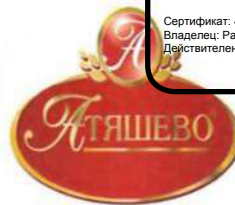




сельское
хозяйство



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 41BD5DCBACA56E8F8B970FC4C00FF4D3
Владелец: Разгуляева Нина Дмитриевна
Действителен: с 18.02.2025 до 14.05.2026

Министерство образования Республики Мордовия

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия**

«Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника:

Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 14.08.2024 г.
приказ № 49 от 14.08.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМ «ТКММП»

Разгуляева Н.Д.

**Согласовано с предприятием-работодателем
работодателем ООО «МПК «Атяшевский»**

подпись

подпись

2024 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

ЗАО "Мордовский бекон"
(ГК "ТАЛИНА")

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план	14
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	19
5.3. Календарный учебный график	20
5.4. Рабочая программа воспитания	22
5.5. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...	28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	32
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	32
Приложение 1 Матрица компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 года, № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Должностные инструкции по соответствующим.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и дополнительный профессиональный модуль «Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «С».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессиоалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (Дополнительный профессиональный блок)
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
	ПМ.03 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «С»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.0.1.	Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
		Н 1.1.0.2.	выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		У 1.1.0.1.	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов

		У 1.1.0.2.	выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания
		У 1.1.0.3.	выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению
		У 1.1.0.4.	оформлять первичную документацию
		З 1.1.0.1.	Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
		З 1.1.0.2.	мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
		З 1.1.0.3.	средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
		З 1.1.0.4.	содержание и правила оформления первичной документации
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.0.1.	Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.0.2.	выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации
		У 1.2.0.1.	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов
		У 1.2.0.2.	выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания
		У 1.2.0.3.	выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению
		З 1.2.0.1.	Знания: устройство, принцип

			действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 1.2.0.2.	мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
		З 1.2.0.3.	способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.0.1.	Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
		У 1.3.0.1.	Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
		У 1.3.0.2.	выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению
		У 1.3.0.3.	оформлять первичную документацию
		З 1.3.0.1.	Знания: способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.4.0.1.	Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
		У 1.4.0.1.	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
		У 1.4.0.2.	выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания
		У 1.4.0.3.	выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

		З 1.4.0.1.	Знания: способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.0.1.	Навыки/практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
		Н 1.5.0.2.	выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации
		У 1.4.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
		У 1.4.0.2.	выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
		У 1.4.0.3.	выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; выполнять механизированные работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		З 1.5.0.1.	Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 1.5.0.2.	мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве
		З 1.5.0.3.	правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами
		З 1.5.0.4.	средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

		З 1.5.0.5.	способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.5.0.6.	знать правила выполнения механизированных работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.0.1.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У 1.4.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
		У 1.4.0.2.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		З 1.4.0.1.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		З 1.4.0.2.	пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.0.1.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У 2.2.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
		У 2.2.0.2.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		З 2.2.0.1.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве
		З 2.2.0.2.	методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		З 2.2.0.3.	пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.3 Выполнять	Н 2.3.0.1.	Навыки/практический

	механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.		опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У 2.3.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
		У 2.3.0.2.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		З 2.3.0.1.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве
		З 2.3.0.2.	методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		З 2.3.0.3.	пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.0.1.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У 2.4.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
		У 2.4.0.2.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		З 2.4.0.1.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.0.1.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У 2.5.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
		У 2.4.0.2.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами

		З 2.5.0.1.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве
		З 2.5.0.2.	методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		З 2.5.0.3.	пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.0.1.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У 2.6.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
		У 2.6.0.2.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		З 2.6.0.1.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве
		З 2.6.0.2.	методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		З 2.6.0.3.	пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.0.1.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У 2.7.0.1.	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
		У 2.7.0.2.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		З 2.7.0.1.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве
		З 2.7.0.2.	методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		З 2.7.0.3.	пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.8 Выполнять техническое	Н 2.8.0.1.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в

	обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.		сельском хозяйстве
		У 2.8.0.1.	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
		З 2.8.0.3.	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы²		2952	448	1928	448	468		108	
Блок ООД		1476	74	1384	74			18	1,2
ООД.01	Русский язык	114		108				6	1,2
ООД.02	Литература	171		171					1,2
ООД.03	Иностранный язык	137		137					1,2
ООД.04	Математика	234		228				6	1,2
ООД.05	История	80		80					1
ООД.06	Физическая культура	117		117					1,2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности»	72		72					1
ООД.08	Астрономия	36		36					3
ООД.09	Информатика	95	60	35	60				1,2
ООД.10	Физика	180	9	165	9			6	1,2
ООД.11	Обществознание (вкл. Экономику и право)	78		78					1,2
ООД.12	Биология	36		36					1,2
ООД.13	Химия	36	5	31	5				1,2
ООД.14	Экология	36		36					1,2
ООД.15	География	54		54					1,2
ПА	Промежуточная аттестация	18						18	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1476	370	544	370	468		90	

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	196	82	114	82				
СГ.01	История России	32		32					3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	20	12	20				4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	30	6	30				3,4
СГ.04	Физическая культура	32	32		32				3
СГ.05	Основы бережливого производства	32		32					4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		32					4
ОП	Общепрофессиональный цикл								
МДМ.01	Основы организации сельскохозяйственного производства	96	4	92	4				
ОП 01	Основы агрономии	32	4	28	4				3
ОП 02	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32		32					3
ОП 03	Основы зоотехнии	32		32					4
МДМ.02	Основы технической эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования	166	78	82	78			6	
ОП 04	Основы инженерной графики	32	22	10	22				4
ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	70	50	14	50			6	3
ОП.06	Техническая механика с основами технических измерений	32	2	30	2				3
ОП.07	Основы электротехники	32	4	28	4				3
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	468	198	108	120	216		24	3,4
МДК 01.01	Устройство и техническое обслуживание тракторов	140	60	68	60			12	3,4
МДК 01.02	Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	112	60	40	60			12	3,4
УП.01.01	Учебная практика (индивидуальное вождение тракторов категории В, С, D, Е, F) – вне сетки расписания по 15 ч на категорию	72				72			3,4
ПП.01	Производственная практика	144				144			4
ПА	Промежуточная аттестация	24						24	
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	304	60	52	60	180		12	4

МДК 02.01	Технология механизированных работ в растениеводстве	72	30	36	30			6	3
МДК 02.02	Технология механизированных работ в животноводстве	52	30	16	30			6	4
УП.02.01	Учебная практика	72				72			3,4
ПП.02	Производственная практика	108				108			4
ПА	Промежуточная аттестация	12						12	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО МАПО «Торбеево»)								
ПМ. 03	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	210	30	96	30	72		12	
МДК 03.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения (правила дорожного движения)	48	12	30	12			6	3,4
МДК 03.02	Основы управления транспортными средствами, в т.ч. категории «С». Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Основы управления и безопасность движения)	14	2	12	2				4
МДК 03.03	Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи.)	16	8	8	8				4
МДК 03.04	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объект управления	60	8	46	8			6	3,4
УП.01.01	Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории «С») – вне сетки расписания по 72 ч на категорию	36				36			4
ПП.01	Производственная практика	36				36			4
ПА	Промежуточная аттестация	12						12	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация ³	36						36	4
ДФ	Дисциплины факультативные								
ДФ.01	Кодекс корпоративной этики	17		17					
Итого:		2952	448	1928	448	468		108	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁴	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Выявление и устранение неисправностей в работе сельскохозяйственных машин и оборудования для поверхностной обработки, машин по обработке растений от вредителей и болезней и машин для мелиоративных работ.	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	72	3	Машинный двор Гаражи для тракторов и автомобилей Складские и подсобные помещения	Наставник, назначенный приказом
2.	Выполнение работ по поверхностной обработке почвы.	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК2.1, ПК2.2, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	72	4	Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом
3.	Выполнение работ по обработке растений от вредителей, болезней и машин для мелиоративных работ, работа на них.	ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.6, ПК2.8, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	144	4	Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом

⁴ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

			механизации					
4.	Выполнение работ по ремонту и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования для уборки зерновых и зернобобовых культур.		Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.			Гаражи для тракторов и автомобилей Машинный двор Складские и подсобные помещения	Наставник, назначенный приказом
5.	Выполнение работ по поверхностной обработке почвы.	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК2.4, ПК2.5, ПК2.8, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	108	4	Складские и подсобные помещения Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом
6.	Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов и автотранспортных средств	ПМ.03	Выполнение работ по ремонту и наладке автотранспортных средств	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36	4	Гаражи для тракторов и автомобилей Машинный двор Складские и подсобные помещения	
7.	Выполнение наладки тракторов и автотранспортных средств	ПМ.03	Выполнение работ по ремонту и наладке автотранспортных средств	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36	4	Гаражи для тракторов и автомобилей Машинный двор Складские и подсобные помещения	Наставник, назначенный приказом

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

курсы	сентябрь				октябрь				27.10-02.11	ноябрь				декабрь				29.12 – 04.01	январь			26.01 – 01.02	феврал ь			23.02 – 01.03	март				30.03 – 05.04	апрель			27.04 – 01.05	май					29.06 – 05.07	июль			27.07 – 02.08	август						
	1	8	15	22	29.09 –	6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1		8	15	22		6	13	20	3	10	17	24
	7	14	21	28	29.09 –	12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	12	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7		14	21	28		12	19	26	9	16	23	30
1																=	=																			÷	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
2				о у	о у											÷	=	=								о у	о у	о у		÷	x	x	x	x	x	x	x	x	x	!! !	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

Учебная практика (производственное обучение)		Производственная практика			
теоретическое обучение	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	промежуточная аттестация	каникулы	итоговая государственная аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, недель	Учебная и производственная практика, часов (недель)		Итоговая государственная аттестация, недель	Каникулы, недель	Всего, недель
	недель	часов		учебная (производственное обучение)	производственная			
1	40,5	1458	18(0,5)				11	52
2	25,5	918	54(1,5)	180(5)	288(8)	36(1)	2	43
ИТОГО:	66	2376	72(2)	180(5)	288(8)	36(1)	13	95

5.3.2. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства 1 курс (1,2 семестр)

Индекс	Компоненты программы	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		Всего часов																								
		Порядковые номера недель учебного года																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
ООД	Блок ООД																																													
ООД1	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	6	114
ООД2	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	9	6			171		
ООД3	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	8	7	7	5		137		
ООД4	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6			234		
ООД5	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			80	
ООД6	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					117
ООД7	Основы безопасности жизнедеятельности»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							72		
ООД8	Астрономия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4		к	к																									36		
ООД9	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		к	к		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	2	13		95		
ООД 10	Физики	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	к	к	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5	6		180			
ООД 11	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2			78		
ООД 12	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4		к	к																									36		
ООД 13	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							36		
ООД 14	Экология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									36		

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики;

Материаловедения;

Технической механики;

Агрономии;

Управления транспортным средством и безопасности движения;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

Технических измерений;

Механизации сельскохозяйственных работ;

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Автомобилей;

Технологии производства продукции растениеводства;

Мастерские:

Слесарная мастерская;

Пункт технического обслуживания;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных	По количеству обучающихся в группе

	материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5.	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
6.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.

Кабинет «иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	посадочные места по количеству обучающихся;	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя;	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.

Кабинет «инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе
5.	средства измерения и выполнения чертежей	По количеству обучающихся в группе
6.	макеты и модели деталей	На каждую тему дисциплины
7.	набор деталей	стандартный набор деталей для выполнения чертежей
8.	наглядные пособия	плакаты, альбомы чертежей
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.

Кабинет «технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.

Кабинет «материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе
5.	образцы различных материалов	Металлические и неметаллические
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ.

		Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.

Кабинет «управления транспортным средством и безопасности движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	комплект плакатов по правилам дорожного движения	На каждую тему дисциплины
4.	комплект плакатов по безопасности дорожного движения	На каждую тему дисциплины
5.	комплекты стендов	по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения
6.	комплект плакатов	«Оказание первой доврачебной помощи»
7.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Программный комплект	«Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия», «Интерактивное автошкола»

Кабинет «устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	интерактивный программный комплекс	«Трактора и сельскохозяйственные машины»

Кабинет «технологии производства продукции растениеводства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.
3.	образцы семян	образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур
4.	аппарат доильный	Автоматический, полуавтоматический

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов	По количеству обучающихся в группе

5.	комплекты индивидуальных средств защиты	По количеству обучающихся в группе
6.	робот-тренажёр	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
7.	приборы	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
8.	учебные автоматы	АК-74
9.	винтовки	пневматические
10.	медицинская аптечка	бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.
3.	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	По каждой теме дисциплины

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	посадочные места	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место библиотекаря	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	стеллажи для хранения печатных изданий	Стеллаж встраиваемый ячеистый 2560x2300x500 — антрацит + 10 боксов 428x418x480
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с доступом к сети Интернет	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.

Кабинет «актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места	Жесткие, секционные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	Световое оборудование	Линзовые, безлинзовые, светодиодные прожекторы и светильники, генераторы сценических эффектов
3.	Звуковое оборудование	Микрофоны, акустические системы с сабвуфером, усилителем и эквалайзером, микшерные пульта

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «технических измерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	линейки	По количеству обучающихся в группе
2.	рулетки	По количеству обучающихся в группе
3.	штангельциркули	По количеству обучающихся в группе
4.	микрометры	По количеству обучающихся в группе
5.	нутрометры	По количеству обучающихся в группе
6.	угломеры	По количеству обучающихся в группе
7.	шаблоны резьбовые	По количеству обучающихся в группе

Лаборатория «электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3.	Комплект лабораторного оборудования	Комплект лабораторного оборудования для выполнения полного комплекса лабораторных работ по электротехнике

Лаборатория «тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	посадочные места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	На каждую тему дисциплины
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Операционная память: Windows 10 Pro. Процессор: Intel(R). Pentium(R) Gold G5420. Оперативная память: 4,00 ГБ. Видеокарта: Intel (R) UHD Graphics 610. Монитор: Samsung SyncMaster E2020.
2.	мультимедийный экран	Ширина, мм: 1500. Высота, мм 890. Материал: винил.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	трактора категории «В»	трактора категории «В», «С», «D», «Е», «F»
2.	прицепы тракторные	для разных видов сельскохозяйственных работ
3.	сельскохозяйственные машины	для основной и предпосевной обработки почвы, для внесения удобрений, для посева, посадки и уходу за сельскохозяйственными

		культурами, для выполнения уборочных работ, для выполнения мелиоративных работ
4.	наборы инструментов	для настройки, обслуживания и ремонта оборудования

6.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская «слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	рабочее место преподавателя;	Персональный компьютер, МФУ, стол офисный, кресло компьютерное
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);	На каждую тему дисциплины
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	наборы инструментов	наборы слесарных инструментов
2.	верстаки	верстаки с тисками
3.	станки	токарно-винторезный станок, сверлильный станок, наждачный станок, фрезерный станок

Мастерская «пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	рабочее место преподавателя;	Высота: 760 мм Глубина: 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП
2.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);	На каждую тему дисциплины
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	пункт	мойки
2.	наборы инструмента	для диагностики и ремонта оборудования
3.	станок	шиномонтажный
4.	стенды	для балансировки колес, для мойки колес
5.	компрессор	пневмолиния
6.	оборудование	Диагностическое, для замены эксплуатационных жидкостей
7.	комплекты оборудования	комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование лицензионного и	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)

п/п	свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
1.	Windows или их аналоги	ООД 9 Информатика УД.01 Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта)
2.	Microsoft Office или их аналоги	ООД 9 Информатика УД.01 Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта)
3.	Windows или их аналоги	ООД 9 Информатика УД.01 Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта) ОП 04 Основы инженерной графики ОП.06 Техническая механика с основами технических измерений
4.	Программный комплект «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»	МДК 03.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения(правила дорожного движения) МДК 03.02. Основы управления транспортными средствами, в т.ч. категории «С». Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Основы управления и безопасность движения) МДК 03.03. Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи.) МДК 03.04. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объект управления
5.	Программный комплект «Интерактивное автошкола»	МДК 03.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения(правила дорожного движения) МДК 03.02. Основы управления транспортными средствами, в т.ч. категории «С». Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Основы управления и безопасность движения) МДК 03.03. Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи.) МДК 03.04. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объект управления
6.	Программный комплект «Теоретический экзамен в Гостехнадзоре»	МДК 01.01. Устройство и техническое обслуживание тракторов ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) или непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
код и наименование профессии/специальности

Матрица компетенций выпускника
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Таблица 1 – Матрица компетенций выпускника (профессиональная часть)

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
		ВД 1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
13.006 ПСТракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3		ПК 2.1
	ТФ А/02.3		ПК 2.2
	ТФ А/03.3		ПК 2.1
	ТФ А/04.3		ПК 2.3
	ТФ А/05.3		
	ТФ А/06.3		ПК 2.4
	ТФ А/07.3		ПК 2.5
	ТФ А/08.3		ПК 2.6
	ТФ А/09.3		ПК 2.7
	ТФ А/10.3		
	ТФ А/11.3	ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5;	ПК 2.8
	ТФА/12.3		

Обозначения:

ОТФ А – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция; ПС – профессиональный стандарт;

ВД – вид деятельности; ПК – профессиональная компетенция,

Приложение 1.

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

«ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»	47
«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»	70
«ПМ.03.Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории«С»	91

2024 г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных
машин и оборудования»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных
машин и оборудования»**

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Цель модуля: освоение вида деятельности, выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования является обязательной частью

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК, ОК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств	очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	

	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	
ПК 1.2	Подбирать технологическое оборудование и оснастку	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов	монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования	
ПК 1.3	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	приемов слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.4	Подбирать технологическое оборудование и оснастку	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	Подбора стандартизованных и унифицированных деталей,
	Использовать		

	пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов	применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов, оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
ПК 1.5	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям	восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	468	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:		
Учебная	72	72
Производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02. в форме экзамена УП 01 ПП 01	6 6	
Всего	696	336

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК,ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09; ПК 1.1-1.5	Устройство и техническое обслуживание тракторов	245	108	137	137	-	-	36	72
	Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	217	108	109	109	-	-	36	72
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего	690	690	246	246			72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.01.Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание тракторов		68/60	
Раздел 1. Назначение тракторов		6	
Тема 1.1 Назначение, классификация и общее устройство тракторов.	Классификация и общее устройство тракторов	2	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Мощностные и тяговые показатели тракторов (технические характеристики тракторов).	2	
	Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов	2	
Раздел 2. Устройство и обслуживание тракторов тракторов		62/60	
Тема 2. 1. Общее устройство двигателей, их работа и показатели работы		4	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	1. Классификация двигателей тракторов. Мощность двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы	2	
	2. Общее устройство дизельного двигателя. Принцип работы	2	
Тема 2.2 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя		14	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя Блок-картер. Кривошипно-шатунный механизм. Уравновешивание двигателя.	2	
	Газораспределительный и декомпрессионный механизмы, их назначение, устройство и принцип действия. Фазы газораспределения.	2	
	Техническое обслуживание Кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие 1. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя Д-243	4	
	Лабораторное занятие 2. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя А-41	4	
Тема2. 3.Система охлаждения двигателей		6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Типы систем охлаждения двигателей, преимущества и недостатки различных систем. Устройство приборов системы жидкостного охлаждения. Регулирование температуры жидкости в системе охлаждения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 3. Устройство приборов системы жидкостного охлаждения	4	
Тема2. 4.Система смазки двигателей		8	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Назначение и общее устройство смазочной системы двигателей.	2	
	Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 4. Устройство приборов системы смазки двигателя.	4	
Тема 2.5.Система питания дизельного двигателя.		18	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Назначение, устройство и принцип действия. Система подачи воздуха. Очистка воздуха.	2	
	Впрыск топлива. Устройство и работа форсунки. Очистка топлива.	2	
	Топливные насосы высокого давления плунжерного и распределительного типов.	2	
	Регулирование частоты вращения коленчатого вала. Опережение впрыска топлива.	2	
	Неисправности и обслуживание системы питания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Лабораторное занятие 5. Устройство форсунки. Проверка и регулировка форсунки.	4	
	Лабораторное занятие 6. Устройство ТНВД УТН-5	4	
Тема 2.6. Назначение и общее устройство систем пуска двигателя		6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Рабочий цикл двухтактного двигателя. Устройство пускового двигателя. Устройства для облегчения пуска двигателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 7. Устройство пускового двигателя ПД-10	4	
Тема 2.7. Трансмиссия тракторов		16	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Назначение, устройство и работа механизмов сцепления тракторов	2	
	Коробки передач. Назначение, устройство и принцип работы	2	
	Ведущие мосты трактора. Дифференциал, блокировка дифференциала.	2	
	Техническое обслуживание трансмиссии трактора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие 9. Устройство коробки перемены передач трактора МТЗ-82	4	
	Лабораторное занятие 10. Устройство заднего ведущих мостов трактора МТЗ-82	4	
Тема 2.8 Назначение, устройство и принцип работы ходовой части трактора.		6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы	2	
	Колеса и шины колесного трактора.	2	
	Ходовая часть гусеничного трактора.	2	
Тема 2.9 Рулевое управление колесного трактора		6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Рулевое управление, назначение, устройство и принцип работы. Усилители рулевого управления. Неисправности рулевого управления. Техническое обслуживание рулевого управ	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 12. Устройство гидравлического усилителя рулевого управления трактора МТЗ-82	4	
Тема 2.10Тормозные системы трактора		8	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности тормозных систем..Техническое обслуживание тормозных систем тракторов.	2	
	Планетарный механизм поворота трактора ДТ-75	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 13. Устройство тормозов трактора МТЗ-82	4	
Тема 2.11Рабочее оборудование трактора		14	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов	4	
	Назначение и общее устройство валов отбора мощности тракторов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие 15. Устройство узлов гидравлической системы трактора МТЗ-82	4	
	Лабораторное занятие 16. Устройство привода ВОМ тракторов МТЗ-82 и ДТ-75	4	
Тема 2.12 Рабочее оборудование трактора		16	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Источники тока: генератор и аккумулятор	2	
	.Реле-регулятор.	2	
	Стартер.	2	
	Приборы контроля и сигнализации.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие 17. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	4	
	Лабораторное занятие 18. Устройство генератора, стартера.	4	
Промежуточная аттестация		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин		40/60	
Тема 1. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала	63	
Тема 1.1. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин.	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	1. Назначение, классификация и общее устройство сельскохозяйственных машин. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин и оборудования для основной обработки почвы.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 1	2	
	1. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для основной обработки почвы.	2	
	Содержание	4	
	2. Назначение и общее устройство комплекса машин для поверхностной обработки почвы. Назначение и общее устройство комбинированных сельскохозяйственных машин и комплексов для сплошной обработки почвы.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 2	2	
	2. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для предпосевной обработки почвы.	2	

Тема 1.2. Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин.	Содержание		4	ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	3.	Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин для посева сельскохозяйственных культур. Назначение и общее устройство современных посевных комплексов.	2	
	Лабораторно-практическое занятие №3		2	
	3.	Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для посева сельскохозяйственных культур.	2	
	Содержание		3	
	4.	Назначение и общее устройство комплекса машин для посадки сельскохозяйственных культур.	1	
	Лабораторно-практическое занятие №4		2	
	4.	Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для посадки сельскохозяйственных культур.	2	
Тема 1.3. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений.	Содержание		4	ПК 2.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	5.	Назначение и общее устройство комплекса машин для внесения минеральных удобрений. Назначение и общее устройство комплекса машин для внесения органических удобрений.	2	
	Лабораторно-практическое занятие №5		2	
	5.	Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для внесения удобрений	2	
Тема 1.4. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений.	Содержание		2	ПК 2.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	6.	Назначение и общее устройство комплекса машин для химической защиты растений и обработки семян.	2	
Тема 1.5. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.	Содержание		4	ПК 2.4, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	7.	Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для заготовки кормов. Назначение и общее устройство комплекса машин для заготовки рассыпного сена. Назначение и общее устройство комплекса машин для прессования сена.	1	
	8.	Назначение и общее устройство комплекса машин для заготовки сенажа и силоса.	1	
	Лабораторно-практическое занятие №6		2	
	6.	Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для заготовки кормов.	2	
Тема 1.6. Назначение и общее устройство машин для возделывания и уборки корнеклубнеплодов.	Содержание		4	ПК 2.4, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	9.	Назначение и общее устройство комплекса машин для возделывания картофеля. Назначение и общее устройство комплекса машин для посадки и ухода за посадками картофеля. Назначение и общее устройство комплекса машин для уборки картофеля и картофелесортировальные пункты.	1	
	10.			

	11.	Назначение и общее устройство комплекса машин для возделывания свеклы. Назначение и общее устройство комплекса машин для посева и ухода за посевами свеклы. Назначение и общее устройство комплекса машин для уборки сахарной и кормовой свеклы.	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 7		2	
	7.	Изучение назначения и общего устройства комплекса машин и оборудования для возделывания и уборки корнеклубнеплодов.	2	
Тема 1.7. Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов.	Содержание		22	ПК 2.4, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	12.	История комбайностроения, развития сельскохозяйственной техники в современном мире.	1	
	13.	Назначение, классификация и общее устройство зерноуборочных комбайнов.	1	
	14.	Назначение и общее устройство жаток, подборщиков для уборки зерновых культур.	1	
	15.	Назначение и общее устройство молотильных устройств зерноуборочных комбайнов.	1	
	16.	Назначение и общее устройство сепаратора зернового вороха – очистки комбайна, сепаратора соломистого вороха – соломотряса комбайна	1	
	17.	Назначение и общее устройство устройств комбайнов для сбора незерновой части урожая.	1	
	17.	Назначение и общее устройство гидравлических систем зерноуборочных комбайнов. (Гидравлической системы ходовой части, гидравлической системы управления зерноуборочных комбайнов).	1	
	8.	Лабораторно - практическое занятие №8 Регулировка и подготовка к работе жатки и подборщика.	2	
	9.	Лабораторно - практическое занятие №9 Подготовка к работе валковых жаток.	2	
	10.	Лабораторно - практическое занятие №10 Регулировка и подготовка к работе наклонной камеры.	2	
	11.	Лабораторно - практическое занятие №11 Регулировка и подготовка к работе молотильно - сепарирующих устройств	2	
	12.	Лабораторно - практическое занятие №12 Регулировка и подготовка к работе сепаратора зернового вороха – очистки комбайна, сепаратора соломистого вороха – соломотряса комбайна	2	
	13.	Лабораторно - практическое занятие №13 Регулировка и подготовка транспортирующих устройств.	2	
	14.	Лабораторно - практическое занятие №14 Регулировка и подготовка к работе устройств комбайнов для сбора незерновой части урожая.	2	
	15.	Лабораторно-практическое занятие № 15 Изучение назначения и общего	2	

		устройства гидравлических систем зерноуборочных комбайнов.		
Тема 1.8. Назначение и общее устройство машин и оборудования для послеуборочной обработки зерна.	Содержание		4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	18.	Назначение, классификация и общее устройство комплекса машин и оборудования для послеуборочной обработки и сушки зерна.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 16			
	16.	Изучение назначения и общего устройства комплекса машин и оборудования для послеуборочной обработки зерна.	2	
Тема 1.9. Назначение и общее устройство машин для механизации животноводческих ферм.	Содержание		4	ПК 2.7, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	19.	Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм, для приготовления и раздачи кормов.	1	
	20.	Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для удаления навоза.	1	
	Лабораторно-практическое занятие № 17		2	
	17.	Изучение назначения и общего устройства комплекса машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм.	2	
Тема 1.10. Назначение и общее устройство погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств.	Содержание		4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	21.	Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для погрузочно-разгрузочных работ. Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для транспортных работ.	2	
	Лабораторно-практическое занятие № 18		2	
	18.	Изучение назначения и общего устройства комплекса погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств.	2	
Тема 2.1 Технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		31	
Тема 2.1.1. Надежность сельскохозяйственных машин	Основные понятия и определения. Оценочные показатели надежности. Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения. Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей.		2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 2.1.3. Система технического обслуживания.	Основные понятия и определения Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.		2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 2.1.4. Организация технического обслуживания	Материально-техническая база технического обслуживания		2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03,

			ОК 07
Тема 2.1.5. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин.	2	
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание машин для внесения удобрений.	2	
	Практическое занятие 3. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин.	2	
	Практическое занятие 4. Техническое обслуживание машин для внесения удобрений.	2	
	Практическое занятие 5. Техническое обслуживание машин для химической защиты растений и обработки семян	2	
	Практическое занятие 6. Техническое обслуживание уборочных машин.	2	
	Практическое занятие 7. Техническое обслуживание машин для механизации животноводческих ферм.	2	
Тема 2.1.6. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания комбайнов	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания комбайнов	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Практическое занятие 8. Техническое обслуживание комбайнов	2	
Тема 2.1.10. Организация хранения машин	Организация хранения машин	1	ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Практическая работа 9. Подготовка сельскохозяйственных машин к постановке на хранение.	2	
	Практическая работа 10. Техническое обслуживание машин в период хранения и при снятии с хранения	2	
Тема 2.2. Технология проведения ремонтных работ сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2.1. Способы восстановления деталей.	Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	1	ПК 1.3, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Практическая работа 11. Способы восстановления деталей.	2	
Тема 2.2.2. Разборка и дефектовка узлов и деталей СХМ.	Очистка и разборка СХМ. Дефектовка узлов и деталей СХМ.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Практическая работа 12. Разборка и дефектовка узлов и деталей СХМ.	2	

Тема 2.2.3.Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений, Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля Ремонт зерноочистительных машин.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07
Промежуточная аттестация (Экзамен)		12	
ИТОГО		100	
Темы внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Составить схему основных состояний техники. 2. Составить схему основных отказов техники. 3. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 зерноуборочного комбайна. 4. Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна. 5. Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой. 6. Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.			
Учебная практика (производственное обучение) виды работ		72	
1. Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин 2. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 3. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков).			
Производственная практика.Виды работ.		144	
Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Тракторов и автомобилей; Сельскохозяйственных и мелиоративных машин; слесарно-механических мастерских; лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, лаборатории «Технического обслуживания и ремонта машин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Тракторов и автомобилей:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сельскохозяйственных и мелиоративных машин:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстаки слесарные с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- оборудование для электро-и газосварочных работ;
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажные двигатели: А-41; Д-240; СМД-62; ЗМЗ-53;
- монтажные тракторы: Т-150К; МТЗ-80; МТЗ-1221; К-3180;
- разрезы двигателей: А-41М; Д-240; СМД-62; ЗМЗ-53;
- разрезы ведущих мостов тракторов: ДТ-75М; Т-150К; МТЗ-82;
- трансмиссия тракторов: ДТ-75М; МТЗ-82; Т-150К;
- плуги: ПЛН-4-35; ПЛН-5-35;
- сцепки СП-10; СП-16;
- бороны зубовые: БЗТС-1,0; БЗСС-1,0;
- борона дисковая БДТ-3,0;
- культиваторы КПС-4; КРН-4,2; КПИР-3,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5;
- сеялки СУПН-5,2; СЗ-3,6;
- опрыскиватель штанговый ОПШ-15;
- картофелесажалки СН-4Б;
- картофелекопатель КТН-2,8;
- косилка КРН-2,1;
- грабли ГВК-6;
- пресс-подборщик рулонный ПР-200;
- зерноуборочные комбайны ДОН-1500Б,
- семяочистительные и сортировальные машины СМ-4; ОВС-25;
- зернопогрузчики
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
- тракторы МТЗ-80; МТЗ-82; МТЗ-1221; Т-150;
- грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3507;

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта машин» и рабочих мест лабораторий:

1. Двигатель Д-243, Д-260, Камаз-740, КИ-48-02 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
2. Прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессометр.
3. Трактор МТЗ-82, К-3180,
4. Прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850.
5. Нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенциркуль.
6. Прибор для проверки клапанов газораспределительного механизма.
7. Прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора.
9. Прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей.
10. Моечная установка для наружной мойки машин
12. Подъемно-транспортное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / С. Н. Алейник, А. В. Рыжков, К. В. Казаков [и др.]. — Белгород : БелГАУим.В.Я.Горина, 2020. — 357 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166509>.

1. Учебное пособие по дисциплине «Сельскохозяйственные машины» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения : учебное пособие / составители А. К. Нам [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 481 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137683>.
2. Дементьев, Ю. Н. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства : учебное пособие / Ю. Н. Дементьев. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 399 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143023>.
3. Жирков, Е.А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебное пособие/ Е.А. Жирков.— Рязань: РГАТУ, 2019. —74 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>.
4. Ряднов, А.И. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие / А. И. Ряднов, Р. В. Шарипов, С. В. Тронеv. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019.—140с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119935>.
5. Агеев, Е. В. Практикум по технологии ремонта машин : учебное пособие / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. — Курск : Курская ГСХА, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-907205-93-2.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134821>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили.- М.: Академия, 2011.- 416с.(Учебник для ССУЗов).
2. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юрчевский А.А. Автомобили.-М.:Академия, 2008.- 812с.(Учебник для ССУЗов).
3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Академия, 2011.- 639с.(Учебник для ССУЗов).
4. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины.-М.:КолосС,2008.-408с.(Учебник для ССУЗов)
5. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 256с.
6. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2010.- 406с.
7. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. Академия, 2003.- 523с.
8. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: Академия, 2003.- 406с.
9. Чишков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Машиностроение, 2007.656с.
10. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.- М.:КолосС,2008.- 264с. (Учеб.пособие)
11. Изаксон Х.И. Зерноуборочные комбайны «Нива» и «Колос».- М.: Колос, 2001.- 278с.
12. Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины.- М.: Колос,2000.-364с.
13. Карпенко А.Н., Зеленеv А.А.Сельскохозяйственные машины. М.: Колос , 2001.- 212с.
14. Песков Ю.А., Мещеряков И.К. Зерноуборочные комбайны Дон. М.: Агропромиздат, 2002.- 196с.
15. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.:Агропромиздат, 2003.- 180с.

16. Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org
17. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁶	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно – комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин Демонстрирует навыки налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки проведения ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки проведения восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки настройки и регулировки машин для основной обработки и предпосевной подготовки почвы, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки настройки и регулировки машин для внесения удобрений, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки настройки и регулировки машин для посева, посадки и ухода за сельскохозяйственными культурами, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными	Демонстрирует навыки настройки и регулировки уборочных машин, устранения простейших	Контрольные работы, зачеты, квалификационные

⁶В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

агротехническими требованиями. ОК 01, ОК 03, ОК 07	неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	испытания.
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки настройки и регулировки машин для погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки настройки и регулировки машин для мелиоративных работ, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки настройки и регулировки машин для работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрирует навыки проведения по выполнению технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

Индекс и наименование профессионального модуля

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве	Настройки плуга, лущильника и плоскореза
	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения	
	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы		
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов	Выбора скоростного режима и различных видов движения МТА
	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Приемы основной и предпосевной обработки почвы	
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы	Регулировки, комплектования, разметочных работ и разбивки

	выравнивания почвы на заданный режим работы	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	поля на загоны агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	
		Контроль и оценка качества основной обработки почвы	
		Правила и нормы охраны труда	
ПК 2.2	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	Виды минеральных и органических удобрений	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Технологические схемы внесения удобрений	
		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	
		Технология внесения минеральных удобрений	
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений	
		Контроль и оценка качества внесения удобрений	
		Правила и нормы охраны труда	
ПК 2.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав	
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы	Технология посева пропашных культур	
		Технология посева овощных культур	
		Технология посадки рассады	
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	
	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия	
		Контроль и оценка качества посева и посадки	
	Выбирать скоростной режим	сельскохозяйственных культур	

	машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Правила и нормы охраны труда	
		Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы	
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения		
		Методы и способы защиты растений	
	Пользоваться надлежащими средствами защиты	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания	
		Система параллельного вождения и автопилотирования	
		Контроль и оценка качества	
		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур	
ПК 2.4	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы, для уборки овощных и технических культур
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки	
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы	сельскохозяйственных культур	
		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур	

	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Способы уборки овощных культур	культур на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
		Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
		Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники	
		Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
		Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
		Контроль и оценка качества уборочных работ	
ПК 2.5	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием	Классификация сельскохозяйственных грузов	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
	Выполнять технологические операции на стационаре	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	
		Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	
		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	
		Правила и нормы охраны труда	
ПК 2.6	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней	Технология выполнения культур технических работ в соответствии с требованиями агротехники	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней,
		Технология выполнения работ	

	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов	по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники	удаления кустарников и уборки камней
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности	Технология выполнения планировочных работ	
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы	Правила и нормы охраны труда	
ПК 2.7	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства,
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	Правила и нормы охраны труда	
	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства	
	Пользоваться надлежащими средствами защиты	Правила и нормы охраны труда	
		Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	118	180
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:		
Учебная	72	72
Производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме экзамена	6	
МДК 01.02. в форме экзамена	6	
УП 01		
ПП 01		
Всего	310	310

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК,ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09; ПК 2.1-2.8	Технология механизированных работ в растениеводстве	177	108	69	69	-	-	36	72
	Технология механизированных работ в животноводстве	121	108	49	49	-	-	36	36
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего	490	490	118	118			72	108

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
МДК.02.01Технология механизированных работ в растениеводстве			36/30	
Тема 1.1. Введение. Организация механизированных работ.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1ПК.2.2 ПК.2.3ПК.2.4 ПК.2.6ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Введение. Организация механизированных работ.		
Тема 1.2. Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные показатели МТА	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1ПК.2.2 ПК.2.3ПК.2.4 ПК.2.6ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1.	Комплексная механизация и система машин Характеристика производственных процессов. Операционная технология выполнения механизированных работ Качество выполнения механизированных работ Энергетические средства и типымашинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные показатели МТА		

Тема 1.3. Комплектование и показатели работы МТА	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1ПК.2.2 ПК.2.3ПК.2.4 ПК.2.6ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	
	1	Комплектование и показатели работы МТА Комплектование МТА для конкретных условий работы			
	Практические занятия		6		
	1	Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями. Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.			
Тема 1.4. Способы движения агрегатов	Содержание учебного материала		2		
	1	Кинематические характеристики МТА Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Подготовка поля к выполнению технологической операции. Виды поворотов, их радиус и длинаСпособы движения агрегата.			
Тема 1.5 Технология основной обработки почвы	Содержание учебного материала		2		ПК.2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Технология вспашки. Снегозадержание Контроль и оценка качества вспашки Технология безотвальной обработки почвы. Обработка почвы плоскорезом Технология фрезерования			
	Практическое занятие		6		
	Подготовка поля. Настройка и регулировка рабочих органов плуга.Технология выполнения пахоты. Контроль и оценка качества выполнения работ.				
	Тема 1.6 Технология	Содержание учебного материала		2	

предпосевной обработки почвы.	1	Технология культивации и боронования. Технология дискования и лущения Технология обработки почвы комбинированными агрегатами		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	Практическое занятие		12	
	1	Комплектование сцепки борон для закрытия влаги. Подготовка поля и агрегата к работе. Технология выполнения боронования. Контроль и оценка качества выполнения работ. ТБ	6	
	2	Подготовка поля. Настройка и регулировка рабочих органов культиватора. Технология выполнения культивации. Настройка и регулировка рабочих органов дисковой бороны. Технология выполнения дискования полей. Контроль и оценка качества выполнения работ. ТБ	6	
Тема 1.7 Внесение удобрений	Содержание учебного материала		2	ПК.2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Технология внесения удобрений. Техника безопасности при выполнении работ. Составление технологических схем транспортировки и внесения удобрений. Комплектование агрегатов.		
Тема 1.8 Химическая защита растений	Содержание учебного материала		2	ПК.2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Химическая защита растений. Техника безопасности. Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств.		

Тема 1.9 Подготовка и технология посева зерновых и зернобобовых культур. Технология ухода.	Содержание учебного материала		4	ПК.2.3ПК.2.5 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Подготовка МТА и технология посева зерновых и зернобобовых культур. Расчет состава посевного агрегата. Технология ухода. Техника безопасности.		
	Практическое занятие		6	
	1	Подготовка поля. Настройка и регулировка рабочих органов сеялки. Технология выполнения посева зерновых. Контроль и оценка качества выполнения работ. Техника безопасности		
Тема 1.10 Технология уборки зерновых и зернобобовых культур.	Содержание учебного материала		4	ПК.2.4ПК.2.5 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Технология уборки зерновых и зернобобовых культур. Техника безопасности. Контроль и оценка качества выполнения работ.		
Тема 1.11 Технология посадки картофеля. Уход за посадками. Технология уборки картофеля	Содержание учебного материала		4	ПК.2.5 ПК.2.4 ПК.2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Технология посадки картофеля, Уход за посадками. Контроль и оценка качества выполнения работ. Техника безопасности. Технология уборки картофеля. Послеуборочная доработка. Хранение. Техника безопасности.		
Тема 1.12 Технология возделывания льна и овощных культур.	Содержание учебного материала		2	ПК.2.5ПК.2.4ПК.2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Технология возделывания льна. Техника безопасности.		
	2	Технология возделывания овощных культур. Техника безопасности.		
Тема 1.13 Технология	Содержание учебного материала		2	ПК.2.3ПК.2.4

возделывания трав.	1	Технология возделывания трав. Техника безопасности. Технология производства сена Технология производства силоса Технология производства сенажа Технология производства витаминно-травяной муки		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
Тема 1.14 Технология мелиоративных работ.	Содержание учебного материала		2	ПК.2.6 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Технология выполнения мелиоративных работ по обустройству и содержанию каналов		
1. Самостоятельная работа Работа с информационными источниками, направленная на самостоятельное изучение дополнительного материала и представление результатов в виде: – Опорного конспекта; – Сводной таблицы; – Схемы; – Презентации. 1. Факторы, влияющие на удельное сопротивление с/х машин. 2. Требования экологии к технологиям защиты растений, внесению удобрений. 3. Способы улучшения тяговых свойств трактора 4. Современные технологии в растениеводстве .			4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК.02.02 Технология механизированных работ в животноводстве			16/30	
Тема 1. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов		Содержание учебного материала	2	ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов. Технологические схемы приготовления кормов. Устройство и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов		
		Практические занятия	6	
	1	Машины используемые для раздачи кормов		
	2	Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов.		
Тема2 Кормоприготовительные цехи		Содержание учебного материала	4	ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления. Технологическое оборудование кормоцехов. Смесители – запарники.		
	1	Практические занятия Изучение особенностей конструкций кормоцехов. Взаимозаменяемость машин.	6	

Тема 3 Машины и оборудование для раздачи кормов		Содержание учебного материала	2	ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Оборудование для погрузки концентрированных кормов.		
		Практические занятия	6	
	1	Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов		
Тема 4 Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза		Содержание учебного материала	4	ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Способы удаления навоза. Машины и установки для удаления навоза. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза.		
		Практические занятия	12	ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	6	
	1	Вентиляционно – отопительное оборудование. Оборудование для получения пара и горячей воды.	6	
Тема 5 Технология содержания животных		Содержание учебного материала	4	ПК.2.7 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1	Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота. Технология выращивания молодняка Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.		

Учебная практика/ Производственная практика: Технология механизированных работ в растениеводстве Виды работ: 1. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле. 2. Подготовка к работе и работа на МТА для основной обработки почвы (зяблевая вспашка). 3. Подготовка к работе и работа на МТА для предпосевной обработки почвы. 4. Подготовка к работе и работа на МТА для внесения органических удобрений. 5. Подготовка к работе и работа на МТА для внесения минеральных удобрений. 6. Подготовка к работе и работа на МТА для проведения посева озимых зерновых культур. 7. Подготовка к работе и работа на МТА для проведения уборки зерновых культур. 8. Подготовка к работе и работа на МТА для проведения уборки картофеля. 9. Подготовка к работе и работа на МТА для проведения уборки овощных культур. 10. Подготовка к работе и работа на МТА для проведения посадки картофеля Индивидуальное вождение тракторов кат «В», «С», «Е» проводится вне сетки учебного плана. Комплектование МТА Виды работ: 1. Приемы навешивания машин на гусеничный трактор 2. Приемы навешивания машин на колесный трактор 3. Подготовка к работе пахотного агрегата 4. Подготовка к работе агрегата сплошной обработки почвы 5. Подготовка к работе агрегата для лущения стерни 6. Подготовка к работе агрегата для прикатывания почвы 7. Подготовка к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений 8. Подготовка к работе зерновой сеялки 9. Подготовка к работе агрегата для посева зернобобовых культур 10. Подготовка к работе комбинированного агрегата для обработки почвы 11. Подготовка к работе агрегата для посадки картофеля 12. Подготовка к работе агрегата для скашивания трав на сено 13. Подготовка к работе агрегата для ворошения сена 14. Подготовка к работе агрегата для сгребания сена 15. Подготовка к работе агрегата для подбора и прессования сена 16. Подготовка к работе агрегата для погрузки и транспортировки рулонов сена 17. Подготовка к работе агрегата для скашивания зеленой массы 18. Подготовка к работе агрегата с картофелекопателем 19. Подготовка к работе агрегата для погрузки органических и минеральных удобрений	72/108	

20. Подготовка к работе агрегата для внесения органических удобрений 21. Подготовка к работе агрегата для внесения минеральных удобрений 22. Подготовка к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений 23. Подготовка к работе агрегата для ухода за посадками картофеля 24. Подготовка к работе агрегата для скашивания зерновых в валки 25. Подготовка к работе комбайна для раздельной уборки 26. Подготовка к работе комбайна для прямого комбайнирования 27. Подготовка к работе агрегата для уборки овощей 28. Подготовка к работе агрегата для опрыскивания посевов 29. Подготовка трактора для работы с прицепом Учебная практика: Технология механизированных работ в животноводстве Виды работ: 1. Подготовка к работе машин для приготовления кормов. 2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов 3. Подготовка к работе машин для удаления навоза. 4. Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза 5. Кормление животных Производственная практика : Выполнение механизированных работ в растениеводстве Виды работ: 1. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле. 2. Подготовка к работе и работа на МТА для основной обработки почвы (вспашка). ДТ -75М 3. Подготовка к работе и работа на МТА для основной обработки почвы (вспашка). Т-150К 4. Подготовка к работе и работа на МТА для предпосевной обработки почвы. Дискование. 5. Подготовка к работе и работа на МТА для предпосевной обработки почвы. Боронование. 6. Подготовка к работе и работа на МТА для предпосевной обработки почвы. Прикатывание. 7. Подготовка к работе и работа на МТА для предпосевной обработки почвы. 8. Подготовка к работе и работа на МТА для внесения органических удобрений. 9. Подготовка к работе и работа на МТА для внесения минеральных удобрений. 10. Подготовка к работе и работа на МТА для проведения посева зерновых культур. 11. Подготовка к работе и работа на МТА для предпосевной обработки почвы. Культивация. 12. Подготовка к работе и работа на МТА для проведения посева многолетних трав. 13. Подготовка к работе и работа на МТА для посадки картофеля		

14.Подготовка к работе и работа на МТА для скашивания трав на сено 15.Подготовка к работе и работа на МТА для ворошения сена 16.Подготовка к работе и работа на МТА для сгребания сена 17.Подготовка к работе и работа на МТА для подбора и прессования сена 18.Подготовка к работе и работа на МТА для погрузки и транспортировки рулонов сена 19.Подготовка к работе и работа на МТА для скашивания зеленой массы 20.Подготовка к работе и работа на МТА с картофелекопателем 21.Подготовка к работе агрегата для скашивания зерновых в валки 22. Подготовка к работе комбайна для раздельной уборки 23.Подготовка к работе комбайна для прямого комбайнирования 24. Подготовка трактора для работы с прицепом Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы; определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами; определение способа движения МТА; расчёт производительности МТА. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации. Производственная практика: Технология механизированных работ в животноводстве 1. Техническое обслуживание машин для приготовления для транспортировки и раздачи кормов 2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов. 3. Подготовка к работе машин для удаления навоза. 4. Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Лабораторий:

- механизации сельскохозяйственных работ;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- технологии производства продукции растениеводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- плакаты,
- таблицы,
- стенды,
- модели машин,
- механизмов и макеты с/х машин.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с/х машин,
- с/х машины,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты,
- тракторы (МТЗ 80, МТЗ-82, МТЗ-1221, К-3180, Т-150).

Мастерские:

- Пункт технического обслуживания
- Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Скоркин В. К., Резник Е. Н., Бычков Н. И. Механизация сельскохозяйственного производства. – М.: КолосС, 2009. – 319 с.ил. – (Учебники и учеб.пособия для студентов средних специальных учеб. заведений)
2. Скороходов А.Н., Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие.- М.: Колос, 2006.- 264 с.
3. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. пособие для нач. проф. образования/Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов и др. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 414 с.: ил.
4. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов / Под ред. Л. А. Трисвятского. – 415 с.: ил. - Учебники и учеб.пособия для студентов высших учеб. заведений)
- 5.

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология

- механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие.- М.: Академия, 2003 с.
5. Иофинов С.А., Бабенко Э.П., Зуев Ю.А. Справочник по эксплуатации машинно-тракторного парка. – М.: Агропромиздат. – 1999. – 315 с.,
6. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства: учебник. - М.: Академия, 2004 , - 410 с.,
7. Коренев Г.В., Гатаулина Г.Г., Зинченко А.И. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. – М.: Агропромиздат, 1988 – 271 с.
8. Капланович М.С. Справочник по сельскохозяйственным транспортным работам. – М.: Росагропромиздат. – 1998. – 230 с.,
9. Каюмов М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. – М.: Агропромиздат, 2003. – 180 с.,
10. Кутьков Г.М. Технологические основы мобильных энергетических средств. Ч. 1. – М.: Изд. МГАУ, 2001. – 265 с.
11. Отечественный журнал «Сельский механизатор».
12. Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов //Тр. ЧИМЭСХ/. Интенсификация сельскохозяйственного производства в колхозах и совхозах. - Челябинск, 2001.,
13. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК: Учебник.- М.: Экоперспектива, 1999, - 474 с.,
14. Стражев В.И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник. - М.Высшая школа, 1998. - 398 с.,
15. Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 с., изд-во «ДИС», 1999 г.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системыбазы данных:

16. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и методы оценки
ПМ.01 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Демонстрирует умения выполнять работы по основной и предпосевной обработке почвы с заданными агротехническими требованиями(вспашка, плоскорезная обработка, лущение и дискование, боронование, культивация, прикатывание, обработка комбинированными агрегатами) с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания.

ПМ.02 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Демонстрирует умения выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	
ПМ.03 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Демонстрирует умения выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. с заданными агротехническими требованиями с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	
ПМ.04 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Демонстрирует умения выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями (прямое комбайнирование, раздельная уборка, скашивание зеленой массы на сено, силос, сенаж, зеленый корм, прессование соломы) с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	
ПМ.05 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Демонстрирует умения выполнять работы по погрузке и разгрузке и транспортировке сельскохозяйственных грузов с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	
ПМ.06 Выполнять мелиоративные работы.	Демонстрирует умения выполнять мелиоративные работы с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	
ПМ.07 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Демонстрирует умения выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Демонстрирует умения выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Демонстрирует умения выполнять механизированные работы по уборке навоза в животноводческих помещениях Демонстрирует умения выполнять механизированные работы по уборке кормовых проездов и кормовых столов	

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Цель модуля: Управление грузовыми автомобилями различных категорий и подкатегорий

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	соблюдать Правила дорожного движения;	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;	безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	правила эксплуатации транспортных средств;	
	уверенно действовать в нештатных ситуациях;	основы безопасного управления транспортными средствами;	
ПК 3.2	соблюдать режим труда и отдыха;	правила перевозки грузов и пассажиров;	приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
		правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;	
	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;		
ПК 3.3.	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;	выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	

		правила обращения с эксплуатационными материалами;	
ПК 3.4.	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей,
		приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;	
ПК 3.5.	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;	получения, оформления и сдачи путевых листов и транспортной документации;
		порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;	
		требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	
ПК 3.6.	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	порядок действий водителя в нештатных ситуациях;	оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;	
	соблюдать требования по транспортировке пострадавших;		
	использовать средства пожаротушения;	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	
		правила применения средств пожаротушения.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	132	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:		
Учебная	36	36
Производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена УП 01 ПП 01	6	
Всего	210	102

3.2. Структура профессионального модуля

Код ОК,ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09; ПК 3.1-3.6	Применение цифровых технологий в основах законодательства в сфере дорожного движения	48	36	48				36	
	Основы управления транспортными средствами категории «С»	14		14					36
	Оказание первой медицинской помощи	16	8	16					
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	54		54					
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего	210	116	132				36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ПМ.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»			140	
МДК 03.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения			42	
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание			ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей Обязанности участников дорожного движения.	2	
	2	Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	2	
	3	Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	
	5	Регулирование дорожного движения	2	
	6	Проезд перекрестков	2	
	7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	

	8	Особые условия движения	2	
	9	Перевозка людей и грузов	2	
	10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	
	11	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Дорожные знаки Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	
	3	Сигналы светофора	2	
	4	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	2	
	5	Перевозка людей и грузов	2	
	6	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	
Тема 1.2. Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание		8	
	2	Уголовное право.	2	
	3	Гражданское право.	2	
	4	Правовые основы охраны окружающей среды.	2	
	5	Закон об ОСАГО Заполнение бланка извещения о ДТП	2	
Промежуточная аттестация			6	
МДК 03.02. Основы управления транспортными средствами категории «С». Основы организация и выполнения			14	

грузовых перевозок автомобильным транспортом.				
Тема 2.1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.		Содержание		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	1	Приемы управления транспортным средством	2	
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	
Тема 2.2. Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	4	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок	2	
	5	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Применение тахографов	2	
	Практические занятия		4	
	Техника управления ТС в ограниченном проезде		2	
	Действия водителя при управлении ТС в транспортном потоке. Действия водителя в особых условиях.		2	
МДК 03.03. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Психофизиологические основы деятельности водителя.			16	ПК 3.1 ОК 1

Тема 3.1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Понятие «первая помощь». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 3.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.	2	
	Практические занятия	1	
	Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.		
Тема 3.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при различных видах травм. Особенности транспортировки при различных видах травм.	2	
	Практические занятия	2	
	Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.		
Тема 3.4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».	2	
	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.		
	Практические занятия	2	

	Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.		
Тема 3.5. Первая помощь при ранениях.	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран.	2	
	Практические занятия Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок.	2	
Тема 3.6. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	1	
МДК 03.04. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»		54	
Тема 4.1. Устройство транспортных средств	Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 4.2. Рабочее место водителя	Рабочее место водителя,	2	
Тема 4.3. Системы пассивной безопасности	Системы пассивной безопасности	2	
Тема 4.4. Общее устройство двигателя	Общее устройство и работа двигателя	2	
Тема 4.5. Устройство кривошипно-шатунного механизма	Устройство кривошипно-шатунного механизма	2	

Тема 4.6. Устройство газораспределительного механизма	Устройство газораспределительного механизма	2	
Тема 4.7. Устройство системы охлаждения	Устройство системы охлаждения	2	
Тема 4.8. Устройство системы смазки	Устройство системы смазки	2	
Тема 4.9.	Общее устройство трансмиссии	2	
Тема 4.10. Устройство муфты сцепления	Устройство муфты сцепления	2	
Тема 4.11. Устройство коробки перемены передач	Устройство коробки перемены передач	2	
Тема 4.12. Назначение и состав ходовой части	Назначение и устройство подвесок	2	
Тема 4.13. Назначение и состав ходовой части	Назначение и устройство автомобильных шин	2	
Тема 4.14. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Общее устройство и принцип работы тормозных систем с гидроприводом	2	
Тема 4.15. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Общее устройство и принцип работы тормозных систем с пневмоприводом	2	
Тема 4.15. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Общее устройство и принцип работы стояночных тормозных систем	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 4.16. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим приводом	2	
Тема 4.17. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим приводом	2	

Тема 4.18. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Неисправности рулевого управления	2	
Тема 4.19. Электронные системы помощи водителю	Электронные системы помощи водителю.	2	
Тема 4.20. Порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системы и устройством вызова экстренных оперативных служб	Порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системы и устройством вызова экстренных оперативных служб	2	
Тема 4.21. Источники и потребители электрической энергии	Устройство аккумуляторной батареи	2	
Тема 4.22. Источники и потребители электрической энергии	Устройство генератора и стартера	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 4.22. Общее устройство прицепов	Общее устройство прицепов	24	
Тема 4.23. Техническое обслуживание	Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
	Практические занятия	8	
	Устранение неисправностей	4	
	Устранение неисправностей	4	
Промежуточная аттестация		6	
Раздел 4. Приобретение навыков вождения транспортных средств категории «С»		72	
Тема 4.1. Отработка первоначальных навыков управления (на автодроме)	Содержание	-	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2
	Практические занятия		

	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	ОК 3 ОК 4 ОК 8
	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4	
	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6	
	Движение задним ходом	2	
	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8	
	Движение с прицепом	4	
	Буксировка механического транспортного средства	2	
Тема 4.2. Практическое вождение в условиях реального дорожного движения	Вождение по учебным маршрутам	42	
Всего		72	

Учебная практика: Виды работ: замена охлаждающей жидкости; разборка, сборка и промывка масляных фильтров; замена топливных фильтров; замена колеса; проверка люфта рулевого колеса; проверка подачи топлива; замена неисправных электроламп и плавких предохранителей; проверка работоспособности свечи зажигания и их замена; замена приводных ремней; замена щеток стеклоочистителей.	36	
Производственная практика: Виды работ: проверка технического состояния и прием автомобиля перед выходом на линию; сдача и постановка автомобиля на отведенное место по возвращению с линии; подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов; контроль за погрузкой, размещением и креплением грузов в кузове автомобиля; устранение возникших во время работы мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.	36	
Всего:	210	

•

- **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- **3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по ПДД, лаборатории технического обслуживания автомобилей и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета ПДД:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия:
 - дорожные знаки;
 - дорожная разметка;
 - сигналы регулировщика;
 - схемы перекрестка;
 - расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;
 - маневрирование транспортных средств на проезжей части;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты;
- натуральные образцы агрегатов, узлов, автомобильного оборудования, приборов контроля, защиты и регулирования;
- диагностические стенды.

Реализация программы модуля предполагает практические занятия по вождению автомобилями категории «С».

Вождение автомобиля проводится на учебном автодроме.

Предполагает сдачу экзамена по Правилам дорожного движения и вождению автомобиля в ГИБДД.

Учебную практику проводить рассредоточено.

• 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2022 г.
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2020г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2010г.
2. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
3. <http://www.anonmc.ru/>
4. <http://autodraiver.ru/>
5. <http://www.gazu.ru/>
6. <http://otvety.gazu.ru/>
7. http://www.nn.ru/news/auto/izmeneniya_shtrafov_za_narushenie_pdd_s_1_sentyabrya_2013_goda.html
8. <http://www.drive2.ru/communities/GAI/blog/583188/>
9. <http://www.med.orel.ru/pomoch.htm>
10. <http://www.bestreferat.ru/referat-178537.html>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Громоховский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» / Г.В. Громоховский, С.Г. Бачманов, Д.С. Репин. – М.: Рецепт-Холдинг, 2007. – 176 с.: ил. – 1 экз.
2. Громоховский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» / Г.В. Громоховский, С.Г. Бачманов, Д.С. Репин. – М.: Рецепт-Холдинг, 2007. – 176 с.: ил. – 1 экз.
3. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2006.
4. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2006 г.
5. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2006 г.

**• 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Управлять автомобилем категории «С»	Безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством.	Выполнение практического задания по вождению автомобиля: Зачет Экзамен
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Точно и правильно выполняет работы по приему, размещению и перевозки грузов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильно проводит осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологическими картами, техническими условиями ... Точно выполняет работы при заправке транспортных средствами ГСМ и техническими жидкостями в соответствии с нормами, требованиями охраны труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Правильно выполняет работы по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств	Экспертная оценка выполнения практического задания
Работать с документацией установленной формы	Правильно оформляет товарно-транспортные документации в соответствии с требованиями к заполнению	Экспертная оценка выполнения практического задания

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Правильно оформляет документации о ДТП	Экспертная оценка выполнения практического задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «История России» формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям) Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Решения проблем в профессиональном и социальном контексте. Выполнять работы в профессиональной и смежных областях.
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Структуру плана для решения задач;	
	Реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Определять необходимые источники информации планирования процесса поиска, выявления наиболее значимого в перечне информации
	Определять необходимые источники информации;	Приемы структурирования информации;	
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 06	Описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Описывать значимость своей профессии; Общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии;	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	-	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем ак.ч./в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	ОК. 01 ОК. 02
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии		
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое	Содержание учебного материала	2	
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический		

развитие	кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	2	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	В том числе практическое занятие	2	

	Практическое занятие. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	2	
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф.Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ.Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	

Основные тенденции иявления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК. 02 ОК. 06
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме	2	

	занятия		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории»оснащенный оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентовучреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум длясреднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва:Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие длясреднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва:Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва: Академия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5.

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2018. – 80 с. –ISBN 978-5- 09-034351-0.

5. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев,Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональноеобразование). – ISBN 978-5-16-102693-9.

6. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднегопрофессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

7. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебноепособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научнойредакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Диагностика (тестирование, контрольные работы)

России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контекстесовременной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Знает: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» сформировать навыки работы с документацией техники иностранного производства.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Составлять план действия, определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах
	Определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Составлять план действия, определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Структуру плана для решения задач	

	смежных сферах		
	Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Оценивать практическую значимость результатов поиска		Использовать современное программное обеспечение
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Использовать современное программное обеспечение		
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	Организовывать работу коллектива	Психологические основы деятельности коллектива,	Взаимодействовать с коллегами,

	и команды	психологические особенности личности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Применять стандарты антикоррупционного поведения
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	
ОК.06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Особенности произношения	

		Правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия	32	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	диф. зачет	
Всего	32	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. В том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		16	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Лексические единицы, обслуживающие тему. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных - глагол-связка - времена немецкого глагола. Die Gegenwart einfach.		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - участие в беседе и знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за		

	разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме)		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	2	ОК 06ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределённые местоимения Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного общения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноречных) словарей и другой справочной литературы.		

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот Es gibt / es gibt - имя существительное (неисчисляемые/ исчисляемые, множественное число. Притяжательный падеж). Артикль. Имя прилагательное (степени сравнения) Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Письмо - составление резюме Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	4	ОК 06 ОК 09
Тема 6. Правила ведения переговоров и переписки.	Содержание учебного материала Языковой материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные предложения; - Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги. - наречия einige, alle, kein, alle и их производные. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в	2	ОК 06 ОК 09

	распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Письмо - составление личного и делового письма, приглашения, поздравления по образцу. Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение		
Тема 7. История развития электроники.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). - типы вопросов. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Письмо		

	- составление плана/ аннотации текста; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Немецкий язык и его роль в современном мире». Написать сочинение на тему: «Моя профессия». Написать сочинение на тему: «Моя малая Родина». Составить рассказ на тему: «Достопримечательности Республики Мордовия». Подготовить сообщение на тему: «Москва – столица России. Достопримечательности столицы». Используя глаголы в будущем времени, составить 5 предложений на тему: «Моя мечта».		
Раздел 2	Профессиональное общение	16	ОК 06 ОК 09
Тема 2.1 Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала Языковой материал: - Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Stetig; - имя числительное (количественные, порядковые). - неличные формы глагола. Письмо - составление плана/ аннотации текста; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков),	2	

	редактирование текста на родном языке.		
Тема 2.2. Компьютерные системы и обработка данных.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - Типы предложений: неопределённо-личные, безличные. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.		
Тема 2.3 Центральный процессор и память.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему - способы словообразования в изучаемом языке: словосложение. - Страдательный залог (группа Einfach). Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Письмо - составление плана/ аннотации текста; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 09

Персональные компьютеры и компьютерное программирование.	Языковой материал: -лексические единицы, обслуживающие тему. - неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. Говорение и аудирование - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Письмо - составление плана/ аннотации текста; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.		
Тема 2. 5 Интернет	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Языковой материал: -лексические единицы, обслуживающие тему - неличные формы глагола. Инфинитив. - Пассивный залог Говорение и аудирование - сообщение наиболее важное информации по теме или проблеме; - понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; Письмо - составление плана/ аннотации текста; Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале		
Тема 2.6 ИКТ в современной	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Языковой материал: -лексические единицы, обслуживающие тему		

жизни.	- косвенная речь. Согласование времен. - времена глагола. Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.		
	Самостоятельная работа Составить план предложенного текста. Написать объявление, рекламу, используя неопределённо-личные, безличные предложения. Составить беседу на повседневную тему (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме), используя сослагательное. Используя неличные формы глагола, причастие 1 и 2, написать мини-сочинение на тему: «Проблемы современной молодёжи». Написать сочинение-размышление на тему: «Будущее нашей Планеты», используя неличные формы глагола. Инфинитив. Пассивный залог.		
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Главный учебный комплекс	Учебная аудитория. Видеокласс. 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер, кафедра, шкаф-плакатница

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Машлыкина Н.Д., Олянич А.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2017. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615258>

2. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68

с.: ISBN 978-5-9765-3228-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/959286>

3. Андронкина Н. М. Новые формы и типы уроков в обучении иностранному языку: Учебное пособие для вузов (гриф)- Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госун-та, 2017.- 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алференко, Е.В. Grundlagender Computertechnik [Текст]: метод.указания по немецкому языку / Е.В. Алференко. – Воронеж: АНОО ВПО ВИБТ, РосНОУ (ВФ), 2011. – 49 с.

2. Крупнова, Н.А. Краткая грамматика немецкого языка (Теория и практика) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Крупнова. – 2-е изд. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014. – 111 с.

3.Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Тестирование Устный опрос. Письменный опрос.

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Тестирование Устный опрос. Письменный опрос.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование представлений о действиях в случае чрезвычайных ситуациях

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	структуру плана для решения задач;	
	определять этапы решения задачи;		
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	составлять план действия;		
	реализовывать составленный план		
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей профессии;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии	

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		основы здорового образа жизни	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия	36	30
Курсовая работа (проект)	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Всего	36	30

.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	

чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
Тема 1.3.	Дидактические единицы, содержание	4	
Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2 Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.		
Тема 1.4.	Дидактические единицы, содержание	2	
Обеспечение здорового образа жизни	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		24	
Тема 2.1.	Дидактические единицы, содержание	2	
Национальная безопасность РФ	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 2.2.	Дидактические единицы, содержание	2	
Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	ОК 01ОК 06 ОК 07ОК 08
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Дидактические единицы, содержание	2	
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	ОК 01ОК 06 ОК 07ОК 08

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Дидактические единицы, содержание	4	
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 3 Изучение Устава внутренней службы.	2	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Дидактические единицы, содержание	2	
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Дидактические единицы, содержание	2	
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 2.7. Строевая подготовка	Дидактические единицы, содержание	4	
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Дидактические единицы, содержание	6	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа №5 Отработка положений для стрельбы.	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Умеет: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие физических навыков при выполнении практических заданий производственного цикла.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	-	-
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Легкая атлетика		10	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся	Дидактические единицы, содержание		ОК 08
	Вводное занятие. Бег с изменением направления. Челночный бег. Прыжки в длину с места.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1 «Вводное занятие. Бег с изменением направления	2	
	Практическое занятие № 2 «Челночный бег».	2	
	Практическое занятие № 3 «Прыжки в длину с места».	2	
	Практическое занятие № 4 «Бег по пересечённой местности (3 км)».	2	
	Практическое занятие № 5 «Метание гранаты на результат».	2	
Раздел 2 Спортивные игры		20	
Тема 2.1. Образ жизни и его отражение в профессиональной	Дидактические единицы, содержание		ОК 08
	Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра в баскетбол. Учебная игра в мини-футбол.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	

деятельности	Практическое занятие № 6-8 «Учебная игра в волейбол».	6	
	Практическое занятие № 9-10 «Учебная игра в мини-футбол».	4	
	Практическое занятие № 11-13 «Учебная игра в баскетбол».	6	
Раздел 3 Гимнастика		6	
Тема 3.1. Профессионально- прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	Дидактические единицы, содержание		ОК 08
	Подтягивание на перекладине		
	Подъем с переворотом на перекладине.		
	Упражнение на перекладине «выход силой»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 16 «Подтягивание на перекладине».	2	
	Практическое занятие № 17 «Подъем с переворотом на перекладине».	2	
	Практическое занятие № 18 «Упражнение на перекладине «выход силой».	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		32	

,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина,); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

техническими средствами обучения: колонка музыкальная, микрофон.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2009
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012
4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умеет:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	перенапряжения характерными для данной специальности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» бережного отношения к производственным процессам

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
ПК 1.2	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления, восстановления неисправных узлов и механизмов
ПК 1.3	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.4	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах	Определять марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах

ПК 2.1		Контроль и оценка качества основной обработки почвы	Контролировать качество обработки почвы
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	составлять план действия;
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	выделять наиболее значимое в перечне информации;
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;	применять современную научную профессиональную терминологию;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;		организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	значимость профессиональной деятельности по профессии;	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	принципы бережливого производства	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	32
Самостоятельная работв	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	-
Всего	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		12	
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	4	
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,
	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеечное и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	4	
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	4	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		12	
Тема 2.1	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.3

Виды моделей управления материальными потоками	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,
	Практическое занятие №1 Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего».	2	
	Практическое занятие №2 Поточное производство, серийное и штучное производство	2	
Тема 2.2 Затраты на качество и потери	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	4	
Раздел 3. Статистические метода анализа		8	
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 2.1; 2.8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	4	
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	4	
Промежуточная аттестация		Зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла»,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 472 с.

1. Материалы портала «Менеджмент качества»[https://www.kpms.ru/General info/Lean Production.htm](https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm);

2. Материала портала «Бережливое производство - навык будущего»<https://rostec.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-navyk-budushchego/>

3. Материалы портала «Gannropro»<https://blog.ganttpro.com/ru/berezhlivoe-proizvodstvo-lean/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.

2. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основы принципы системы бережливого производства, - основные методы организации производства на основе концепции БП, - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, - различные виды статистических методов контроля, - систему 5С, метод Красных ярлыков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, · инструменты бережливого производства, · основы процессного подхода	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования
Умеет: Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; • применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; • проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; • применяет графические и аналитические методы анализа проблем; • применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности»

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» .

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	структуру плана для решения задач;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	определять необходимые источники информации;
	определять необходимые источники информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06порядок	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей
	определять инвестиционную		

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	выстраивания презентации;	в рамках профессиональной деятельности;
	презентовать бизнес-идею в ходе профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	основы проектной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	значимость профессиональной деятельности по профессии;	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебные занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	-
Всего	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1. Личное финансирование и планирование	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Деньги, финансы, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы, расходы, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	2	ОК 03 ОК 04
Тема 2 Современные банковские продукты и услуги	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 3 Кредиты	Дидактические единицы, содержание	4	

	1. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	2. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2	
Тема 4 Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	2	
Тема 5 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	4	
Тема 6 Инвестиции как инструмент увеличения доходов	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, инструмент управления	4	

	рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		
Тема 7 Возможности пенсионных накоплений	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения накоплений.	2	
Тема 8 Налогообложение	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.	2	
	Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	
Тема 9 Признаки финансовых пирамид. Методы защиты от финансовых мошеннических действий	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 06
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной защита финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Дидактические единицы, содержание	4	ОК03 ОК05
	Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	4	
Зачёт			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с

электронные издания

1. Онлайн ресурсы по финансовой грамотности

<https://fgprofi.ru/news/Онлайн-ресурсы%20по%20финансовой%20грамотности.pdf>

2.Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.

2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.

3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.

4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.

5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.

6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>

7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.

8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>.

9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:<http://www.potrebitel.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: -структуру семейного бюджета и экономики семьи; -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов -Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование

различных форм денег; - социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц		

Умеет: -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст,таблица,график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; - использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах; - понимает основные экономические тенденции и формирования финансовых планов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2. 7
к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. «Основы агрономии»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. «Основы агрономии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы агрономии» формирование представлений об производстве сельскохозяйственной продукции, обеспечении страны продуктами питания.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур	Приёмы основной и предпосевной обработки почвы	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур
	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля	Агротехнические требования к обработке почвы	
		Контроль качества обработки почвы.	
ПК 2.2	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений	Виды минеральных и органических удобрений	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений
		Технологические схемы внесения удобрений	
		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	

ПК 2.3	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	
		Технология посева зерновых, зернобобовых культур.	
		Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия	
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
		Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
		Агротехнические требования к междурядной обработке почвы	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	использовать современное программное обеспечение;
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	применять современную научную профессиональную терминологию
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
ОК07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	(специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	средства профилактики перенапряжения	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-
Всего	32

.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы земледелия.		22/4	
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Дидактические единицы, содержание	6/2	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	1. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе.	2	
	2. Структура почвы и ее значение. Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства почвы и приемы их улучшения. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона, их сельскохозяйственное использование. Почвы Приморского края, их происхождение, состав и свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия №1 Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу	2/2	
Тема 1.2	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.1

Оптимизация условий произрастания растений и воспроизводство плодородия почв	Требования культурных растений к основным факторам жизни. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	2	ОК.05 ОК.07
Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.3 ОК.01
	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорных растений. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
Тема 1.4. Севообороты	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2.3
	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	2/2	
Тема 1.5. Системы обработки почвы	Дидактические единицы, содержание	4	ПК2.1 ОК.01
	1. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.	2	ОК.02 ОК.03

	2.Системы обработки почвы и их характеристика. Специальные приемы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2	ОК.04 ОК.07
Тема 1.6. Удобрения и их применение	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.2 ОК.01
	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения: простые, сложные и микроудобрения; их свойства, применение и хранение. Нормы внесения под сельскохозяйственные культуры. Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
Тема 1.7 Система земледелия	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.1 ОК.01
	Понятие о системе земледелия. Зональные системы земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные мероприятия	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		8	
Тема 2.1 Семена и посев	Дидактические единицы, содержание	4	ПК2.3ОК.01
	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Норма высева семян. Агротехнологические требования к качеству посева	4	ОК.02ОК.03 ОК.04ОК.05 ОК.06
Тема 2.2 Зерновые культуры и кукуруза	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.3ОК.01 ОК.02ОК.03 ОК.04ОК.05 ОК.07

	Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
Тема 2.3 Соя.	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.3ОК.01 ОК.02ОК.03 ОК.04ОК.05 ОК.07
	Соя. Биологические особенности. Технология возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Виноградов Д.В., Захарова О.А. Основы агрономии: Учебник.-М.: Академия, 2022
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2018.
1. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: :<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/478108/> - Основы агрономии ЭУМК
5. <https://academia-library.ru/catalogue/4831/> -Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -Приёмы основной и предпосевной обработки почвы -Агротехнические требования к обработке почвы - Контроль качества обработки почвы. -Виды минеральных и органических удобрений -Технологические схемы внесения удобрений -Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений -Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы -Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	-Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов -Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование.

-Технология посева зерновых, зернобобовых культур. -Технология посева пропашных культур -Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия -Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур -Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур -Агротехнические требования к междурядной обработке почвы		
Умеет: - Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур -Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений -Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; -применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.8

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» формирование представлений о пользовании средствами защиты в производственном процессе.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.3	Пользоваться надлежащими средствами защиты	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства	
		Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы	
		Правила и нормы охраны труда	
		Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	
		Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав	
		Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
		Методы и способы защиты растений	
		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании	

		сельскохозяйственных культур	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	структуру плана для решения задач;	
	составлять план действия;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	определять необходимые ресурсы;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	

	информацию;	информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		использовать современное программное обеспечение;
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение;		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;	применять современную научную профессиональную терминологию;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	организовывать работу коллектива и команды;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,

	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей профессии;
		значимость профессиональной деятельности по профессии;	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	соблюдать нормы экологической безопасности
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и	особенности произношения;	

	объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (диф. зачет)	-	
Всего	32	

.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		16	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов	4	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	4	
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	4	
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	4	
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		14	
Тема 2.1. Санитарные требования	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.	4	

Тема 2.2 Дезинфекция	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	4	
Тема 2.3. Дезинсекция, и дератизация	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Назначение дезинсекции, её методы. Назначение дератизации, её методы.	4	
Тема 2.4. Охрана окружающей среды	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 2.3 ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05ОК 09
	Охрана окружающей среды.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324с.
2. Пилильшикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.

Основные электронные издания

1. Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. –М.: Академия, 2008.-346с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; – санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; – дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – основные типы пищевых отравлений и инфекций,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач

источники возможного заражения; – санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции		
<u>Уметь:</u> – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	- применять эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; - грамотно использовать лабораторное оборудование; - проводить микробиологические исследования, определять основные группы микроорганизмов и давать оценку полученным результатам; - решать ситуационные задачи; - проводить санитарную обработку инвентаря, помещений ,транспорта и др.;	Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работе

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. «Основы зоотехнии»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. «Основы зоотехнии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы зоотехнии» является формирование представлений как выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных

Дисциплина «Основы зоотехнии» включена в обязательную часть общепрофессионального раздела ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.7	выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных
		научные основы разведения и кормления животных;	
		системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;	
ОК01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;
ОК03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной

	деятельности;		деятельности;
OK04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	соблюдать нормы экологической безопасности
OK08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
OK09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачёт)	-
Всего	32

.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		6	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Дидактические единицы, содержание	6	ПК.7 ОК01 ОК02 ОК04
	1. Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных	2	
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2	
	3. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8	
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Дидактические единицы, содержание	8	***
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2	ПК2.7 ОК01ОК02

животных	2.Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	4	OK05OK09
	3.Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	
Раздел 3. Отрасли животноводства		16	
Тема3.1 Скотоводство	Дидактические единицы, содержание	4	
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	4	ПК 2.7 OK01OK02 OK03OK04 OK05OK07 OK08OK09
Тема 3.2 Свиноводство	Дидактические единицы, содержание	4	
	1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	4	ПК2.7 OK01OK02OK03 OK04OK05OK07 OK08OK09
Тема 3.3 Овцеводство	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.7 OK01OK02OK03 OK04OK05OK07 OK08OK09
	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	
Тема 3.4 Коневодство	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.7 OK01OK02OK03 OK04OK05OK07 OK08OK09

	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание	2	
Тема 3.5 Птицеводство	Дидактические единицы, содержание	4	ПК2.7 ОК01ОК02ОК03 ОК04ОК05ОК07 ОК08ОК09
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	4	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства.»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань., 2022-280

электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. –

Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с. –

Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов -Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование
Уметь: - работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной	Оценка результатов выполнения практической работы

животных	информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; -применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. Основы инженерной графики»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. Основы инженерной графики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы инженерной графики» является формирование представлений как использовать нормативно-техническую документацию при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов	
		Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему	актуальный профессиональный	распознавать задачу и/или проблему

	в профессиональном и/или социальном контексте;	и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	-	-
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		18	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося		
Тема № 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	1. Деление окружности на равные части.	2	
	2. Сопряжения.		
	3. Нанесение размеров.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей		
Тема № 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	1. Аксонометрические проекции	1	
	2. Проецирование точки		
	3. Проецирование геометрических тел		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел		
Тема № 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1
	1. Сечение геометрических тел плоскостями	1	ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 3
	Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ОК 5 ОК 9
Тема № 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1
	1. Пересечение поверхностей геометрических тел	1	ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 3
	Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	2	ОК 5 ОК 9
Раздел 2. Машиностроительное черчение		14	
Тема № 2.1. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Дидактические единицы, содержание	10	ПК 1.1
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений		ОК 1
	2. Рабочие эскизы деталей	2	ОК 3
	3. Обозначение материалов на чертежах		ОК 5
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 9
	Практическое занятие № 6. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	4	
	Практическое занятие № 7. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	4	
Тема № 2.2. Сборочные чертежи и их оформление	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1
	1. Разъёмные и неразъёмные соединения		ОК 1
	2. Зубчатые передачи	1	ОК 3
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 5
	Практическое занятие № 8. Выполнение сборочного чертежа	3	ОК 9
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы инженерной графики»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

электронные издания

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знать:</u> Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (контрольные работы)
<u>Уметь:</u> Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Оценка результатов выполнения практического занятия Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является формирование представлений как спользовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	

	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	сельскохозяйственных машин и оборудования
	Подбирать технологическое оборудование и оснастку	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
ПК 1.2	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов	

	механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
ПК 1.3	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения	

		поверхностей	
		Основные механические свойства обрабатываемых материалов	
		Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям	
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для	номенклатура	определять задачи для

	поиска информации;	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	поиска информации; определять необходимые источники информации; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	организовывать работу коллектива и команды;
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей профессии;
		значимость профессиональной деятельности по профессии;	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	соблюдать нормы экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в	

	профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	профессиональной деятельности;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	6	
Всего	74	54

.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Строение и свойства металлов.			
Тема 1.1. Строение металлов	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1ПК 1.2 ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 07 ОК 09
	Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и её значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Влияние примесей на процесс кристаллизации металлов и сплавов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Сравнение и анализ кристаллических пространственных решеток различных металлов	2	
Тема 1.2 Свойства металлов и сплавов.	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1ПК 1.2 ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 07 ОК 09
	Физические, химические, механические, технологические свойства металлов. Понятия о сплаве. Диаграмма состояния двойных сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Определение пределов прочности, упругости.	2	

Раздел 2. Сплавы железа с углеродом			
Тема 2.1 Чугуны. Стали.	Дидактические единицы, содержание	1	ПК 1.1ПК 1.2 ОК 01ОК 02
	Железо и его свойства. Чугуны. Марки, применения чугунов. Стали – углеродистые, легированные, специальные. Основы термической обработки стали. Маркировка сталей.	1	ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 07 ОК 09
Раздел 3 Цветные металлы и сплавы			
Тема 3.1 Лёгкие и тяжелые металлы	Дидактические единицы, содержание	1	
	Тяжелые металлы. Медь и сплавы на ее основе – латуни, бронзы. Их свойства, марки по ГОСТ Легкие металлы. Алюминий и его сплавы. Их марки по ГОСТ свойства и применение.	1	ПК 1.1ПК 1.2 ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 07 ОК 09
Тема 3.2 Конструкционные не металлические материалы.	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1ПК 1.2 ОК 01ОК 02
	Металлокерамические твердые сплавы. Абразивные материалы. Конструкционные пластмассы. Резины – технические изделия.	1	ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Определение шероховатости поверхности в зависимости от применения разных видов абразивов	2	
Раздел 4 Смазочные материалы			
Тема 4.1 Смазочные материалы.	Дидактические единицы, содержание	3	ПК 1.1ПК 1.2 ОК 01ОК 02

	Смазочные материалы. Марки смазочных масел для смазки, консервация. Технология отдельных операций смазки и консервации.	1	ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Определение применения масел в зависимости от марки по ГОСТ.	2	
Раздел 5 Основные сведения о слесарной обработке		36	
Тема 5.1 Рабочее место слесаря. Разметка, правка, рубка металла. Гибка и резка металла	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Основные слесарные операции. Оборудование слесарных мастерских. Оборудование рабочего места слесаря. Противопожарные мероприятия. Правила электробезопасности. Разметка и её назначения. Инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам, чертежам, изделию. Рубка металла. Инструменты и приёмы пользования Правка металла. Гибка труб. Навивка пружин. Резка различных заготовок.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы.	6	
Тема 5.2 Опиливание металла	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Классификация и выбор напильников. Приёмы и правила опилования. Правила обращения с напильниками. Механизация процесса.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 7 Указание номера напильников, которые обеспечивают получение заданного класса шероховатости.	6	
Тема 5.3 Слесарная обработка отверстий.	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Инструменты и приспособления. Сверление, зенкерование, развёртывание. Брак и способы его предупреждения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8 Выбор конструкции свёрл, которые целесообразно использовать для обработки различных по размеру отверстий	6	
Тема 5.4 Нарезание внутренней и наружной резьбы.	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Типы резьб, их обозначения. Основные элементы и профили резьб. Операция нарезания резьбы. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы. Инструменты.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9 Выбор конструкции плашек, метчиков которые целесообразно использовать для нарезания внутренней и наружной резьбы.	6	
Тема 5.5 Пригоночные операции при слесарной обработке.	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09

	Шабрение. Основные виды, его особенности и инструмент. Назначение и применение. Распиливание различных по форме отверстий. Припасовка. Порядок и обрабатывание пройм, вкладышей. Материалы и оборудование применяемые при притирке и доводке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10 Выбор материала для изготовления притиров.	6	
Раздел 6 Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений		14	
Тема 6.1 Клёпка.	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Применение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений. Технология клёпки	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Определение длины и диаметра заклёпки, шага заклёпочного соединения в зависимости от толщины листов.	6	
Тема 6.2 Пайка, лужение, склеивание.	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Назначение и применение работ. Материалы. Технология работ.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Определение способа получения соединения, инструменты для его выполнения. Материалы. Описание технологического процесса.	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова. – М.: КОЛОСС, 2012. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: основные виды металлических и неметаллических материалов основные свойства, классификация, характеристики материалов, применяемых в профессиональной деятельности физические и химические свойства горючих и смазочных материалов смазочных материалов	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Уметь: выбирать материалы для профессиональной деятельности определять основные свойства материалов по маркам подбирать материалы для смазки деталей и узлов	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 06. Техническая механика с основами технических измерений»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06. Техническая механика с основами технических измерений»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»: формирование представлений о различных составляющих механизмов сельскохозяйственного производства.

Дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать нормативно-техническую документацию	Наименование и маркировка металлов,	

	по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	масел, топлива, смазок и моющих составов	машин и оборудования
	Подбирать технологическое оборудование и оснастку	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
ПК 1.2	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов	

	машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
ПК 1.3	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей	
		Основные механические	

		свойства обрабатываемых материалов	
		Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям	
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	реализовывать составленный план;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников,	определять задачи для поиска информации;
			определять необходимые

		применяемых в профессиональной деятельности;	источники информации; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	организовывать работу коллектива и команды;
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей профессии;
		значимость профессиональной деятельности по профессии;	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	соблюдать нормы экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	

	(специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	-	
Всего	32	-

- .
- .

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о машинах и ее деталях.		20	
Тема 1.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Введение Машины и их основные элементы.	2	
	Основные сборочные единицы и детали. Детали вращательного движения. Корпусные детали. Пружины и рессоры. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.	2	
	Типы соединений деталей и машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей.	2	
Тема 1. 2. Виды движений и преобразующие движения механизмы	Дидактические единицы, содержание	14	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Виды передач Их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Передача винт- гайка скольжения. Передача винт- гайка качения. Реечные передачи.	6	
	Передачи трением Передачи трением с непосредственным контактом тел качения (фрикционные) и с гибкой связью (ременные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки.	4	
	Передачи зацеплением Передачи зацеплением с непосредственным контактом (зубчатые и червячные) и с гибкой связью (цепные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки	4	

	Механизмы, преобразующие движения Назначение, устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Кривошипно-шатунные механизмы. Кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Общие сведения о редукторах.	2	
Раздел 2 Основы технических измерений		10	
Тема 2.1. Общие сведения о средствах измерения; их классификация	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Измерительные средства Классификация, назначение, устройство, принцип действия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 6 Изучение устройств измерительных средств	-/2	
	Практическое занятие №7 Измерение деталей машин измерительными средствами	-/2	
Тема 2.2 Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3 ОК 01ОК 02ОК 04 ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09
	Понятие о взаимозаменяемости Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	2	
	Допуски и посадки Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика с основами технических измерений»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вереина Л.И. Техническая механика. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 220 с

2. Зайцев С.А, А.Д.Куранов, А.Н. Толстов. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». Учебник. М.: Академия, 2002

электронные издания

1. Основы технических измерений <https://lektsii.org/1-54079.html>
2. Что такое техническая механика http://k-a-t.ru/tex_mex/1-vvedenie/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 7-е из. испр. – М.: Высш. Шк., 2008. – 406 с.: ил.
2. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие. — М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. — 208 с.
3. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика и сопротивление материалов. 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 320 с.
4. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, Промежуточный и итоговый контроль – тестирование
- читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером деталей и сборочных единиц; - производить расчёт прочности несложных деталей и узлов; - подсчитывать передаточное число; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	определение по схеме устройств и принципа работы, изображённого на нём устройств проведение сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; проведение расчетов на прочность несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число пользование контрольно-измерительными приборами и инструментом	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. «Основы электротехники»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. «Основы электротехники»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы электротехники»: формирование представлений об основах электротехники связанные с сельскохозяйственными машинами и оборудованием
Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных
	Использовать нормативно-	Наименование и	

	техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	машин и оборудования
	Подбирать технологическое оборудование и оснастку	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
ПК 1.2	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов	

	механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
ПК 1.3	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски	

		формы и расположения поверхностей	
		Основные механические свойства обрабатываемых материалов	
		Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям	
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий		

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	организовывать работу коллектива и команды;
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей профессии;
		значимость профессиональной деятельности по профессии;	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении	соблюдать нормы экологической безопасности

		профессиональной деятельности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	4
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	-	
Всего	32	4

.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и законы электротехники			
Тема 1. Электрическое поле	Дидактические единицы, содержание	6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.ПК 2.1.
	1.Физическая природа электричества. Понятие об электрическом поле. Электрический ток. Понятие о потенциале. Разность потенциалов. Напряженность электрического поля. Напряжение. Единицы измерения. Проводники, полупроводники и диэлектрики в электрическом, поле. Электрическая емкость, единицы измерения. Конденсаторы, их устройство и применение.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1 Изучение параллельного и последовательного соединения конденсаторов	2	
Тема 2.	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2,

Электрические цепи постоянного тока.	Нелинейные и линейные электрические цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность. Закон Джоуля – Ленца. Использование теплового действия тока в технике. Химическое действие тока. Гальванические элементы и аккумуляторы. Соединение источников тока в батарее.	4	ПК 1.3.ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элементы, условные обозначения. Резисторы: способы соединения, схемы замещения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 2 Решение задач на законы параллельного и последовательного соединения проводников.	2	
Тема 3. Магнитное поле и цепи	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.ПК 2.1.
	Магнитная цепь: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи. Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 4. Переменный ток	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.ПК 2.1.
	Идеальные элементы цепи переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Трехфазные электрические цепи. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой и треугольником. Активная, реактивная и полная мощность в трехфазной сети.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 5 Электрические	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

измерительные приборы и измерения	Понятия о системах электроизмерительных приборов. Необходимость измерения электрических величин: напряжения, силы тока, сопротивления, мощности, энергии. Методы измерения. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, логометры, ваттметры. Понятия о системах электроизмерительных приборов. Шкала приборов. Погрешности при измерениях, классы точности прибора. Способы расширения пределов измерения амперметров и вольтметров. Правила включения приборов и снятие показаний. Понятие об измерение неэлектрических величин электрическими методами.	2	ПК 1.3.ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Раздел 2. Электротехнические устройства			
Тема 6. Трансформаторы	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.ПК 2.1.
	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Мощность и коэффициент полезного действия трансформаторов. Понятия о режимах работы трансформаторов. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Область применения трансформаторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 7. Электрические машины	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.ПК 2.1.
	Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ. Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 8.	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

Электронные приборы	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

Лаборатория «Электротехники и электроники».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бутырин П.А. Электротехника: Учебник. Серия: Начальное профессиональное образование. - М.: Академия, 2007. – 272 с.
2. Ярочкина Г. В. Электротехника: рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2012.- 96 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондарь И. М.. Электротехника и электроника. Электронное учебное пособие для средних специальных учебных заведений (колледжей и техникумов). Издание 2-е. издательский центр Март. Ростов на Дону. 2010 г.
2. Электронный учебник: RBook – «Электротехника».
3. Электротехника и промышленная электроника: конспекты лекций, МГТУ им. Н. Э. Баумана,
4. http://fn.bmstu.ru/electro/new_site/lectures/lec%201/konspect.htm
5. Электронные учебные материалы по электротехнике, МАНиГ, <http://www.shat.ru>
6. Общая электротехника и электроника: электронный учебник, Мордовский государственный университет, http://toe.stf.mrsu.ru/demo_veria/
7. Интернет-коллоквиум по электротехнике, <http://electro.hotmail.ru/>
8. Электрические машины: лекции и примеры решения задач, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524
9. Электротехника и электроника: учебное пособие, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате pdf для бесплатного перекачивания, <http://www.kodges.ru/>
2. Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
-физических основ явлений в электрических цепях, -законы электротехники, -методы анализа электрических и магнитных цепей, -принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, -элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем). - Электротехническую терминологию; -Основные законы электротехники; -Типы электрических схем; -Правила графического изображения элементов электрических схем; -Методы расчёта электрических схем; -Основные элементы электрических сетей; -Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов; электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -Схемы электроснабжения; -Основные правила эксплуатации электрооборудования; -Способы экономии электроэнергии; -Основные электротехнические материалы; -Правила сращивания, спайки и изоляции проводов. - Меры безопасности при работе с	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Устный опрос; тестирование; контрольная работа; выполнение индивидуальных домашних заданий; проверка отчётов по выполнению практических работ.

электрооборудованием и электрифицированными инструментами.		
Умеет:		
- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; - применять законы электрических цепей для их анализа; - определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока. Умение правильно: - измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление; - производить расчеты для выбора электроаппаратов. - рассчитывать стоимость потребляемой энергии; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических схем; - собирать электрические схемы; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов; - контролировать качество выполняемых работ.	-Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием; -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; - проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; - применяет графические и аналитические методы анализа проблем; - применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	-Устный опрос; -тестирование; -контрольная работа; -выполнение индивидуальных домашних заданий; -проверка отчётов по выполнению практических работ; -экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Торбеево 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355; Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362Н, 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 619
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 18
Ориентированный на работу в команде	ЛР 19
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 20
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 21
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 22
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР23
Имеющий опыт управления проектами	ЛР 24
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР25
Имеющий мотивацию к развитию	ЛР 26
Инновационно-мыслящий	ЛР 27
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 28
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 29
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 30
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 31
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 32
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

КОД модуля, учебной дисциплины	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.02	Литература	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР8
ООД.04	Математика	ЛР 22, ЛР23
ООД.05	История	ЛР 5, ЛР6, ЛР7 ЛР 17,
ООД.06	Физическая культура	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35
ООД.08	Астрономия	ЛР 22, ЛР23
ООД.09	Информатика	ЛР 22, ЛР23
ООД.10	Физика	ЛР 22, ЛР23, ЛР 27
ООД.11	Обществознание	ЛР 5, ЛР6, ЛР7 ЛР 17,

ООД.12	Биология	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.13	Химия	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.14	Экология	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.15	География	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
СГ.01	История России	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
СГ.02	Иностранный язык вы профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35
СГ.04	Физическая культура	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
СГ.05	Основы бережливого производства	Л23, 24, 29,
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Л29
ОП.01.	Основы агрономии	ЛР 18-21, 28-33
ОП.02.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 16, 18-21, 28-33
ОП.03.	Основы зоотехнии	ЛР 18-21, 28-33
ОП.04.	Основы инженерной графики	ЛР 18-21, 28-33
ОП.05.	Основы материаловедения и технология слесарных работ	ЛР 18-21, 28-33
ОП.06.	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 18-21, 28-33
ОП.07.	Основы электротехники	ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 28-33
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 28-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

9. 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

10. 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

11. 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

12. 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на период 2024-2025 г. учебный год

Торбеево 2024г

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты всех курсов и групп	Актный зал	Ответственный по УВР, классные руководители, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 11
1	1 урок подготовки детей	Студент	Актный зал	Ответственный по	ЛР 5

	к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Оработка действий в чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии	ы всех курсов и групп		ГО, классные руководители	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. О трагических событиях в Беслане	Студент ы всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8
10	Заседание Совета кураторов	Кураторы	педкабинет	Ответственный по УВР	ЛР 13, ЛР 2
29	Заседание Студенческого совета	старостат	библиотека	Ответственный по УВР, студсовет	ЛР 13, ЛР 2
30	Посвящение в студенты	1 курс	Актальный зал	Ответственный по УВР, классные руководители 1 курсов	ЛР 2 ЛР 33,
9,1 6	Введение в профессию (Мастер сельскохозяйственного производства). Классные часы	1-3 курс	Учебные группы	Кураторы, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 13, ЛР 31, ЛР 20
20 - 30	Адаптация 1 курса	1 курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 7
24	Всемирный день «Здоровья»	Студенты всех групп	Стадион	Ответственный по УВР, классные руководители	ЛР 9, ЛР 11
26	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе	Родители	Актальный зал	Ответственный по УВР, классные руководители 1 курсов, заведующий филиалом, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 12
30	Консультационный день для индивидуальной работы	студенты	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 13
ОКТАБРЬ					
2	2 октября- День профессионально-технического образования. Встреча с ветеранами труда.	Студенты всех групп	Актальный зал Ответственный по УВР, классные руководители	Ответственный по УВР, классные руководители, представители работодателя ООО	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 5 ЛР 4

			1 курсов	МПК «Атяшевский»	
5	День Учителя «Да будет славен труд учителя»	Педагоги филиала	Актальный зал	Студсовет, активы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 4
14	День сельскохозяйственного работника	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Ответственный по УПР мастера п/о, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 5 ЛР 4
30	Экскурсии на передовые предприятия, знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д.	Студенты 2 курсов	Производственные площадки	Ответственный по УПР, мастера п/о, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 30
15	Заседание Студенческого совета	1-2 курс	библиотека	классные руководители	ЛР 2 ЛР 33
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 17 ЛР 11
	Конкурс профмастерства «Мастер сельскохозяйственного производства»	2 курс	Учебные аудитории и лаборатории	Ответственный по УПР, мастера п/о, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13
28	День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 3 ЛР 8
НОЯБРЬ					
3	День народного единства	1-2 курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 8 ЛР 5
15	День призывника	1-2 курс	Районный дом культуры	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 33 ЛР 1
18	Всемирный день отказа от курения	1-2 курсы	Классные часы	Классные руководители, ответственный по ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10
27	День матери	1-2 курс	Актальный зал	Ответственный по УВР, классные руководители 1-2 курсов	ЛР 12 ЛР 17
8-20	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Учебные группы	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 25, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
	Всемирный день борьбы	1-2 курс	Фойе главного	Педагог-психолог,	ЛР 9

	со СПИДом-Час куратора (акция)		корпуса	социальный педагог	ЛР 10
9	Олимпиада по ПДД	3 курс	Аудитория 4	Педагоги спецдисциплин, классные руководители	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13
	Розыгрыш по теннису	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19
28	Новый год «Праздничная программа»	1-2 курс	Общежитие	Ответственный по УВР, воспитатель классные руководители	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
17 - 20	Розыгрыш по волейболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Студенты 1-2 групп	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 групп	Учебные аудитории	Классные руководители	Л4,Л 5
ФЕВРАЛЬ					
15	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 17 Л4,Л 5
	Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Студенты 2 курса	Учебная лаборатории	Ответственный по УПР, мастера п/о, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33
10 - 22	Декадник День защитников Отечества (смотр строя и песни, военизированная эстафета, силовые виды спорта)	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка,	Ответственный по УВР, классные руководители, ответственные по ФИЗО и ОБЖ	ЛР 17 Л4,Л 5 ЛР 5 ЛР 1
МАРТ					

8	Международный женский день.	Студенты 1-2 курса	Общежитие	Воспитатель студсовет	ЛР 12 ЛР 17
15 - 20	Розыгрыш по баскетболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19
18	Участие в конкурсах «Большая перемена» https://bolshaya-peremena.online/ ;	1-2 курс	https://bolshaya-peremena.online/ ;	Классные руководители, студсовет	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 24 ЛР 27
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, ответственный по ОБЖ, преподаватель физики	ЛР 17 Л4, Л5
15 - 18	Экскурсии на предприятия	2 курс	Производственные площадки	Ответственный по УПР, мастера п/о, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33
20 - 24	Диагностика «Профессиональная идентичность»	2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 25
	Военно-полевые сборы	2 курс	Спортзал	Классные руководители, ответственный по ОБЖ	ЛР 17 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 5 ЛР 1
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Праздничное онлайн-путешествие «Славен человек трудом»	1-2 курс	Информационный центр	Заместитель директора по воспитательной работе, МЦ	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
1 неделя	Классное собрание: подведение итогов посещаемости и успеваемости за месяц	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, активы групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
9	День Победы– участие в параде Победы	1-4 курс	Территория муниципального образования	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7,

				руководители	ЛР 15, ЛР 24
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	библиотека	Классные руководители библиотекарь	ЛР 33 ЛР 1
26	Всемирный день отказа от табака. Акция	1-2 курс	Фойе главного корпуса	Студсовет, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ					
6	Пушкинский день России. Книжная выставка	1-2 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 33 ЛР 1 ЛР 11
12	День России . Классные часы	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог–организатор, классные руководители	ЛР 17 Л4,Л 5 ЛР 5 ЛР 1
18	Лучший студент «Жемчужина года»	1-2 курс	Учебные аудитории	классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17
29	Выпускной	2 курс	Актальный зал	Ответственный по УВР, классные руководители, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 11 ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 33 ЛР 29
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности(пост в ВК)	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 11 ЛР 17
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации (пост в ВК)	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 17 Л4,Л 5 ЛР 5 ЛР 1
2	День поселка	студсовет	Парк им.Горького в п.Торбеево	Классные руководители студсовет, представители работодателя ООО МПК «Атяшевский»	ЛР 11 ЛР 17

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
по профессии**

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 35.01.27
Мастерсельскохозяйственного производства.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации:
Мастерсельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к
выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1. Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
ВД 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
ВД 03. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПМ 03. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной
программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применялся
комплект оценочной документации (далее - КОД), разработанный согласно п. 21
Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с базовым уровнем проведения.

Таблица № 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД 35.01.27 - 01	Вид деятельности – 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	
	ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 35.01.27 - 02	Вид деятельности – 02 Выполнение механизированных работ в	

	сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	
	ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
	ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы.
	ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии в соответствии с ФГОС СПО, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППСЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	8:00:00

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ			
	Работа 1		Работа 2	
ГБПОУ РМ «ТКММП»	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.8
	ТО системы питания двигателя Д-240 Трактора МТЗ 82	проверяемые требования	Сеялка СЗ-3,6	проверяемые требования
	Провести техническое обслуживание системы питания двигателя Д-240 Трактора МТЗ 82	Определение действительной потребности в производстве работ, выполняемых при каждом обслуживании, и прогнозировании момента возникновения отказа или неисправности.	Подготовить зерновую сеялку к работе	Выполнить технологические операции по подготовке зернотуковой сеялки к работе
		Выявление причины отказа или неисправности и установлении наиболее эффективного способа их устранения.		Произвести расстановку сошников согласно инструкции
				Установить аппараты на заданную норму высева семян
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	
-	-		-	

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.
2. Для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);
- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании так же разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	2
3	Задания открытого типа	10	3	30
Итого			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	Множественный выбор		5
2	Множественный выбор		5
3	Множественный выбор		5
4	Множественный выбор		5
5	Множественный выбор		5
6	Множественный выбор		5
7	Множественный выбор		5
8	Множественный выбор		5
9	Множественный выбор		5
10	Множественный выбор		5
11	Установить соответствие		10
12	Установить соответствие		10
13	Задания открытого типа		10
14	Задания открытого типа		10
15	Задания открытого типа		10
Всего			100

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (записать или дополнить перечень критериев):

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок.

Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 6 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятия	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	ГБПОУ РМ «Трбеевский колледж мясной и молочной промышленности» Мастерская «ТО и ремонт машинно- тракторного парка»
2	Практический блок	7	ГБПОУ РМ «Трбеевский колледж мясной и молочной промышленности» Мастерская «ТО и ремонт машинно- тракторного парка»

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов заоба блока также составит 100 баллов. При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Приложение 1.3.

к ОПОП-П по профессии

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ООО МПК «Атяшевский»

наименование организации-работодателя

ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»

наименование образовательной организации

2024 г.

Содержание

<u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
<u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока.....	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

●

**• РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Наименование ВД 1 Управление грузовыми автомобилями различных категорий и подкатегорий
XX.XXX ПС Краткое наименование		
ОТФ А Безопасное управление грузовым автомобилем	ТФ А/01.3	ПК 4.1
	ТФ А/02.3	
	ТФ А/03.3	
	ТФ А/04.3	
ОТФ В Проверка безопасности и готовности грузового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок	ТФ В/01.2	ПК 4.3
	ТФ В/02.2	
	ТФ В/03.2	
	ТФ В/04.2	ПК 4.4
ОТФ С Оформление и обеспечение требований документации, обязательной для управления грузовым автомобилем и выполнения перевозок	ТФ С/01.2	ПК 4.5
	ТФ С/02.2	
ОТФ D Выполнение перевозок грузов	ТФ D/01.3	ПК 4.2
	ТФ D/02.3	
	ТФ D/03.3	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК. 01 Системное мышление/Анализ информации и выработка решений	—	—	+	ОК 02, ОК 05,
КК. 02 Планирование и организация деятельности	—	+	—	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
КК. 03 Ориентация на результат и качество производства	—	+	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
КК. 04 Построение отношений /эффективная коммуникация	—	+	—	ОК 04, ОК 05, ОК 06
КК. 05 Открытость новому, стремление к совершенствованию процессов	—	—	+	ОК 02, ОК 03
КК. 06 Лояльность компании	-	-	+	ОК 05, ОК 07,
КК. 07 Лидерство	—	+	—	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,
КК. 08 Цифровые компетенции	—	+	—	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Обозначения: – определяется работодателем; – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление/Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат и качество производства	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий план действий (с учетом эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет работу в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений /эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается принципов атмосферы сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении конфликтов, выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично излагает свои изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому, стремление к совершенствованию процессов	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется к новой ситуации. С интересом относится к сложным задачам в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуациях изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, в новых обстоятельствах. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Лояльность компании	Следует корпоративной этике, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка и стандарта рабочего времени, является примером для других и норм. Вникает в содержание работы смежных подразделений, интересуется задачами и перспективами развития компании, участвует в мероприятиях и внутренней жизни компании (экология, спорт, социальные акции). Разделяет и принимает ценности компании.

	политики компании, транслирует лояльное поведение вне рамок компании, защищает интересы и имидж компании во внешне
КК 07. Лидерство	Берет на себя роль организатора командной работы: структурирует работу группы, следит за соблюдением правил и мотивирует команду. Берет на себя лидерскую роль до тех пор, пока задача не будет решена. При возникновении конкуренции или конфликтности в команде устанавливает приоритеты, помогает конкурирующим сторонам конструктивно проявлять свои амбиции. При возникновении разногласий при решении проблемы, заявляет о своем желании найти взаимовыгодное решение. Проявляет способности эмоционального интеллекта, управляет эмоциями членов команды, и сам не проявляет негативных эмоций в их адрес.
КК 08. Цифровые компетенции	Способен решать разнообразные задачи в области использования информационно- коммуникативных технологий. Умеет эффективно управлять информацией в цифровой среде, способен решать технические проблемы с цифровыми устройствами, пользуется различными инструментами, использует облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной работы. Знает основы медиасреды в цифровой среде.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

**• РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Наименование ВД 1 Управление грузовыми автомобилями различных категорий и подкатегорий	ПК 4.1 Управлять автомобилями		Навыки:
		Н.4.1.01.	Управление грузовыми автомобилями
			Умения:
		У.4.1.01.	соблюдать Правила дорожного движения;
		У.4.1.02.	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
		У.4.1.03.	уверенно действовать в нештатных ситуациях;
			Знания:
		З.4.1.01	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
		З.4.1.02	правила эксплуатации транспортных средств;
		З.4.1.03	основы безопасного управления транспортными средствами;
	ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов		Навыки:
		Н.4.2.01	Выполнение работы по транспортировке грузов
			Умения:
		У.4.2.01	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
		У.4.2.02	соблюдать режим труда и отдыха;
		У.4.2.03	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку

			пассажиров;
		3.4.2.01	правила перевозки грузов и пассажиров;
		3.4.2.02	правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		Навыки:
		Н.4.3.01	Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования
			Умения:
		У.4.3.01	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
		У.4.3.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
			Знания:
		3.4.3.01	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
		3.4.3.02	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
		3.4.3.03	правила обращения с эксплуатационными материалами;
	ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		Навыки:
		Н.4.4.01	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств
			Умения:
		У.4.4.01	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники

			безопасности;
			Знания:
		3.4.4.01	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
		3.4.4.02	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
	ПК 4.5. Работа с документацией установленной формы		Навыки:
		Н.4.5.01	Работать с документацией установленной формы
			Умения:
		У.4.5.01	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
		Знания:	
	3.4.5.01	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;	
	3.4.5.02	порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;	
	3.4.5.03	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	

**• РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа ⁺⁺	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО МАПО «Торбеево»)								
ПМ. 03	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	210	30	96	30	72		12	
МДК 03.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения (правила дорожного движения)	48	12	30	12			6	4
МДК 03.02	Основы управления транспортными средствами, в т.ч. категории «С». Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Основы управления и безопасность движения)	14	2	12	2				3,4
МДК 03.03	Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой	16	8	8	8				3,4

	медицинской помощи.)								
МДК 03.04	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объект управления	60	8	46	8			6	3,4
УП.01.01	Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории «С») – вне сетки расписания по 72 ч на категорию	36				36			
ПП.01	Производственная практика	36				36			
ПА	Промежуточная аттестация	12						12	
Итого:		210	30	96	30	72		12	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»»
Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»»**

2.1. Цель и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Цель модуля: Управление грузовыми автомобилями различных категорий и подкатегорий

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	соблюдать Правила дорожного движения;	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;	безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	правила эксплуатации транспортных средств;	
	уверенно действовать в нештатных ситуациях;	основы безопасного управления транспортными средствами;	
ПК 3.2	соблюдать режим труда и отдыха;	правила перевозки грузов и пассажиров;	приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
		правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;	
	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;		
ПК 3.3.	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;	выполняя контрольного осмотр транспортных средств перед
	заправлять транспортные		

	средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	выездом и при выполнении поездки;
		правила обращения с эксплуатационными материалами;	
ПК 3.4.	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей,
		приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;	
ПК 3.5.	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;	получения, оформления и сдачи путевых листов и транспортной документации;
		порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;	
		требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	
ПК 3.6.	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	порядок действий водителя в нештатных ситуациях;	оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
	соблюдать требования по транспортировке пострадавших;	комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;	
	использовать средства пожаротушения;	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	
		правила применения средств пожаротушения.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	132	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:		
Учебная	36	36
Производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена УП 01 ПП 01	6	
Всего	210	102

4.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09; ПК 3.1-3.6	Применение цифровых технологий в основах законодательства в сфере дорожного движения	48	36	48				36	
	Основы управления транспортными средствами категории «С»	14		14					36
	Оказание первой медицинской помощи	16	8	16					
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	54		54					
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего	210	116	132				36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ПМ.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»			140	
МДК 03.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения			42	
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание			ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей Обязанности участников дорожного движения.	2	
	2	Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	2	
	3	Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	
	5	Регулирование дорожного движения	2	
	6	Проезд перекрестков	2	
	7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных	2	

		транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	8	Особые условия движения	2	
	9	Перевозка людей и грузов	2	
	10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	
	11	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Дорожные знаки Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	
	3	Сигналы светофора	2	
	4	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	2	
	5	Перевозка людей и грузов	2	
	6	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	
Тема 1.2. Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание		8	
	2	Уголовное право.	2	
	3	Гражданское право.	2	
	4	Правовые основы охраны окружающей среды.	2	

	5	Закон об ОСАГО Заполнение бланка извещения о ДТП	2	
Промежуточная аттестация			6	
МДК 03.02. Основы управления транспортными средствами категории «С». Основы организация и выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом.			14	
Тема 2.1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.		Содержание		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	1	Приемы управления транспортным средством	2	
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	
Тема 2.2. Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	4	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок	2	
	5	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Применение тахографов	2	
	Практические занятия		4	
	Техника управления ТС в ограниченном проезде		2	
	Действия водителя при управлении ТС в транспортном потоке. Действия водителя в особых условиях.		2	
МДК 03.03. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Психофизиологические основы деятельности водителя.			16	ПК 3.1 ОК 1

Тема 3.1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Понятие «первая помощь». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 3.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.	2	
	Практические занятия	1	
	Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.		
Тема 3.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при различных видах травм. Особенности транспортировки при различных видах травм.	2	
	Практические занятия	2	
	Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.		
Тема 3.4. Первая помощь при острой	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».	2	

кровопотере и травматическом шоке.	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.		
	Практические занятия	2	
	Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.		
Тема 3.5. Первая помощь при ранениях.	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран.	2	
	Практические занятия Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок.	2	
Тема 3.6. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	1	
МДК 03.04. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»		54	
Тема 4.1. Устройство транспортных средств	Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2
Тема 4.2. Рабочее место водителя	Рабочее место водителя,	2	ОК 3

Тема 4.3. Системы пассивной безопасности	Системы пассивной безопасности	2	ОК 4 ОК 8
Тема 4.4. Общее устройство двигателя	Общее устройство и работа двигателя	2	
Тема 4.5. Устройство кривошипно-шатунного механизма	Устройство кривошипно-шатунного механизма	2	
Тема 4.6. Устройство газораспределительного механизма	Устройство газораспределительного механизма	2	
Тема 4.7. Устройство системы охлаждения	Устройство системы охлаждения	2	
Тема 4.8. Устройство системы смазки	Устройство системы смазки	2	
Тема 4.9.	Общее устройство трансмиссии	2	
Тема 4.10. Устройство муфты сцепления	Устройство муфты сцепления	2	
Тема 4.11. Устройство коробки перемены передач	Устройство коробки перемены передач	2	
Тема 4.12. Назначение и состав ходовой части	Назначение и устройство подвесок	2	
Тема 4.13. Назначение и состав ходовой части	Назначение и устройство автомобильных шин	2	
Тема 4.14. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Общее устройство и принцип работы тормозных систем с гидроприводом	2	
Тема 4.15. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Общее устройство и принцип работы тормозных систем с пневмоприводом	2	

Тема 4.15. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Общее устройство и принцип работы стояночных тормозных систем	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 4.16. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим приводом	2	
Тема 4.17. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим приводом	2	
Тема 4.18. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Неисправности рулевого управления	2	
Тема 4.19. Электронные системы помощи водителю	Электронные системы помощи водителю.	2	
Тема 4.20. Порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системы и устройством вызова экстренных оперативных служб	Порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системы и устройством вызова экстренных оперативных служб	2	
Тема 4.21. Источники и потребители электрической энергии	Устройство аккумуляторной батареи	2	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 4.22. Источники и потребители электрической энергии	Устройство генератора и стартера	2	
Тема 4.22. Общее устройство прицепов	Общее устройство прицепов	24	
Тема 4.23. Техническое обслуживание	Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного	2	

	средства		
	Практические занятия	8	
	Устранение неисправностей	4	
	Устранение неисправностей	4	
Промежуточная аттестация		6	
Раздел 4. Приобретение навыков вождения транспортных средств категории «С»		72	
Тема 4.1. Отработка первоначальных навыков управления (на автодроме)	Содержание	-	ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	Практические занятия		
	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	
	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4	
	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6	
	Движение задним ходом	2	
	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8	
	Движение с прицепом	4	
	Буксировка механического транспортного средства	2	

Тема 4.2. Практическое вождение в условиях реального дорожного движения	Вождение по учебным маршрутам	42	
Всего		72	

Учебная практика: Виды работ: замена охлаждающей жидкости; разборка, сборка и промывка масляных фильтров; замена топливных фильтров; замена колеса; проверка люфта рулевого колеса; проверка подачи топлива; замена неисправных электроламп и плавких предохранителей; проверка работоспособности свечи зажигания и их замена; замена приводных ремней; замена щеток стеклоочистителей.	320	36	
Производственная практика: Виды работ: проверка технического состояния и прием автомобиля перед выходом на линию; сдача и постановка автомобиля на отведенное место по возвращению с линии; подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов; контроль за погрузкой, размещением и креплением грузов в кузове автомобиля; устранение возникших во время работы мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.		36	
Всего:		210	

• 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

• 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по ПДД, лаборатории технического обслуживания автомобилей и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета ПДД:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия:
 - дорожные знаки;
 - дорожная разметка;
 - сигналы регулировщика;
 - схемы перекрестка;
 - расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;
 - маневрирование транспортных средств на проезжей части;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты;
- натуральные образцы агрегатов, узлов, автомобильного оборудования, приборов контроля, защиты и регулирования;
- диагностические стенды.

Реализация программы модуля предполагает практические занятия по вождению автомобилями категории «С».

Вождение автомобиля проводится на учебном автодроме.

Предполагает сдачу экзамена по Правилам дорожного движения и вождению автомобиля в ГИБДД.

Учебную практику проводить рассредоточено.

• 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2022 г.
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2020г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2010г.
11. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
12. <http://www.anonmc.ru/>
13. <http://autodraiver.ru/>
14. <http://www.gazu.ru/>
15. <http://otvety.gazu.ru/>
16. http://www.nn.ru/news/auto/izmeneniya_shtrafov_za_narushenie_pdd_s_1_sentyabrya_2013_goda.html
17. <http://www.drive2.ru/communities/GAI/blog/583188/>
18. <http://www.med.orel.ru/pomoch.htm>
19. <http://www.bestreferat.ru/referat-178537.html>

3.2.2. Дополнительные источники:

6. Громоховский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» / Г.В. Громоховский, С.Г. Бачманов, Д.С. Репин. – М.: Рецепт-Холдинг, 2007. – 176 с.: ил. – 1 экз.
7. Громоховский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» / Г.В. Громоховский, С.Г. Бачманов, Д.С. Репин. – М.: Рецепт-Холдинг, 2007. – 176 с.: ил. – 1 экз.
8. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2006.
9. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «CD». М.; «За рулем», 2006 г.
10. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2006 г.

**• 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Управлять автомобилем категории «С»	Безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством.	Выполнение практического задания по вождению автомобиля: Зачет Экзамен
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Точно и правильно выполняет работы по приему, размещению и перевозке грузов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильно проводит осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологическими картами, техническими условиями ... Точно выполняет работы при заправке транспортных средствами ГСМ и техническими жидкостями в соответствии с нормами, требованиями охраны труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Правильно выполняет работы по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств	Экспертная оценка выполнения практического задания
Работать с документацией установленной формы	Правильно оформляет товарно-транспортные документации в соответствии с требованиями к заполнению	Экспертная оценка выполнения практического задания

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Правильно оформляет документации о ДТП	Экспертная оценка выполнения практического задания