	16	76	1	5	0	0	4,1

В целом, выпускники демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками, готовность применять полученные умения в профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки являются гарантией востребованности выпускников на рынке труда.

Итоги подтвердили высокое качество организации и содержания учебного процесса, достойный уровень подготовки специалистов и профессионализм педагогических и административных работников.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» Республики Мордовия проводилась в 2023 г. полученные результаты приведены в таблице.

Таблица 33

Организация	Показатели				
	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательных условий для инвалидов	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	Удовлетворённость условиями осуществления образовательной организации
ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	97,4	99,5	84,7	99,2	99,0

Вывод: Выпускники демонстрируют хороший уровень подготовки. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития колледжа как педагогической системы. Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами направлены на:

- совершенствование аналитической деятельности педагогов;
- повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития колледжа.

Показатели потенциала кадров соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (СПО), реализующим образовательные программы среднего профессионального образования. На результаты деятельности колледжа существенное значение оказывает работа опытных, высококвалифицированных специалистов в области образования.

Кадровый состав колледжа представлен в таблице 34.

Таблица 34

Всего	Администрация			Педагогические работники					Остальной персонал
	Директор	Заместители директора	Главный бухгалтер	Преподаватели	Мастера п/о	Педагог-психолог	Социальный педагог	Воспитатели	
89	1	3	1	38	10	1	1	0	36

На 01.04. 2025 г. в колледже работают 48 педагогических работников, из них 43 чел. имеют высшее образование, среднее профессиональное образование - 5.

Сведения об образовательном уровне руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации представлены в таблице.

Таблица 35

Всего	Администрация				Преподаватели				Мастера п/о	
	Всего	в т.ч, имеют высшее образование	Кандидат наук	Доктор наук	Всего	в т.ч, имеют высшее образование	Кандидат наук	Доктор наук	всего	в т.ч, имеют высшее образование
53	5	4	0	0	38	38	1	0	10	5

Коллектив стабилен. Средний возраст штатных педагогических работников в 2024 году составил 47,3 года. Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 36

Категория	Всего	Средний возраст	до 35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 год и старше
Администрация	5	50	0	0	3	2	-

Преподаватели	38	45	8	4	14	6	6
Мастера п/о	10	47	2	3	1	2	2

Имеют награды:

«Заслуженный работник образования Республики Мордовия» - чел., награждены отраслевыми наградами («Отличник профтехобразования РФ», «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», «Почетный работник общего образования РФ») – 3 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены – 7 чел.,

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 3 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия – 13 чел.,

Почетной грамотой «Правительства Республики Мордовия» - 1 чел.,

Благодарность Главы Республики Мордовия объявлена – 4 чел.,

Почетной грамотой Государственного Собрания награждены – 9 чел.,

Кандидат наук – 1 чел.,

Благодарность Министерства образования РМ имеют – 3 чел.,

Благодарность Правительства РМ – 1 чел.

Аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. №73696) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Сведения об аттестации работников профессиональной образовательной организации

Таблица 37

Категория	Всего	Имеющие квалификационную категорию	
		высшую	первую
Преподаватели	48	23	6

Постоянно совершенствуя образовательный процесс, внедряя в свою работу современные инновационные технологии педагогические работники колледжа своевременно повышают свою квалификацию. Формы повышения квалификации преподавателями выбираются самостоятельно или по рекомендации методического кабинета.

Педагоги колледжа постоянно совершенствуются, проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся. Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций в отчетном периоде педагогические работники колледжа проходили курсы повышения квалификации, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», ФГБОУ ДПО ИРПО, стажировались на ведущих предприятиях.

Сведения о повышении квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в форме стажировок на предприятиях (организациях) представлены в таблице.

Таблица 38

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения стажировки, тема	Дата прохождения стажировки	Дата предполагаемой стажировки
1	Акашева Наталья Ивановна	ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.04. по 20.04. 2023г.	Апрель 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	17.10.по 27.10.2023г	Октябрь 2027
2	Ермачкова Елена Алексеевна	ООО «МОЛОКО» Тема: «Применение современных методов и средств контроля в области производства молочной продукции»	с 11 мая по 24 мая 2022	Май 2026
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.04. по 20.04. 2023г	Апрель 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	06.10.по 12.10.2023г	Октябрь 2027
3	Журавлев Владимир Серафимов ич	ООО «МОЛОКО» Тема: «Современные методы диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»	С 4 апреля по 16 апреля 2022	Апреля 2026
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.04. по 20.04. 2023г	Апрель 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027

		на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)		
		ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	с 20.10. по 27.10.2023	Октябрь 2027
4	Журавлева Галина Васильевна	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
5	Кашайкина Галина Николаевна	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Проектные методы в обучении физике как фактор повышения качества образования в условиях реализации требований ФГОС СПО»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
		ООО «Норовское молоко» «Автоматизация производственных процессов на предприятиях мясной и молочной промышленности с использованием современных информационных технологий»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2029
6	Козлова Светлана Ивановна	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Инновационные технологии в преподавании истории»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
7	Кочнев Олег Владимирович	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Инновационные технологии в преподавании географии»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
8	Кузьмина Людмила Викторовна	ООО «МОЛОКО» п. Торбеево Тема «Автоматизация составления бухгалтерской отчетности и проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	с 1 июня по 14 июня 2022г	Июнь 2026
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.04. по 20.04. 2023г	Апрель 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	17.10. по 27.10.2023г	Октябрь 2027
9		Торбеевское структурное подразделение ООО МПК «Атяшевский»	С 1 июня по 14 июня 2022	Июнь 2026

	Мухина Лариса Валерьевна	Тема: «Инновационные технологические и технические аспекты разработки рецептур и технологий при производстве мясных продуктов»		
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 20.04. по 05.05. 2023г	Май 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
10	Новичков Сергей Викторови ч	ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.04. по 20.04 2023г	Апрель 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	17.10.по 27.10.2023г	Октябрь 2027
11	Новичкова Елена Валентинов на	ООО «МОЛОКО» п. Торбеево Тема «Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С: Бухгалтерия на ООО «МОЛОКО» п. Торбеево»	с 1 июня по 14 июня 2022г	Июнь 2026
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 20.04. по 05.05. 2023г	Май 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	17.10.по 27.10.2023г	Октябрь 2027
12	Пескова Людмила	ООО «МОЛОКО» п. Торбеево	с11 мая по 24 мая 2022	Май 2026

	Михайловна	тема: «Применение современных универсальных средств технических измерений при ремонте промышленного оборудования»		
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ОГПОУ «Рязанский колледж электроники» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	11.10.по 19.10.2023г	Октябрь 2027
13	Полякова Елена Михайловна	Торбеевское структурное подразделение ООО МПК «Атяшевский» Тема: «Современные технологические и технические аспекты переработки мяса»	С 1 июня по 14 июня 2022	Июнь 2026
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 20.04. по 05.05. 2023г	Май 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	17.10.по 27.10.2023г	Октябрь 2027
14	Разгуляева Нина Дмитриевна	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Креативное мышление в образовании. Стратегии для стимулирования креативности и новаторства у обучающихся»	с 17по 27 февраля 2025	Февраль 2025
		ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Ковылкинский филиал Кафедра общенаучных дисциплин Тема: «Использование современных педагогических технологий на занятиях русского языка и литературы»	с 9 января по 30 января 2018г.	Январь 2022
		Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: Тема «Педагогические методы преподавания русского языка и литературы»	с 17по 27 февраля 2025	Февраль 2028

15	Романова Ольга Александровна	ООО «Норовское молоко» Тема: Организация работы экономической службы перерабатывающего предприятия в условиях цифровизации экономики»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
16	Савоськина Лариса Петровна	Торбеевское структурное подразделение ООО МПК «Атяшевский»	с 11 марта по 23 марта 2021	Март 2025
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.05. по 20.05. 2023г	Май 2027
17	Сарычева Ирина Никифоровна	Торбеевское структурное подразделение ООО МПК «Атяшевский»	с 11.03 по 23.03 2021г	Март 2025
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» г. Москва	11.10. по 20.10.2023г	Октябрь 2027
18	Сбоев Александр Владимирович	ООО «МОЛОКО» п. Торбеево Тема: «Современные методы монтажа, ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования»	с 18 апреля по 30 апреля 2022	Апрель 2026
		Торбеевское структурное подразделение ООО МПК «Атяшевский» Тема: «Современные технологические и технические аспекты переработки мяса»	С 1 июня по 14 июня 2022	Июнь 2026
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.05. по 20.05. 2023г	Май 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ОГПОУ «Рязанский колледж электроники» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	11.10. по 19.10.2023г	Октябрь 2027
19	Сергеева Людмила Васильевна	ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.05. по 20.05. 2023г	Май 2027

		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	06.10.по 12.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
20	Сергушкин Иван Андреевич	ОГПОУ «Рязанский колледж электроники» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	11.10.по 19.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО «Молоко» п. Торбеево Тема: «Инновационные технологические и технические аспекты производства молочных продуктов»	С 11 мая по 24 мая 2022	Март 2026
21	Синицина Любовь Николаевна	ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 20.04. по 05.05. 2023г	Май 2027
22	Сиркина Лидия Ивановна	ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	05.10.по 12.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО «Молоко» п. Торбеево Тема: «Инновационные технологии в производстве молочных продуктов»	С 11 мая по 24 мая 2022	Май 2026
23		Торбеевское структурное подразделение ООО МПК «Атяшевский»	С 1 июня по 14 июня 2022	Июнь 2026

	Царакаева Наталья Евгеньевна	Тема: «Инновационные технологические и технические аспекты разработки рецептур и технологий при производстве мясных продуктов»		
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.05. по 20.05. 2023г	Май 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	06.10.по 12.10.2023г	Октябрь 2027
24	Шугаева Елена Николаевна	ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.05. по 20.05. 2023г	Май 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 06.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	05.10.по 12.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	17.10.по 27.10.2023г	Октябрь 2027

25	Маркин С.А.	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Инновационный метод виртуальной экскурсии как ресурс повышения качества образования»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
		Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Инновационные технологии в преподавании физической культуры»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
26	Куликова М.С.	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ОП СПО»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
27	Резяпкин В.В.	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Тема «Комплексное использование современных образовательных технологий по дисциплине "Психология общения"»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
28	Кудаева С.М.	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: Тема «Инновационные технологии в преподавании истории»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
29	Апушкин С.А.	ООО «Норовское молоко» Тема: «Внедрение автоматизированных систем управления в производстве»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
30	Лукьянов А.В.	ООО «Норовское молоко» «Автоматизация производственных процессов на предприятиях мясной и молочной промышленности с использованием современных информационных технологий»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
31	Степина К.В.	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Тема: «Особенности преподавания ОБЗР»	с 17 по 27 февраля 2025	Февраль 2028
32	Илюшкин В.Н.	Торбеевское структурное подразделение ООО МПК «Атяшевский» Тема: «Современные технологические и технические аспекты переработки мяса»	С 1 июня по 14 июня 2022	Июнь 2026
33	Зюкова Е.Н.	ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.04. по 20.04. 2023г	Апрель 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 05.09. по 08.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» г.Балашиха дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	11.10. по 20.10.2023г	Октябрь 2027

		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 10.05. по 20.05. 2023г	Май 2027
34	Сидько Геннадий Викторович	ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	06.10.по 14.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО «Пищевик» РМ п. Торбеево	с16 мая по 27 мая 2022г.	Май 2026
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 22.05. по 01.06 2023г	Июнь 2027
35	Соловьева Любовь Николаевна	ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	11.10.по 20.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 22.05. по 01.06 2023г	Июнь 2027
36	Турлаев Павел Павлович	ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной	06.10.по 14.10.2023г	Октябрь 2027

		образовательной программы среднего профессионального образования»		
		ООО МПК «Атяшевский» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)	С 22.05. по 01.06 2023г	Июнь 2027
37	Лосев Владимир Николаевич	ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
		ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	06.10.по 14.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО «Пищевик» РМ п. Торбеево	с16 мая по 27 мая 2022г.	Май 2026
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
38	Карасева Наталья Мефодьевна	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	11.10.по 20.10.2023г	Октябрь 2027
		ООО «Норовское молоко» Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации (в форме стажировки) Тема «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)	с 09.09. по 12.09.2023г.	Сентябрь 2027
39	Зольников Михаил Анатольевич	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	06.10.по 14.10.2023г	Октябрь 2027

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

Сведения о повышении квалификации преподавателей педагогических и руководящих работников колледжа за последние три года приведены в таблице

Таблица 39

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Последняя дата прохождения курсов
1	Разгуляева Нина Дмитриевна	Г. Москва «Россия-страна возможностей» «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего» (144ч) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» «Устойчивое сельское хозяйство» (18ч)	05.04.2023 02.10.2023 25.09.2024 09.10.2024
2	Савоськина Лариса Петровна	Г. Москва «Россия-страна возможностей» «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего» (144ч)	05.04.2023 02.10.2023
3	Новичков Сергей Викторович	ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	10.04.2023 20.04.2023 21.04.2023 07.12.2023
4	Романова Ольга Александровна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час)	02.10.2023 22.10.2023
5	Мухина Лариса Валерьевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (144часа) Профессиональная переподготовка ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Менеджмент в образовании» (256 часов)	8.10.2022 02.12.2022 21.04.2023 05.05.2023 03.04.2023 30.11.2023 25.03.24 14.06.24
6	Илюшкин Виктор Николаевич	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» «Организация и сопровождение гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях» (36 часов) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час) ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»»	28.11.2022 09.12.2022 02.05.2023 22.05.2023 15.04.2024 19.04.2024

		«Начальная военная подготовка: особенности преподавания в рамках предметной области «основы безопасности и защиты Родины»» (36 час) ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»» «Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в системе патриотического воспитания» (36час)	18.11.2024 29.11.2024
7	Акашева Наталья Ивановна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» (18 часов) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час) РАНХ иГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» ДПО «Организация инклюзивного образования в профессиональной организации» (72 часа)	17.08.2022 19.08.2022 28.10.2022 02.12.2022 10.04.2023 20.04.2023 02.05.2023 22.05.2023 12.10.2023 07.11.2023 05.11.2024 18.11.2024
8	Ермачкова Елена Алексеевна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» «Организация и сопровождение гражданско- патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях» (36 часов) ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа) ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» ДПО «Организация инклюзивного образования в профессиональной организации» (72 часа)	16.01.2023 27.01.2023 10.04.2023 20.04.2023 21.04.2023 07.12.2023 05.11.2024 18.11.2024
9	Кашайкина Галина Николаевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» «Организация и сопровождение гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях» (36 часов) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час) ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программе СПО» (18ч)	28.11.2022 09.12.2022 03.04.2023 21.04.2023 28.11- 05.12.2024
10	Козлова Светлана Ивановна	ООО «Цифровое образование» «программирование на Python. Реализация проекта «Код Будущего» (36 часов) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (72час)	ноябрь 2023 13.06.24 29.06.24 21.04.2024

		<p>ООО «Цифровое образование» Программирование на Python. Реализация. Проект «Код Будущего» (36 часов)</p> <p>ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»</p> <p>«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников» (16 часов)</p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»</p> <p>«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч)</p> <p>МП РФ ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» (36 часов)</p>	<p>08.06.2024</p> <p>24.04.2024</p> <p>13.06-29.06.24</p> <p>05.07.2024</p> <p>12.07.2024</p>
11	Кочнев Олег Владимирович	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч.</p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час)</p> <p>ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»</p> <p>«Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в системе патриотического воспитания» (36час)</p>	<p>28.10.2022</p> <p>02.12.2022</p> <p>03.04.2023</p> <p>21.04.2023</p> <p>18.11.2024</p> <p>29.11.2024</p>
12	Кудаева Светлана Михайловна	<p>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»</p> <p>«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» (18 часов)</p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час)</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (36час)</p> <p>ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</p> <p>«деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (140час)</p>	<p>17.08.2022</p> <p>19.08.2022</p> <p>03.04.2023</p> <p>21.04.2023</p> <p>27.11.2023</p> <p>01.12.2023</p> <p>16.10.2023</p> <p>29.11.2023</p>
13	Кузьмина Людмила Викторовна	<p>ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» (72 часа)</p> <p>ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа)</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)</p> <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 часа)</p>	<p>03.10.2022</p> <p>15.10.2022</p> <p>10.04.2023</p> <p>20.04.2023</p> <p>21.04.2023</p> <p>07.12.2023</p> <p>05-22.11.2024</p>
14	Маскаева Татьяна Александровна	<p>ДПП квалификации «Организация инклюзивного образования в ПОО»</p> <p>РАНХ и ГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)</p>	<p>12.042022</p> <p>29.04.2022</p> <p>03.04.2023</p>

		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час)	21.04.2023
15	Новичкова Елена Валентиновна	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» (72 часа) ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) РАНХ иГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	03.10.2022- 15.10.2022гг. 21.04.2023 05.05.2023 12.10.2023 07.11.2023 21.04.2023 07.12.2023
16	Пескова Людмила Михайловна	ООО «Балтех» (Санкт-Петербург 2022) «WS-360 Компетенции «Промышленная механика и монтаж» Модуль «Техническая диагностика, центровка и балансировка роторного агрегата» Уровень подготовки COLLEGE-16 часов» ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» (36 ч) ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» ДПО «Организация инклюзивного образования в профессиональной организации» (72 часа)	7.07.2022 8.07.2022 21.04.2023 05.05.2023 21.04.2023 07.12.2023 5.07- 12.07.2024 05.11.2024 18.11.2024
17	Полякова Елена Михайловна	ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа) ЧОУ ДПО «1С-образование» Новые информационные технологии в образовании (16ч)	21.04.2023 05.05.2023 21.04.2023 07.12.2023 01.03.2024
18	Сарычева Ирина Никифоровна	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» «Основы графического дизайна» с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	24.10.2022 25.11.2022 28.10.2022 02.12.2022 10.05.2023 20.05.2023 21.04.2023 07.12.2023

		ООО «Академия-Медиа» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» (16 часов) ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» ДПО «Организация инклюзивного образования в профессиональной организации» (72 часа)	06.05.2024 20.05.2024 05.11.2024 18.11.2024
19	Сбоев Александр Владимирович	ООО «Балтех» (Санкт-Петербург 2022) «WS-360 Компетенции «Промышленная механика и монтаж» Модуль «Техническая диагностика, центровка и балансировка роторного агрегата» Уровень подготовки COLLEGE-16 часов» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» (36 часов)	7.07.2022 8.07.2022 07.11.2022- 24.12.2022 28.10.2022 02.12.2022 10.05.2023 20.05.2023 21.04.2023 07.12.2023 07.10.2024 11.10.2024
20	Сергеева Людмила Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	28.10.2022 02.12.2022 10.05.2023 20.05.2023 21.04.2023 07.12.2023
21	Сиркина Лидия Ивановна	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» (72 часа) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа) ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- Педагог 13. ру» «Профориентационная работа в деятельности педагога профессиональной образовательной организации: основы межведомственного взаимодействия» (36 часов)	03.10.2022- 15.10.2022гг. 28.10.2022 02.12.2022 21.04.2023 05.05.2023 21.04.2023 07.12.2023 16-20.09.2024

22	Синицина Любовь Николаевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» ДПП квалификации «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» (72 часа)	30.05.2022 10.06.2022
23	Сергушкин Иван Андреевич	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	22.05.2023 01.06.2023 02.05.2023 22.05.2023 21.04.2023 07.12.2023
24	Царакаева Наталья Евгеньевна	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	10.05.2023 20.05.2023 21.04.23- 07.12.23
25	Шугаева Елена Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа) ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» ДПО «Организация инклюзивного образования в профессиональной организации» (72 часа)	28.10.2022 02.12.2022 10.05.2023 20.05.2023 21.04.2023 07.12.2023 05.11.2024 18.11.2024
26	Родина Ольга Николаевна	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» (72 часа) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» «Организация и сопровождение гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях» (36 часов) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час) РОСДЕТЦЕНТР ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации» (140час)	03.10.2022 15.10.2022 28.11.2022 09.12.2022 28.10.2022 02.12.2022 02.05.2023 22.05.2023 22.12.2023 22.01.2024
27	Куликова Мария Сергеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» «Организация и сопровождение гражданско-	28.11.2022 09.12.2022

		патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях» (36 часов) ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» (72 часа) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час)	03.10.2022- 15.10.2022 28.10.2022 02.12.2022 03.04.2023 21.04.2023
28	Маркин Сергей Александрович	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	22.05.2023 01.06.2023 21.04.2023 07.12.2023
29	Кажаева Ангелина Александровна	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» (72 часа) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч.	03.10.2022- 15.10.2022гг. 28.10.2022 02.12.2022
30	Журавлев Владимир Серафимович	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	10.04.2023 20.04.2023 21.04.2023 07.12.2023
31	Журавлева Галина Васильевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч) ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- Педагог 13. ру» «Профорientационная работа в деятельности педагога профессиональной образовательной организации: основы межведомственного взаимодействия» (36 часов)	13.06.24 29.06.24 16-20.09.2024
32	Резяпкин Владимир Владимирович	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч)	04.09.24 22.09.24
33	Лукьянов Алексей Васильевич	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч)	04.09.24 22.09.24
34	Чернова Ольга Юрьевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч) Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» Тема «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов» (36 часов)	04.09.24 22.09.24 09.12.2024
35	Степина Ксения Васильевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч)	07.10.24 27.10.24
36	Зюкова Елена Никифоровна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	28.10.2022 02.12.2022

		просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч)	07.10.24 27.10.24
37	Зюзина Наталья Анатольевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч)	04.09.24 22.09.24
38	Зюзина Светлана Ивановна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч)	04.09.24 22.09.24
39	Сидько Геннадий Викторович	ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	10.05.2023 20.05.2023 21.04.2023 07.12.2023
40	Карасева Наталья Мефодьевна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» «Организация и сопровождение гражданско- патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях» 36 часов ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа) ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» ДПО «Организация инклюзивного образования в профессиональной организации» (72 часа)	16.01.2023 27.01.2023г. 22.05.2023 01.06.2023 02.05.2023 22.05.2023 21.04.2023 07.12.2023 05.11.2024 18.11.2024
41	Соловьева Любовь Николаевна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» «Организация и сопровождение гражданско- патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях» 36 часов ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88час) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	16.01.2023 27.01.2023 22.05.2023 01.06.2023 02.05.2023 22.05.2023 21.04.2023 07.12.2023
42	Лосев Владимир Николаевич	ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144часа)	22.05.2023 01.06.2023 21.04.2023 07.12.2023

43	Турлаев Павел Павлович	ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144 часа)	22.05.2023 01.06.2023 21.04.2023 07.12.2023
44	Зольников Михаил Анатольевич	ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 часа) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144 часа)	22.05.2023 01.06.2023 21.04.2023 07.12.2023

Педагоги колледжа повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результаты деятельности педагоги колледжа публикуют в статьях и исследовательских работах, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

На сегодняшний день кадровый потенциал колледжа представлен двумя сертифицированными экспертами чемпионатного движения «Профессионалы». Показатели кадрового состава в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В целях повышения уровня методической, научно-исследовательской деятельности обобщения и распространения опыта, повышения квалификации преподаватели колледжа принимают активное участие в международных, общероссийских и краевых региональных конкурсах профессионального мастерства. 17 преподавателей и мастеров производственного обучения являются экспертами наставниками конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».

Вывод: Кадровый потенциал колледжа используется оптимально. При установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников по преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в образовательной организации – это система или деятельность, направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей.

В колледже ведется методическая работа по следующим направлениям:

- анализ состояния образовательной работы в образовательной организации;
- формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (программы, технологии, методическая литература и т.д.);
- обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения программ, технологий нового поколения;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;

- прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональных компетенций педагогического коллектива учреждения;
- оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь в подготовке к аттестации;
- организация совместной работы с учреждениями науки при проведении совместных форм работы (конференции, педагогические чтения, эксперименты).

Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы цикловых комиссий. В 2024 году в колледже функционировали следующие цикловые комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов (специальность 38.02.01):
- предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов (специальность 15.02.12, специальность 23.02.07):
- предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов (специальность 19.02.12):
- предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов (специальность 09.02.07).

Составы цикловых комиссий утверждаются приказом директора колледжа. Содержание работы цикловых комиссий определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ПЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все ПЦК имеют планы работы на год, ведут протоколы заседаний, составляют графики контрольных работ, консультаций, делают отчеты за I, II семестры.

Особое внимание уделяется вопросам учебно-методического характера – разработке и комплектованию учебно-методических материалов УД и ПМ.

Составляются индивидуальные планы учебно-воспитательной работы преподавателей, планы работы кабинетов, графики взаимопосещений и открытых учебных занятий. На заседаниях ПЦК обсуждается тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, комплекты контрольно-оценочных средств. В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов. Значительное количество методических разработок за 2024 год актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов. Разрабатываются в соответствии с ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых проектов, практических работ, методические рекомендации для обучающихся при подготовке к демонстрационному экзамену, ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради, электронные интерактивные тесты.

Формы методической работы, реализуемые в колледже:

1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения образования:

- курсовая подготовка;
- обучающие семинары;
- практико-ориентированные семинары;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- научно-методические конференции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- постоянно действующие семинары;
- деловые игры;
- единые методические дни по учебным дисциплинам;
- методическое издание (буклеты, газеты, журналы и др.);
- наставничество;
- консультирование по научно-методическим вопросам;
- индивидуальная методическая помощь;
- стажировка;
- выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.);
- инновационная работа, экспертиза результатов педагогической деятельности.
- творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли.

2. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- разработка авторских программ, учебно-методических комплексов;
- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- работа в творческих группах;
- научно-практические конференции;
- открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- печатные издания и социальные сети.

3. Формы информационно-методической работы:

- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- создание банков программ, авторских разработок;
- организации научно-методической и инновационной работы;
- размещение информации о деятельности методической службы на сайте колледжа;
- освещение деятельности педагогов в СМИ, социальных сетях и др.

В организации работы ПЦК применяется деятельностный подход, что позволяет всем членам активно включаться в решение вопросов. Зарекомендовали себя следующие методы работы в ПЦК:

- изучение нормативной документации;
- изучение теоретических основ учебно-методических проблем;

- обмен передовым педагогическим опытом;
- консультирование;
- презентация деятельности;
- обсуждение и анализ деятельности;
- исследовательская деятельность;

Все ПЦК осуществляли организацию самостоятельной внеаудиторной и исследовательской работы студентов. Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в колледже. Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В колледже применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения педагоги используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии.

В колледже реализуются дуальная и триальная модели изучения, реализуется НОТ «Профессионалитет». Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий. С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в колледже применяются современные инновационные методы, такие как применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов, использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Очень наглядно педагоги колледжа продемонстрировали свой опыт по внедрению современных образовательных технологий и методик в рамках плана Совета директоров СПОУ Республики Мордовия, а также Единого дня открытых дверей в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет».

С целью обмена педагогическим опытом, расширения общепедагогических и психологических знаний, совершенствования методов обучения и воспитания, углубления знаний по разным методикам, овладения достижениями передовой педагогической практики на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях методического совета и школы педагогического мастерства заслушиваются и обсуждаются доклады на актуальные темы.

Научно-методическая работа является одним из основных видов образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых преподавателями в целях овладения методами, приемами и технологиями учебно-воспитательного процесса. Основная цель научно-методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Основные задачи научно- методической работы:

- активизировать процесс прохождения педагогами курсов повышения квалификации, изучения современных образовательных технологий, в том числе информационных, и использования их в образовательном процессе.
- приобщать педагогов и студентов к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности;
- использовать активные формы обобщения и представления педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания (конференции, семинары, открытые уроки и др.).

– разработать учебно-методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов.

– шире транслировать материалы научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов.

Научно-методическая работа в колледже строится на следующих принципах работы:

– принцип научной обоснованности;

– принцип целевой направленности;

– принцип системного подхода;

– принцип социальной обусловленности;

– принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов и студентов.

Достаточно много внимания уделяется экспериментальной работе. Материально-техническая база колледжа позволяет проводить исследования, разрабатывать и внедрять в производство новые виды мясной и молочной продукции, в том числе функционального и лечебно-профилактического назначения. Студенты под руководством педагога Сергеевой Л.В. разработали рецептуру пельменей «Профессионалитетские» в состав которых входит куркума, новая разработка отмечена Министром просвещения России Сергеем Кравцовым.

Вывод: в условиях рыночной экономики, ориентации образовательных учреждений на социальный заказ по подготовке специалистов высокого качества педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя как профессионалов. На решение данных задач и направлена научно методическая работа в ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности», что стало реальной необходимостью в структуре внутреннего управления образовательным процессом.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечные ресурсы колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Статистика обновления фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет, составляет 915 экземпляров.

Поступило:

в 2020г. – 220 экземпляров

в 2021 г. – 312 экземпляров

в 2022 г. – 125 экземпляров

в 2023 г. – 98 экземпляров

в 2024 г. – 160 экземпляров

Наличие периодических изданий по специальностям подготовки: количество периодических изданий за 5 лет составляет-17.

Состояние библиотечного фонда: библиотечный фонд – 65867 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы –50858 экземпляров, художественной литературы – 15084 экземпляра

Наличие электронных учебных пособий и материалов: в библиотеке колледжа располагаются персональные компьютеры, позволяющие использовать электронные ресурсы, которые в полном объеме обеспечивают реализацию всех образовательных программ

В колледже при обучении используются 4 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во вне учебного времени используются 148 компьютеров. Все компьютеры имеет выход в

сеть Интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

Информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует современным требованиям.

В течение учебного года педагогическим коллективом разрабатываются учебно-методические материалы, представленные в электронном формате.

9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Важнейшим инструментом обеспечения доступности и качества образования является активное использование новых информационных технологий, оснащение информационными ресурсами, являющимися базисом для формирования коммуникационной и информационной компетентности личности студента.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин современные компьютерные технологии.

В настоящее время в колледже используются в учебном процессе 179 единицы компьютерной техники. Большинство кабинетов и лабораторий (90%) оснащены компьютерами для преподавателей и 4 аудитории работают как компьютерные классы. В колледже работает единая локальная сеть. Компьютеры в специализированных кабинетах объединены в локальные сети. Колледж подключен к сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного студента в среднем за календарный год составляет 0,1 единицы.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. В учебном процессе задействованы 24 интерактивных досок, цифровые видеокамеры – 1 шт., сенсорные информационные панели – 2 шт., 1 планшетный компьютер, 10 ноутбуков, 20 мультимедийных проектов.

При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам. Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением.

Качественный состав компьютерного парка колледжа отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Сайт приведен в соответствие с требованиями, установленными нормативными документами. В настоящее время сайт в разделе Сведения об образовательной организации содержит следующие разделы: Основные сведения; Структура и органы управления образовательной организацией; Документы; Образование; Образовательные стандарты и требования; Руководство; Педагогический состав; Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда; Платные образовательные услуги; Финансово-хозяйственная деятельность; Вакантные места для приема (перевода) обучающихся; Стипендии и меры поддержки обучающихся; Международное сотрудничество. Разделы сайта постоянно пополняются.

10. Оценка материально-технической базы

Здания, помещения и территории колледжа указаны в таблице 40

Таблица 40

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Спортзал (48x24) колледжа мясной и молочной промышленности	1395,6	Оперативное управление
Учебный корпус на 480 учащихся колледжа мясной и молочной промышленности	3909,9	Оперативное управление
Административное здание	1094,5	Оперативное управление
Вспомогательное здание	501,6	Оперативное управление
Лаборатория	155,9	Оперативное управление
Прочее (столовая)	137,2	Оперативное управление
Учебный корпус	591,4	Оперативное управление
Здание ОБК	1346,6	Оперативное управление
Здание общежития №2	1052,8	Оперативное управление
Здание склада зернового	251,3	Оперативное управление
Здание склада с/х машин	169,1	Оперативное управление
Здание для лабораторно-практических занятий	1320,3	Оперативное управление
Здание котельной	262,1	Оперативное управление
Здание овощехранилища	264,1	Оперативное управление
Здание банно-прачечного комбината	257,9	Оперативное управление
Здание учебно-производственных мастерских	1542,7	Оперативное управление
Здание гаража	938,3	Оперативное управление
Здание производственной базы	760,0	Оперативное управление
Здание Атюрьевского филиала	998,5	Оперативное управление
Земельный участок	10589,2	Оперативное управление
Земельный участок	2321,0	Оперативное управление

Технические и транспортные средства указаны в таблице 41

Таблица 42

Вид техники	Количество	Состояние
ГАЗ-53	6	рабочее
УАЗ 469	1	рабочее
ИЖ 2715	1	рабочее
ВАЗ-2107	1	рабочее
Трактор МТЗ-1221	1	рабочее
Трактор К-3180,	1	рабочее
Трактор МТЗ-80	2	рабочее
Комбайн ДОН-1500А	1	рабочее
Автобус КАВЗ 3271	1	рабочее
Автобус КАВЗ 3978	1	рабочее
Автомобиль ГАЗ – 3221	1	рабочее
Автомобиль ГАЗ - 32213	1	рабочее
Автомобиль ГАЗ - 3110	1	рабочее
Сеялка	1	рабочее
Плуг	1	рабочее
Культиватор	1	рабочее
Дискатор	1	рабочее

ГраблиГВР-630	1	рабочее
Косилка роторная	1	рабочее
Пресс-подборщик	1	рабочее
Разбрасыватель мин.удобрений	1	рабочее

В 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе колледжа создан образовательно-производственный сельское хозяйство, деятельность которого, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов для ГК «Талина». В ходе создания кластера были проведены мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Получение гранта в виде субсидий позволило провести ремонт учебной и производственной инфраструктуры, приобрести оборудование для учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на всех этажах – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Занятия студентов проходят в спортивном зале или на спортивной площадке площадью 1395,6 м².

В колледже постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий и учебных мастерских. Согласно графику во всех кабинетах и лабораториях проводится ремонт с учётом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, ведётся оснащение новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в колледже.

II. Статистическая часть.

Основные показатели деятельности ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова»

Таблица 43

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	75 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	75 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	495 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	448 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	47 чел.
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	111 чел./89,5%
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	14 чел./2,7%

1.8	Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	386 чел./ 86,2 %
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 чел./53,9 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./89,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 60,4 %
1.11.1	Высшая	23 чел./ 47,9 %
1.11.2	Первая	6 чел./12,5 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/89,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 чел. /7,28 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79338,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1652,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате региона	112,0%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,64 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	54 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,38
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 чел./ 6,7%

III. Выводы

Результаты самообследования показывают, что условия образовательной деятельности колледжа по рассмотренным показателям отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Комплектование контингента, порядок приема на обучение, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству в сфере образования Российской Федерации и Уставу Колледжа.

В колледже создана и функционирует система управления, позволяющая обеспечивать решение поставленных задач, направленная на обеспечение эффективности организации образовательного процесса и развитие деятельности колледжа.

Основные профессиональные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность по данным программам обеспечивает соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационно-библиотечное и информационно-техническое обеспечение достаточно для обеспечения реализуемых специальностей, соответствует установленным требованиям.

Для дальнейшего улучшения работы руководство Колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда, организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям;

- продолжение внедрения современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ, инновационных образовательных технологий, дуального и триального обучения;

- обновление библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО, обеспечение условий перехода на электронную библиотеку;

- создание единой медиатеки колледжа с электронными пособиями по всем специальностям;

- создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса;

- вовлечение в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах;

- развитие системы наставничества.

Дата заполнения: 01.04.2025 года

Директор ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж
мясной и молочной промышленности
им. Ю.В. Тутукова»

_____ Разгуляева Н.Д.