



Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Правообладатель программы:

Рузаевское отделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова»

Нормативный срок освоения программы  
на базе основного общего образования 3 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – техник.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	с. 5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
3. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	11
5.3. Программы дисциплин социально - гуманитарного цикла	12
Программа дисциплины СГ 01 История России	12
Программа дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
Программа дисциплины СГ 03 Физическая культура	12
Программа дисциплины СГ 04 Безопасность жизнедеятельности	12
Программа дисциплины СГ 05 Основы бережливого производства	12
Программа дисциплины СГ 06 Основы финансовой грамотности	12
5.4 Программы общепрофессиональных дисциплин	12
Программа дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
Программа дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника	12
Программа дисциплины ОП.03 Инженерная графика	12
Программа дисциплины ОП.04 Техническая механика	12
Программа дисциплины ОП.05 Материаловедение	12
Программа дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	12
Программа дисциплины ОП.07 Электрические машины и привод	12
Программа дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	12
Программа дисциплины ОП.09 Прикладная математика	12
Программа дисциплины ОП.10 Охрана труда	12
5.5 Программы профессиональных модулей	12
Программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	12
Программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	12
Программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	12
Программа профессионального модуля ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12

5.6. Программы дисциплин вариативной части циклов	12
Программа дисциплины <i>ОП.11 Основы схемотехники</i>	12
Программа дисциплины <i>ОП.12 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики</i>	12
Программа дисциплины <i>ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	12
Программа дисциплины <i>ОП.14 Программирование логических контроллеров</i>	12
6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	12
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	12
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	12
7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	13
7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	15
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик.	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 февраля 2025 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 февраля 2025 года);
- Приказ Минпросвещения России от 25.03.2025 № 226 «О Внесении изменений в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля, 22 ноября 2024 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Устав ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

## 3. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и ЖКХ;
- 17 Транспорт;
- 20 Электроэнергетика;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического электромеханического оборудования
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования
<b>ВПД 2</b>	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.2	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
<b>ВПД 3</b>	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)
ПК 3.1	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ПК 3.2	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
<b>ВПД 4</b>	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)
ПК 4.1	Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и

	электромеханического оборудования
ПК 4.2	Программировать электрическое и электромеханическое оборудование автоматизированными системами управления
<b>ВПД 5</b>	Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ПК 5.1	Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации
ПК 5.2	Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 5.1. Рабочий учебный план

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Учебный план прилагается.

Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

1. Основы финансовой грамотности – 38 ч.,
2. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики – 38 ч.,
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 45 ч.,
4. Основы схмотехники – 85 ч.,
5. Программирование логических контроллеров – 68 ч.,
6. Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования – 459 ч.

Часть часов распределена по профессиональным модулям ПМ.01 – ПМ.03.

В целом объем вариативной части составляет 36%.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *устного, письменного опроса, тестирования*.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности,

быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

В процессе обучения студентами выполняются курсовые проекты, как вид учебной работы по междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования» и междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Основы энергоснабжения объектов отрасли».

Экзамены и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает прохождение квалификационных испытаний на получение рабочей профессии: 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования..

На 1 курсе с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.



### **5.3 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Программа дисциплины СГ 01 История России

Программа дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа дисциплины СГ 03 Физическая культура

Программа дисциплины СГ 04 Безопасность жизнедеятельности

Программа дисциплины СГ 05 Основы бережливого производства

*Программа дисциплины СГ 06 Основы финансовой грамотности*

### **5.4 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Программа дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Программа дисциплины ОП.03 Инженерная графика

Программа дисциплины ОП.04 Техническая механика

Программа дисциплины ОП.05 Материаловедение

Программа дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа дисциплины ОП.07 Электрические машины и привод

Программа дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Программа дисциплины ОП.09 Прикладная математика

Программа дисциплины ОП.10 Охрана труда

#### **5.5 ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Программа профессионального модуля ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **5.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛОВ ОПОП**

Программа дисциплины *ОП.11 Основы схмотехники*

Программа дисциплины *ОП.12 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики*

Программа дисциплины *ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Программа дисциплины *ОП.14 Программирование логических контроллеров*

### **6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов, лабораторий для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (приложения).

### **7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных

образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и обучающихся.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме *устного, письменного опроса, тестирования*.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, зав. отделением и зам. директора по учебной, научной и методической работе. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

## **7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа по специальности выполняется в форме дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Зав. Рузаевским отделением – зам. директора назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом по отделению.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет зав. отделением по учебно – методической работе отделения.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом по отделению. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Зав. отделением по УМР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

### **7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы и организации и проведению демонстрационного экзамена определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается приказом по отделению и доводится до сведения студентов.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.